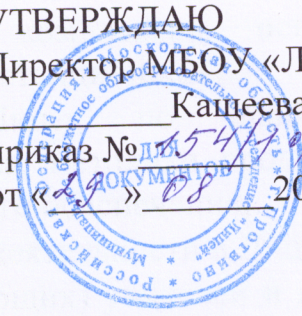


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»
г. Протвино Московской области**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
протокол № 1
от «28» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей»
Кащеева Т.М.
приказ № 154/2014
от «29» 08 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методическом совете МБОУ «Лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-методическом совете (далее – Положение) МБОУ «Лицей» разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБОУ «Лицей».

1.2. Научно-методический совет (далее – НМС) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений научно-методической службы МБОУ «Лицей» (далее – Лицей) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса.

1.3. НМС является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей структурных подразделений научно-методической службы заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Лицее.

1.3. НМС в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- иными федеральными кодексами и законами;
- Уставом МБОУ и настоящим Положением.

2. Задачи научно-методического совета

2.1. Научно-методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на ОО:

- создание научно-методических кафедр как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности структурных подразделений научно-методической службы, направленной на развитие методического

- обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений научно-методической работы Лицея;
- постановка цели и формулирование задач научно-методической службы Лицея;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов Лицея по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организации инновационной и исследовательской деятельности в Лицее;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей и других педагогических работников;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Основные направления деятельности методического совета

3.1. Для осуществления своих задач научно-методический совет:

- анализирует результаты образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного образовательного стандарта;
- рассматривает рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана Лицея;
- обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;
- подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри научно-методических кафедр, так и между педагогами различных научно-методических кафедр с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- проводит совместные научно-методических кафедр;
- изучает опыт работы научно-методических кафедр;
- организует социальное партнерство с другими образовательными организациями, вузами и т.д.;
- разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.;
- организует работу с одаренными детьми.

4. Состав и формирование научно-методического совета

4.1. Научно-методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят:

- заместители директора Лицея (по УВР, НМР, ВР);
- руководители научно-методических кафедр;

- педагог-психолог;
- другие учителя.

4.2. Состав НМС утверждается приказом директора Лицея.

4.3. Для обеспечения работы НМС избирается секретарь.

4.4. Работа НМС осуществляется на основе годового плана работы. План составляется председателем научно-методического совета и рассматривается на его заседании, согласовывается с директором Лицея и утверждается на заседании педагогического совета Лицея.

5. Организация работы методического совета

5.1. Периодичность заседаний научно-методического совета – 2 раза в триместр.

5.2. Дата, время, повестка заседания научно-методического совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов научно-методического совета не позднее чем за 3 дня до его заседания.

5.3. Заседания научно-методического совета оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов НМС. Протоколы подписываются председателем и секретарем научно-методического совета.

5.4. В заседании научно-методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами научно-методического совета.

5.5. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому совету Лицея.

5.6. Контроль над деятельностью научно-методического совета осуществляет директор Лицея (или лицо, им назначенное), в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

6. Права научно-методического совета

6.1. НМС имеет право:

- готовить и выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в Лицее;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в научно-методических кафедрах;
- ставить вопрос перед администрацией Лицея о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников Лицея в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта "Образование";
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней.