**Проект урока по теме: ««Мой Горбунок летит и скачет»**

**Тип урока -** игра

**- по характеру педагогического процесса** – развивающая

(технология развивающих игр Б.П.Никитина)

**- по области деятельности** – интеллектуальная

- **по игровой методике** – предметная

- **по предметной области** - литературная

**Класс – 5**

**Цель:**

* расширить знания учащихся о сказке и об ее авторе;
* воспитывать интерес к литературному произведению;
* подготовить учащихся к участию в творческих литературных конкурсах.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о сказке.
* Развивать любознательность, интерес к народному творчеству.
* Формировать у детей выдумку, фантазию.
* Расширить словарный запас.
* Оборудование – презентация, тексты сказки «Конек-горбунок»

1. **Приветствие. Определение цели урока.**

Цель нашего урока – узнать больше о литературной сказке и ее героях, понять, как при помощи устаревших слов автор создает особый мир…

*За горами, за лесами,*

*За широкими морями,*

*Не на небе- на земле*

*Жил старик в одном селе.*

Так начинается сказка про Конька- Горбунка, которая известна во всем мире, как и имя ее автора.

1. **Первичная актуализация.**

Сегодня мы с вами продолжим разговор об этой замечательной сказке и проверим, кто знает ее лучше всех. Вы будете отвечать на вопросы, набирать баллы, а в конце урока объявим победителей – тех, кто набрал больше баллов.

Условия викторины: отвечает тот, кто первым поднял руку. За правильный ответ – 1 балл. Если ответ был дан неверный - 1 балл вычитается.

1. **Системная актуализация.**

**Презентация (вопрос – иллюстрация)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Вопрос | Ответ |
| 1 | *Как зовут автора сказки «Конек-горбунок»?*  *Сколько частей в сказке «Конек - горбунок»?* | Петр Павлович Ершов  три части |
| 2 | За горами, за лесами,  За широкими морями,  Не на небе -- на земле  Жил старик в одном селе.  *Как звали отца Ивана?* | Петр (Иванушка Петрович) |
| 3 | *Сколько сыновей*  *было у отца?* | три |
| 4 | *Как звали старших братьев Ивана?*  *Как сложилась их жизнь?* | Гаврило, Данило |
| 5 | *Вернувшись из ночного караула, Иван так рассказывает об этой нечисти:*  Рожа словно как у кошки,  А глаза-то - что те плошки! | «дьявол сам» |
| 6 | …Она была  Вся, как зимний снег, бела,  Грива в землю, золотая,  В мелки кольца завитая.  *Назовите этого героя* | кобылица |
| 7 | *Кто и за что собирался выручить тысячу рублей?*  *Какой масти были златогривые кони?* | Гаврило и Данило собирались продать коней «хоть за тысячу рублей»  вороные |
| 8 | Кони ржали и храпели,  Очи … горели;  В мелки кольца завитой,  Хвост струился …  И… копыты  Крупным … обиты.  Любо-дорого смотреть!  *С какими драгоценными камнями сравнивает автор глаза, хвост и копыта лошадей?* | Кони ржали и храпели,  Очи ***яхонтом*** горели;  В мелки кольца завитой,  Хвост струился ***золотой***  И ***алмазные*** копыты  Крупным ***жемчугом*** обиты. |
| 9 | Этот герой  «…зимой тебя согреет,  Летом холодом обвеет,  В голод хлебом угостит,  В жажду медом напоит» | конек-горбунок |
| 10 | «Ну, Иван,- ему сказала,-  Коль умел ты усидеть,  Так тебе мной и владеть.  Дай мне место для покою  Да ухаживай за мною,  Сколько смыслишь. Да смотри:  По три утрени зари  Выпущай меня на волю  Погулять по чисту полю.  По исходе же трех дней  Двух рожу тебе коней-  Да таких, каких поныне  Не бывало и в помине;  Да еще рожу конька  Ростом ровно в три вершка…»  *Каков рост Конька- горбунка?* | 3 вершка = 4,4 см х 3= 13,2 см |
| 11 | *Что Иван получил в обмен на двух коней?* | «два-пять шапок серебра, то есть это будет десять» |
| 12 | *В какой срок был доставлен Иван во дворец царя?* | «Тут он кликнул скакунов / и пошел вдоль по столице, сам махая рукавицей» |
| 13 | *На протяжении всей сказки Иван с большим удовольствием ест этот продукт. Какой?* | хлеб |
| 14 | *В какой срок Иван должен был раздобыть Жар-птицу?* | «недели в три» |
| 15 | *Чтобы не обжечь руки о Жар-птицу, Иван использует этот предмет. Какой?* | рукавицы |
| 16 | «Подъезжая к окияну,  Говорит конек Ивану:  «Ну, Иванушка, смотри,  Вот минутки через три  Мы приедем на поляну-  Прямо к морю-окияну…»  *Что увидел Иванушка в море-окияне?* | Чудо-юдо Рыба-кит |
| 17 | *За свои прегрешения рыба кит страдал долгие годы. Сколько именно лет длились его страдания?* | десять |
| 18 | Чудо-юдо Рыба-кит  Громким голосом кричит,  Рот широкий отворяя,  Плесом волны разбивая…  *Что такое плес?* | рыбий хвост |
| 19 | *Откуда царский спальник узнал о Царь-девице?* | от слуги, который на царской кухне рассказывал, какие сказки прочитал |
| 20 | …Из столбов хрустальный свод,  Все столбы те завитые  Хитро в змейки золотые…  А на тереме из звезд-  Православный русский крест  *Кто живет в этом тереме?* | «это терем Царь-девицы, нашей будущей царицы» |
| 21 | *Кто сказался матерью Царь-девицы?* | Месяц Месяцович |
| 22 | Иван не слишком высоко оценил Царь-девицу:  И бледна-то, и тонка,  Чай, в обхват-то три вершка,  А ножонка-то, ножонка!  Тьфу ты! Словно…  *С кем Иван сравнил Царь-девицу?* | с цыпленком |
| 23 | *На каком музыкальном инструменте играла Царь-девица?*  *Сколько лет было юной царевне, когда царь задумал на ней жениться?* | на гуслях  пятнадцать лет |
| 24 | *Сколько лет было глупому царю, когда он решил жениться на Царь-девице?* | семьдесят |
| 25 | *Определи значение выделенных слов:*  *Ночь проходит, день приходит;*  *с* ***сенника 1 дозорный2*** *сходит…*  *Побегай в дозор, Ванюша, я куплю тебе* ***лубков3****…*  *Тут Иван с печи слезает****, малахай4****свой надевает…*  *Да еще рожу конька*  *Ростом только* ***в три вершка5****,*  *На спине с двумя горбами*  *Да* ***с аршинными6*** *ушами…*  *Все с цветными* ***кушаками7***  *И с* ***сафьянными8*** *бичами…* | Сеновал1, охраняющий2  ярко раскрашенные картинки3  длинная широкая одежда без пояса4  3 вершка5 = 4,4 см х 3= 13,2 см  аршин6 – 71,12 см  широкий пояс7  тонкая, мягкая кожа8 |
| 26 | *Определи значение выделенных слов:*  Постучали **ендовой1**…  «Для царевниной поимки  Надо, царь, мне две **ширинки2**,  Шитый золотом шатер да обеденный **прибор3**…  Ручку нежно пожимал и **балясы4**начал снова…  Средь **лазоревых5** полян…  Едут целую **седмицу6**; **напоследок7**, в день **осьмой8**…  На рубашке **прозументы9,** сапоги **как ал сафьян10…**  Что ты – **ажно11** ты пророк?  Ну, да что, **сади в острог12**,  Прикажи сейчас хоть **в палки13**,-  Нет пера, да и **шабалки14** ! | выпили (ендова - сосуд для вина)1  широкое, во всю ширину ткани полотенце2  тарелка, ложка3  пустые разговоры, болтовня4  ярко голубые5  неделя6, потом7, восьмой день8  золотая или серебряная тесьма9; из красной кожи 10  разве11  сажай в тюрьму12  наказание палками13  конец14 |
| 27 | Во дворце же пир горой:  Вина льются там рекой;  За дубовыми столами  Пьют бояре со князьями.  Сердцу любо! …  *Какими словами заканчивается сказка «Конек-горбунок»?* | Я там был,  Мед, вино и пиво пил;  По усам хоть и бежало,  В рот ни капли не попало. |

1. **Обобщение**

Через 22 года после первой публикации «Конька-горбунка», в 1856 году, Петр Павлович Ершов писал: *“Конек мой снова поскакал по всему русскому царству. Счастливый ему путь! Заслышав похвалу себе от таких талантливых людей, как Пушкин, Жуковский и Плетнев, и проскакав за это время всю долготу и широту Русской земли, он очень мало думает о нападках господствующей школы и тешит люд честной, старых и малых,.. и будет тешить их пока русское слово будет находить отголосок в русской душе, т.е. до скончания века”.* Так и получилось: мы с подлинным удовольствием читаем про «конька ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами» , про незадачливого Иванушку, глупого царя и Царь-девицу… Надеюсь, волшебный мир сказки Ершова не оставил равнодушным даже самых нелюбопытных читателей…

**5. Окончание**

Подведение итогов. Награждение победителей.

**6. Домашняя работа**

Выучить наизусть отрывок из сказки (на выбор)