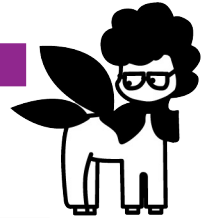


Лицейст



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Протвино

Протвинская капель

апрель 2014



Мы всегда с нетерпением ждём наступления весны. В эти дни в нашем городе проходит ставший традиционным фестиваль «Протвинская капель». Зазвонел, зашумел под музыку ручьев праздник, который подводит итоги работы творческих коллективов города. Наши лицеисты всегда рады показать свои таланты, проявить творческие способности.

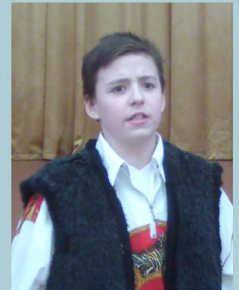


В этом году солист Зенкин Артем и ансамбль 2а класса с песней «Кораблик» просто покорила зрителей! Не оставил равнодушными слушателей и 4а класс с пес-

нею «Музыка весны». Дуэт Елены Судьян и Алены Сушко не в первый раз завоевывает зрительские симпатии и неподкупное мнение жюри. А девочки 5 класса показали русский народный танец. Параллельно с «Капелью» У нас в лицее очень много талантливых ребят, мы гордимся их достижениями и получаем удовольствие от их выступлений. Наши юные актёры порадовали всех премьерой: поучительная сказка «Новейшие приключения Колобка и Серого волка» прошла под искренний смех и громкие аплодисменты зрителей. Этот спектакль был отмечен в номинации «За лучшее режиссерское решение».

Многие ребята своими руками смастерили поделки и нарисовали картины для выставки детско-

го творчества. На конкурсе чтецов лауреатами стали Архипенко Анна 5класс, Григорьева Анастасия 4а класс, Клишевич Ярославна 3а класс, Коробова Александра 2а класс, Шалунова Анна 8 класс.



Параллельно с «Капелью» прошёл городской тур конкурса для 6 классов «Живая классика», в котором призовые места получили 2 лицеиста: Кравец Анна (1 место) и Козлов Семен (3 место). Их теперь ждёт областной этап конкурса. Так держать, лицеисты!



О женщине...

- Королева?
- Нет. Простолюдника.
И по сути, и по признаку корней.
- Может, откровенная блондинка?
- Волосы, как у гнедых коней.

- Кто же эта женщина тогда?
- Мама, бабушка, немного фантазерка,
Но, какие б ни были года,
В ней всегда живет душа ребенка.

А еще она актрисоу слывет -
Очень уж играть на сцене любит.
Каждый день, как челночок, снует:
Дом-работа-дети-люди, люди...

Ей бы в космос к звездам полететь,
Или к рыбам в океан нырнуть...
Всюду может женщина успеть -
Щи сварить, нарядом козырнуть.

Приласкать и поругаться может,
И - совсем немножечко - взгрустнуть.
Трудно вам? Она всегда поможет!
Лишь бы палку ей не перегнуть...
В.Ольховская



Коллектив учащихся 36 класса (руководитель Ольховская В.Н) стал лауреатом городского выставки-конкурса декоративно-прикладного технического творчества детей в рамках XXIV городского Фестиваля искусств «Протвинская капель». Ребята представили на конкурс работу «Салют, Победа!», выполненную в технике торцевой и обрывной аппликации.

Очаровала ты меня

Очаровала ты меня
И красотой и душою,
И жду прекраснейшего дня,
Когда увижусь я с тобою.

Да, ты мне нравишься; увы,
Нас расстоянье разделило,
Но больше сотни тысяч пар
Оно ведь НЕ остановило!

И ты прекрасна, ты спокойна,
Твой голос мягок, взгляд глубок,
Ты тысяч «я люблю» достойна,
Тебя люблю, как кот - клубок ;)

Играть с тобою, обниматься,
А также просто погулять,
И круглосуточно общаться,
И в губы скромно целовать...

Пусть я стесняюсь, пусть смущаюсь,
Все чувства мне не показать!
Хочу лишь тихо и серьезно...
Хочу «люблю тебя» сказать .

А. Крутов, 10ка

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников



Фирсов Илья, 10кл



Осин Александр, 10кл



Шиптенко Анатолий, 10кл



Жоголева Екатерина, 7кл



Блинова Алиса, 10кл



Караваяв Максим, 10кл

Наш лицей всегда славился высокими результатами в олимпиадном движении. Вот и этот год принёс множество победных и призовых мест, которыми можно гордиться. Наш бывший выпускник, многократный призёр и победитель региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Ёч Станислав провёл мониторинг результатов областных олимпиад этого учебного года. Таблица показывает, что более 60 % призовых и победных мест городу принесли именно наши лицеисты, практически все из них учатся в 10 классе. Очень радостным дополнением к этому явилось призёрство по физике ученицы 7 класса Жоголевой Екатерины, на которую мы возлагаем большие надежды в будущем.

Как всегда блестящие результаты показали два наших десятиклассника - Караваяв Максим и Шиптенко Анатолий - на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Оба стали победителями по истории и вошли в десятку лучших по стране. Ура! Поздравляем от всей души!

Таблица результатов участия в региональном этапе школьников города Протвино

Караваяв Максим	Лицей	10	история	Победитель
Караваяв Максим	Лицей	10	мхк	Победитель
Шиптенко Анатолий	Лицей	10	обществознание	Победитель
Шиптенко Анатолий	Лицей	10	история	Призёр
Блинова Алиса	Лицей	10	биология	Призёр
Жоголева Екатерина	Лицей	7	физика	Призёр
Осин Александр	Лицей	10	физика	Призёр
Фирсов Илья	Лицей	10	география	Призёр
Анохина Елизавета	Гимназия	10	литература	Призёр
Анохина Елизавета	Гимназия	10	православ. культ.	Призёр
Свиридова Вера	Гимназия	11	обществознание	Призёр
Гришина Антонина	Сош№1	11	физкультура	Призёр
Чесноков Максим	Сош№1	11	физкультура	Призёр



13 марта в городе Реутов состоялась торжественная церемония вручения сертификатов лауреатам премии Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи». В числе награжденных были ученики 10 класса нашего лицея Караваяв Максим, Шиптенко Анатолий и ученица 10 класса гимназии Анохина Лиза. Мы поздравляем ребят, желаем им удачи и дальнейших побед в олимпиадном движении.

06.04.14 г. в Московском государственном областном университете прошла конференция по экологии «Природа встречает друзей». Пикулин Константин, учащийся 4а класса, был самым маленьким докладчиком и уверенно победил среди трехсот участников в секции «Общая экология». Он награжден дипломом I степени «За лучший стендовый доклад», руководитель - Губина М.Н. Работа Константина очень понравилась, и его пригласили провести мастер-класс на кафедре дизайна в МГОУ.

«Олимпийские» советы

Вот и закончился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Он был очень плодотворным и интересным. А для того, чтобы подрастающее поколение, наше юные «олимпийцы», достойно приняли смену, мы попросили наших старшеклассников поделиться своими мыслями, впечатлениями, опытом и ответить на вопросы:

1. Что значит для тебя участие в олимпиадах?
2. Как твоё участие связано с дальнейшими планами на жизнь?
3. Как давно ты участвуешь в олимпиадах? Поделись опытом с начинающими: особые («олимпийские») приметы, как должна проходить подготовка, как лучше писать саму работу во время олимпиады, как себя настроить?

Советы призёра регионального этапа по биологии Блинковой Алены, 10 класс:

Для меня олимпиады - это очень кропотливый труд, ответственность. В первую очередь, перед самой собой. В результате, когда победаешь на олимпиаде, испытываешь необычно-важное чувство самоуважения. К тому же, олимпиады - это один из моих способов самореализации и самосовершенствования. Это ещё и знакомство с детьми из других городов, увлекательные интересные предметы меня на высоком уровне.

Моё участие напрямую связано с дальнейшими планами на: победу или даже участие в олимпиаде значительно повышает вероятность поступления в желанный ВУЗ. Поэтому участвую в олимпиадах с 7 класса.

Немного о подготовке. Во-первых, надо найти достаточно времени для прочтения дополнительных научных трудов по интересующему предмету. Рекомендации по литературе имеются на сайте: <http://dist.mosolymp.ru/>

Я считаю, что начинающему олимпийцу неплохо было бы взять на вооружение такой метод, как планирование. Не нужно составлять невыполнимых графиков дня! Просто следует понять, сколько еще осталось до олимпиады, что хочется освоить и сколько времени можно отвести на каждое занятие. Но не стоит впадать в другую крайность и загонять себя в жесточайшие рамки! Живите нормально, размеренно, спите много, ешьте вкусно, гуляйте, но не забывайте о подготовке.

Насчет поведения непосредственно на олимпиаде. Меня всегда удивляло, что, когда до входа в аудиторию оставалось чуть более пятнадцати минут, многие ученики продолжали штудировать привезенные книги, таблицы и прочую литературу. Сами представьте, как потом будет работать мозг, итак уставший от постоянного запоминания и систематизации огромных объемов информации, находящийся в состоянии волнения и стресса! Обеспечьте своему верному товарищу отдых, не издевайтесь над ним! Я убедил вас выпускать из рук книгу перед олимпиадой? Отлично. И еще кое-что: обязательно хорошенько выпитесь!

Я сама человек не суеверный, в приметы не верю, но все-таки есть несколько моментов: я предпочитаю приехать на место проведения олимпиады пораньше; никогда не беру с собой шоколад (голод - брат гениальности!);

а еще сажусь всегда на одну и ту же по расположению парту (какую — секрет!).

От себя хочу пожелать удачи всем лицеистам, готовым ступить на этот нелегкий, но такой интересный и достойный только сильных путь школьного олимпийского движения! Я верю в вас!

Опытном поделилась с нами и призёр регионального этапа олимпиады по физике. Ученик 10 класса, Осин Александр.

Для меня участие в олимпиаде — это, прежде всего, шанс показать свои силы и полностью понять свой уровень знаний в предмете, хорошая возможность скорректировать направления своего обучения, чтобы в дальнейшем избежать ошибок, которые я совершил на олимпиаде.

Как известно, очень многие олимпиады дают огромные льготы при поступлении в различные вузы, а это напрямую связано с карьерой и вообще судьбой человека, а поскольку я нацелен на поступление в МФТИ, для меня просто жизненно важно участие в таких олимпиадах, как этапы Всероссийской олимпиады школьников, ПВГ, Физтех, РосАтом и т.п. Да и, как я уже сказал, олимпиада это важный «прибор для измерения собственных познаний в предмете». Получая определенный результат, можно легко понять, сколько нужно изучить, что еще доработать, а это, в принципе, и есть сама по себе подготовка в ВУЗ, ведь большинство олимпиад составляются именно преподавателями различных университетов.

Честно сказать, человек я довольно ленивый, поэтому особый интерес к этому виду «интеллектуального спорта» проявил только в этом году, поэтому пока еще не приобрел серьезных навыков, но по результатам в этом, да и в некоторых прошлых годах могу дать несколько советов:

1. Никогда, вот просто никогда, пока все не напишешь, пока не проверишь все от начала до конца раз 5, пока не скажут сдавать, - олимпиаду не заканчивать! Это очень важный аспект. Я, как человек невнимательный, нередко выходил еще довольно рано, где-то через 1-2 часа после начала. Можно сказать сразу: ни о какой победе в большинстве таких случаев и речи быть не может.
2. На олимпиаде нужно уметь сосредотачиваться, забыть про все, что окружает, и спокойно настроить разум на решение поставленных задач, вспомнить какие-то темы, которые уже давно не всплывали (ведь зачастую именно по ним и дают задания на серьезных олимпиадах) Но при этом надо относиться к олимпиаде с юмором, довольно легко, ведь серьезное отношение поведет за собой необдуманные выводы, а соответственно, и ошибки (правда, желательно до какой-то важной олимпиады уже иметь неплохой опыт их решения, потому что даже сейчас одной из моих проблем именно является проблема настроения).
3. Очень редко составители заданий на олимпиадах ниже Всероссийской придумывают задания на строк 7-9, и поэтому не стоит искать слишком сложных путей решения задачи, а если все же нет никаких вариантов решения, то лучше просто перейти к другой задаче (все равно пока будешь решать другую задачу, мозг будет анализировать прошлую, что в дальнейшем приведет, возможно, к боль-

шему количеству решенных задач).

4. Необходимо много-много раз просмотреть условие задачи. На первый взгляд это кажется утомительным и долгим, но, поверьте мне, уж лучше потратить 10 минут времени на чтение условия, чем после олимпиады обнаружить, что вы чего-то упустили и просто усложнили или, наоборот, слишком упростили себе задачу, и в результате ничего с этого не получить.

5. Нередко наши предположения оказываются верными, но дальше мы их не можем просто раскрыть - не бойтесь этого написать, вдруг в критериях к оценке будет даваться балл за высказывание какой-то мысли (благодаря этому мне в этом году удалось стать призером области по физике). Обязательно напишите что-нибудь по каждой задаче, за это вы можете получить большее количество баллов, что может стать решающим в вашей общей оценке.

6. Даже если результаты после олимпиады вас не устраивают - отчаиваться не стоит. Во-первых, вы теперь можете видеть, где вам стоит подтянуть знания, и сможете в дальнейшем избежать подобных ошибок, во-вторых, проигрыш в олимпиаде отнимет у вас максимум времени, которое вы потратили, чтобы на ней появиться, а воспользоваться его всегда можно победой на другой олимпиаде, выбор-то сейчас огромный.

7. Не следует избегать подготовки. Бывает, многие уверены в себе, думают, что знают столько, что победа придет к ним сразу после того, как они появятся на олимпиаде, но это весьма коварное заблуждение. Человеку свойственно забывать, и в любой момент какая-то тема у вас может просто забыться, и таким образом будет просто обидно приехать домой и узнать, что тему ты не знал, а вот этот моментик-то в ней подабыл. Ведь гораздо легче решать уже настроившись на определенные задачи, так сказать, войти в режим.

Немного о том, как лучше всего подготовиться. Идеально было бы отвести большое количество времени на тщательное изучение всего материала дома по книгам. Нелишним было бы посоветоваться со школьным учителем: у него опыта в этом деле гораздо больше. Очень неплохо будет посмотреть задачи прошлых лет, ведь придумать хорошую, тяжелую задачу - очень непростое дело, и нередко преподаватели используют задачи прошлых лет, просто незначительно меняя их. Хороший метод подготовки к олимпиадам - решать все. Иногда логика подводит, а школьных знаний маловато, но, перерешав много задач, ты просто наберешь хороший запас решений в голове и без труда сможешь найти на олимпиаде аналогию. А самое главное - в последний день только отдых, никаких повторений, просто нужно расслабиться, провести день в стиле здорового образа жизни: есть в нужное время, лечь спать пораньше, забыть про учебу и просто насладиться жизнью.

Лучше всего, конечно, когда нестраиваешься на олимпиаду, отнесись к ней как к какой-то житейской вещи. Ведь ее результаты на твою судьбу негативно повлиять не могут, и поэтому к ней нужно относиться спокойно. Также хорошо есть различные успокаивающие и тонизирующие продукты: например, хорошо помогает шоколадка (стимулирует работу мозга и поднимают настроение) или какой-нибудь любимый продукт.

Лучше всего, конечно, когда нестраиваешься на олимпиаду, отнесись к ней как к какой-то житейской вещи. Ведь ее результаты на твою судьбу негативно повлиять не могут, и поэтому к ней нужно относиться спокойно. Также хорошо есть различные успокаивающие и тонизирующие продукты: например, хорошо помогает шоколадка (стимулирует работу мозга и поднимают настроение) или какой-нибудь любимый продукт.

Традиции празднования 8 Марта

У каждой страны свои праздники и традиции, но есть и общие для всех. Как же празднуется 8 Марта в разных странах?

Во Франции этот праздник широко не отмечают. Французы считают, что он не имеет никакого отношения к молодым девушкам, которых принято поздравлять на День святого Валентина, а женщин — в День Матери.

В Италии 8 Марта женщины отмечают без мужчин. Они собираются в кафе и веселятся в своём кругу.

В Германии нет отмечать этот праздник традицией не стало, и поэтому он широко не празднуется, а женщин чествуют в День Матери.

В Японии есть целых 2 женских праздника. Первый, Хинамацури, праздник девочек, отмечается 3 марта, а второй — Белый день, 14 марта. По тра-

диции подарки получают те девушки, которые поздравили своих возлюбленных в День святого Валентина.

В Китае в этот день мужчины работают, а женщины отдыхают. Вечером мужчины готовят «тыкву верности», внутрь которой надо обязательно что-то положить: фигурку, сладкий винокради т. п.

В Греции женщины поливают мужчин водой, проявляя свою власть.

В Швеции этот праздник отмечают продажей носочков и цветочков. Вырученные деньги сдаются в фонды матерей-героинь, чтобы они могли поехать в отпуск.

В Сербии тоже есть женский день, но он отмечается под Рождество. Дети связывают маме руки, а за освобождение она должна дарить им подарки,

приготовленные ещё с вечера.

В России праздник был впервые отмечен в 1913г. Он отмечался как пролетарский, под девизом: «Женщины в борьбе за раскрепощение: политическое и экономическое». Идея учредить женский день принадлежит немецкой революционерке – Кларе Цеткин. Позже, в годы войны. Когда мужчины уходили на битву с фашистами, 8 марта отмечался под лозунгом «Женщины против фашистской Германии, стоим за своих мужчин!»

На сегодняшний день у нас этот праздник отмечается просто, кто как хочет: дарят подарки, делают сюрпризы женщинам и девушкам.

И все эти традиции объединяет любовь к женщине.

Антимонова Елизавета, 8 класс

понимали, что мы делаем что-то очень важное для нашей страны», - так недавно сказала о своём полёте Терешкова. Те трое суток, которые провела молодая женщина в сложнейших условиях на орбите, по мнению многих специалистов, действительно были настоящим подвигом. После полёта Валентина Терешкова продолжала работать в космическом отряде, но большую часть её времени занимала и занималась общественной работой. Все эти годы она несла историческую просветительскую миссию, рассказывала о нашей стране, нашей истории и культуре.

Валентина Владимировна Терешкова и сегодня остаётся той же страстной и романтической женщиной, которая бросила знаменитый вызов Вселенной: «Эй, небо, сними шляпу! Я иду».

Шалунова Анна, 8 класс

Валентина Терешкова



Наша страна и вся мировая общественность с большим интересом следили за церемонией открытия XXII зимних Олимпийских игр. Олимпийский флаг выносили лучшие представители нашей страны. Среди

них была первая женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова. Это первая женщина-космонавт, которая совершила полёт в космос в одиночку и остаётся таковой по сегодняшний день.

В начале 1962 года начался поиск претендентов для полёта. Из сотен выбрали пятерых, среди которых была Терешкова. Во время подготовки Валентина Владимировна выполняла полёты на самолётах и совершила множество парашютных прыжков.

Полёт в космос состоялся 16 июня 1963 года на корабле «Восток-6» и продолжался почти трое суток. Было совершено 48 оборотов вокруг Земли. Валентина Терешкова вела бортовой журнал и проводила медико-биологические исследования. По возвращению на Землю её встречали тысячи людей. Это было знаковое историческое событие для нашей страны. Женщина совершила поступок, на который способен не каждый мужчина. «Сложно было? Да, сложно было. Тяжело было? Да, тяжело. Но мы были молоды, и мы

Мать Тереза

Мать Тереза. Кем она была? Что сделала для людей? Почему её называют Матерью?

Её настоящее имя – Агнес Гонджа Бояджиу. Родилась 26 августа 1910г. в Османской империи, в городе Скопье. В 18 лет она уехала в Ирландию и вступила в монашеский орден «Ирландские сёстры Лорето». В 1931 году приняла постриг и взяла имя Терезы в честь Терезы из Лизье, известной своей добротой и милосердием. Вскоре её направили в Калькутту, где около 20 лет она преподавала в женской школе Святой Марии. В 1946 году Тереза получила разрешение на основание женской монашеской конгрегации «Сёстры Миссионерки Любви», деятельность которой была направлена на создание при-

ютов, больниц и школ для бездомных и тяжелобольных людей, независимо от их национальности и вероисповедания. Люди, для которых были построены эти заведения, всем сердцем благодарили Терезу за приют и лечение. И вскоре после этого её стали называть Матерью за доброту и милосердие. Умерла Мать Тереза 5 сентября 1997 года в Индии на 88-м году жизни. Через 6 лет была причислена к лику блаженных Католической церковью. И так, люди, которые потеряли надежду, вновь её обрели благодаря Агнес Гонджа Бояджиу, Матери Терезе.

Благова Анна, 8 класс



Женщины XX века

Не зря всё же появился этот светлый весенний праздник. Изначально он должен был быть праздником «женской революции». Что ж, а ведь «слабый пол» далеко не слаб.

Именно это и доказали выдающиеся женщины прошлого столетия.

В 40-е годы XX века Элеонора Рузвельт подала идею движения за гражданские права, принадлежала к феминисткам первой волны. Вследствии этого её назвали «первая леди всего мира».



Занималась политикой до конца жизни.

71-й премьер-министр Великобритании Маргарет Тетчер воплотила в жизнь ряд консервативных мер, ставших частью политики так называемого «тетчинизма».

В мире искусства многого достигла Марта Грэм, американская танцовщица, создательница американского танца модерн. Своим танцем Грэм ломала стереотип: женщина — это слабое существо.

Большое влияние на моду XX в. оказала Коко Шанель. Она известна аксессуарами, парфюмерной продукцией, своим стилем одежды.

Продолжать можно долго, ведь сколько всего девушки и женщины принесли в современный мир. И после этого они просто обязаны иметь свой праздник!

Сальникова Алена, 8 класс



Газета «Лицейст»
Тираж: 50 экз.
Гл. редактор: Н.В.Клишевич
Тех. редактор: Л.И.Караваева

Фотографии предоставлены: Гус Е. В.

Адрес редакции: г.Протвино, ул. Школьная 12
Тел./факс: 8(4967)746924
Адрес эл. почты: Protvinol@yandex.ru
Сайт в Интернете: http://protvino-lickey.ru/