



Белый кораблик

А.Н.

Быстрый взгляд через плечо,
шаг замедлив.
Мне смешно и горячо:
ты шагаешь следом.
Это солнечные дни –
воскресенья.
Свиристелей и синиц
перезвон весенний.
Капитан ли нужных карт
не находит?
Наш корабль в открытый март
по тропе выходит.
На хрустальном корабле
морем снежным
приплывем ли мы к земле,
радостной и нежной?
Улыбаюсь. Жду – не жду.
Я так рада.
Просто я домой иду –
ты шагаешь рядом.

Март 2003

Татьяна Мухина,
выпускница 1997 г.



Читайте в номере:

- ▶ ЛОСЬ: лицей глазами выпускников
- ▶ диалоги в коридоре: что такое лицейский дух?
- ▶ рекреация: нужен ли нам интеллектуальный марафон?
- ▶ социологический опрос лицейстов: что мы ценим в сверстниках

С праздником весны, девочки, девушки, девчонки!

Какие ты, девчонки?

Пока не прозвенел звонок на урок, повсюду стоят и щебечут девочки, девчонки, девушки. Щебечут с подружками, болтают с ребятами. О мелочах и о вполне серьезных вещах. Даже звонку не всегда удается удержать нас от разговоров – нет-нет, да и слышится с какой-нибудь парты шёпот. Мы любим поболтать. И ничего плохого в этом нет. Мы любим общаться.

А еще мы любим красоту. Мы, и девушки, и девочки, привыкли одеваться красиво, изысканно. Чтобы нравилось вам – и себе, и окружающим. Мы не только одежду выбираем со вкусом. Дневники, тетради, сумки – все выглядит аккуратно, все выглядит эффектно.

Мы любим смех, улыбки, шутки. Но это вовсе не значит, что мы не можем быть серьезными. Еще как может! Мы

эмоциональны, и стоит только взглянуть на нас, всем станет понятно, в каком мы настроении. Иногда мы обижаемся, но, если дело пустяковое, мы простим. Да что тут говорить! Всегда простим, так или иначе.

А стоит случиться какой беде – чем мы хуже мушкетеров? Один за всех и все за одного! Не дадим друг друга в обиду. Поможем и словом, и делом. Иногда мы бываем вредными. Но ведь вы, ребята, нам это простите?

Полина Зубровская, 10 класс

Какие вы, девчонки!

Первые весенние деньки. Яркое солнце и постепенно набирающее силу тепло оживляют начало школьного дня. Уверенно шагают к лицейским дверям юноши, парочками и стайками летящей походкой идут лицейские девушки. Вот торопливо бежит



в своих пушистых сапогах Аня, рядом стучат изящные каблочки Наташи. Грациозно выпрыгивает из такси Мария.

Все они очень разные, но есть в лицейских девушках нечто такое, что выделяет их из общего числа очаровательных протвинок. Что же это? Светящийся в глазах интеллект? Изящество манер? Отсутствие вульгарности? Доброжелательная улыбка?

Пожалуй, это основные черты лицейской девушки. Приятно быть в такой компании!

Поэтому с особым чувством хочется поздравить наших лицейских девушек с прекрасным весенним днем. Пусть вам удастся сохранить лучшие черты вашего портрета!

Максим Губин, 11 класс



ЛИЦЕЙСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ СОБЫТИЙ



*Как здорово, что все мы здесь
сегодня собрались...*

Седьмое февраля. Лицей. Половина шестого. Сейчас начнется самое ответственное в этом учебном году мероприятие – вечер встречи выпускников. <> Как по-разному старые друзья приветствуют друг друга. Одни визжат: «Неужели я тебя вижу?!» Другие удивляются: «Это ты?!? Не узнал, извини, брат!» Удивление смешивается с радостью, радость – с восторгом. <> После традиционного концерта выпускники разошлись по классам. Началась работа лицейских журналистов, побеседовавших в этот вечер со многими выпускниками нашего лицея. Все мы, корреспонденты «Лицейста», лишний раз убедились в том, что каждый класс – это особенный, оригинальный, неповторимый мир. Нам было очень интересно познакомиться и пообщаться с представителями разных лицейских поколений. Это был незабываемый вечер, вечер Большого Лицея.

Анастасия Алексеева, Анастасия Рыкованова, 8-А класс.

Чем был для нас лицей и что он для нас есть (размышления после вечера встречи)



Рис. Нади Рушевой

Для Пушкина воспоминания о Царскосельском Лицее заменили воспоминания о детстве, о доме, о семье. Услужливая память сгладила все острые углы, а то, что было в детстве, всегда мило и невозвратимо. Дружбу свою лицеисты первого выпуска

пронесли до конца своих дней. Многих она поддерживала в трудные годы.

Не случайно я начала с Пушкина. Наша жизнь в лицее шла под незаходимой звездой Пушкина и Пушкинского Лицея. Это правда. Девятнадцатый день октября был нашим праздником, готовясь к которому мы проникались пушкинским духом.

Чем был для нас лицей? Школой. Школой, где не только учат разным наукам, пытаясь заставить думать ленивых и занятых собой учеников. Но, конечно, школой жизни, где дети впервые сталкиваются с необхо-

димостью строить и налаживать взаимоотношения с другими людьми. А ведь мы такие разные! И нас учили уважать друг друга, снисходительно относиться к странностям одноклассников. «А не странно ли ж?» (по словам известного нам со школьной скамьи персонажа). Как нас учили? На собственном примере. Учителя не притесняли, не туркали никого из нас, не оскорбляли. На физкультуре не заставляли играть в командные игры тех, кто к такому виду спорта совершенно не приспособлен. На математике и физике смотрели сквозь пальцы на неспособность (или упорное нежелание) понять простые вещи.

Чем был для нас лицей? Второй семьей – большой, разномастной, где царил дружба. Даже теперь, когда все мы выросли (подумать только – мне и моим одноклассникам скоро исполнится по 30 лет!), – так вот даже теперь мы все равно чувствуем нашу связь. Нам все равно интересно знать друг о друге: кто, где, чем занимается. замужем ли, женился ли (надо же, чтобы все братья-сестры были пристроены), завел

ли деток... Не все могут прийти на вечер встречи, но всем удается иногда пообщаться с кем-то из одноклассников.

Чем был для нас лицей, тем он и остался. Он был нашим детством. Сколько мы пережили вместе, сколько прошли дорог! И мы вновь и вновь возвращаемся сюда посидеть за партами (правда, уже другими, новыми), посмотреть друг на друга. Кто не может сюда прийти – честное слово, – возвращается в мыслях или во сне, сдавая экзамены нашей учительнице по



Рис. Нади Рушевой

детским кашам и песенкам из мультфильмов. Мы приходим сюда изменившиеся, но все-таки помнящие о детстве. Нам тесноваты наши детские одежды, и мы не сможем больше их надеть. Зато мы можем вспомнить все хорошее, и это дает нам силы расти дальше. Ведь что такое для нас лицей? Почва, из которой мы растём.

Татьяна Мухина
(Никитина),
выпускница 1997 года

Встречи навсегда

Раз в году мне дозволяется чувствовать себя королевой. Я выхожу из лицея в длинной шубе (ну пусть не норковой – какая разница!) в сопровождении свиты дам и кавалеров. Они несут за мной букеты роз, подводят к стоянке машин за оградой и, широким жестом указывая на стаю разноцветных иномарок, предлагают: «Выбирайте!» Это в смысле: на какой машине в этом году я отправлюсь домой. Я выбираю какую побольше и отъезжаю.

Это не сон, не фантазии – так заканчивается очередной вечер встречи с выпускниками.

Выпусков в лицее у меня было два. Одни еще совсем юные, веселые и жизнерадостные студенты – выпуска 2007 года, другие – степенные генеральные директора, журналисты, банковские служащие, менеджеры, просто самоотверженные мамы – 1997-го. Эти редко приходят по одному – чаще с мужьями, детьми, поэтому на моем диванчике в кабинете 14 лежат в этот вечер пластмассовые подъемные

краны, фломастеры, альбомчики... Те, кто пришел один, захватывают пачку фотографий. И мы все вместе удивляемся, как вырос Егорка у Маши Соловьевой, какое красивое вечернее платье было у Наташи Власовой в Новый год на теплоходе, плывущем в какие-то теплые страны.

Мы забываем, что прошло уже 12 лет, мы снова становимся семьей. Это слово они часто употребляют, пытаются определить свои отношения, сложившиеся в лицее. И не только у них: на десятилетие окончания ими лицея их родителей собралось в ресторане больше двадцати, а воспоминаний было! «А помнишь,- говорит кто-то папе Алеше Крупнову,- как ты в Крыму в гору шел всегда самым последним и, как пастух, собирал самых слабых, уставших?» Да, им есть что вспомнить! Они всегда были рядом с детьми. Теперь, спустя десять лет, им вручали шуточные картонные медали и сочинения их взрослых отпрысков, которые те писали классе в шестом.

И вот эти, «старые», и нынешние, «мо-

лодые», сидят в одном классе.

Что я могу сказать им всем вместе? Смотрите, вот ваши старшие братья и сестры. Может быть, вы встретитесь в Москве и они помогут вам. Как кот Леопольд, я повторяю слова о том, что надо жить дружно, каждый год. Они называют себя в Москве «лицейской диаспорой». Ремонты делают вместе, дружат семьями. Нас на всю жизнь связало что-то невидимое, теплое, родное. Лицейский дух? Или это называется как-то ещё? Мы даже таинство крещения принимали вместе в Святогорском монастыре – дети, родители и я.

А вокруг шумит «племя младое, незнакомое» – пятиклассники. Возможно ли вообразить, что через 7 лет в кабинете № 14 соберутся три поколения лицейстов?



И я «вижу их могучий поздний возраст»?

И.Н. Михеева,
классный руководи-
тель выпускков
1997 и 2007 годов.

Дух лицея? Не миф ли это?

(размышления наших выпускников)

Мне до сих пор в Швейцарии снятся лицейские стены...

Лада ПНОМАРЕВА

выпуск 2007 г.

студентка ВШЭ, ф-т журналистики

Лицей всегда напоминал тот самый Пушкинский Лицей: со свободой, с юношескими проделками, с лицейским «гоголем-моголем»... Все это было. Приятно было чувствовать себя маленьким Пушкиным, который не знал математики, зато очень красочно описывал розы.

Ольга МАХНУТИНА

выпуск 2004 г.

студентка МАДИ-ГТУ

Лицейский дух – это семья, что-то душевное и близкое.



Наталья ЗЛАСОЗА

выпуск 1997 г.

Швейцария, рейтинг нефтепродуктов

Это что-то очень теплое – дружба. Честно говоря, в институте я не нашла таких подруг, которых приобрела в лицее, – на всю жизнь.

Мне до сих пор в Швейцарии снятся лицейские стены...

Талита СЕМЕНОВА

выпуск 2007 г.

студентка ГУУ

Это отношение учителей (почти на равных), свобода действий, мысли, творчества. Каждый был индивидуальностью, и нас ценили за эту индивидуальность, а не стремились сделать одинаковыми. А вместе мы были семьей и остались семьей. В этом наш лицейский дух был и будет. Плохо, что отменили интеллектуальный марафон, т.к. он отличал лицей от других школ. Причем отличал выгодно: мы получали знания в игре.

Николай ШЛАХАЕВ

выпуск 2002 года

закончил МВТУ им. Баумана

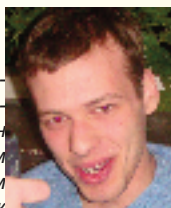
Любая средняя школа в любом городе и лицей – это разные вещи. Я хочу, чтобы дух лицея сохранился. Это когда в учениках есть желание узнать что-то новое. Все в классе нацелены на какую-то жизненно важную идею, живут какой-то мыслью, у каждого есть что-то свое, интересное, каждый чем-то увлечен, и эта увлеченность передается всем.

Засилий КУЛИКОВ

выпуск 2004 г.

Студент физфака МГУ

Внешне этот дух выражается в марафоне и, конечно, неразрывно связан с бывшим директором Горловым. С особым отношением учителей к нам. У нас дневников не было с 9 класса, а, несмотря на это, дисциплина была. Не в дневниках дело, а в сознательности. Лицей



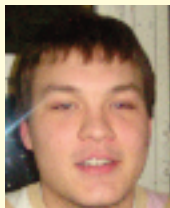
мне очень много дал для развития меня как творческой личности. И, конечно, ключевую роль сыграли в этом одноклассники. Общение с ними очень важно для меня и по сей день.

Сама СОКОЛОВ

выпуск 2008 г.

Ин-т экономики, статистики, информатики

Лицейский дух – это когда все наравне. Преподаватели и ученики становятся друзьями, а лицей – это большая-большая семья, в которой никто ни на кого не кричит и все у всех успешно получается.



Александр ЗЫЛЕТЖАНИН

выпуск 1999 г.

Министерство природных ресурсов и экологии
Лицейский дух – это возможность свободы мысли, марафон, спортивная жизнь. Я закончил аспирантуру, у меня интересная работа, и лицей, конечно, очень повлиял на мою способность свободно мыслить, а значит, саморазвиваться.

Оля СВЯТО

выпуск 2004 г.

студент ВШЭ

Лицейский дух? Конечно же, песни у костра, уроки химии с Марией Лаврентьевной (это святое!). Она замечала подказки даже отвернувшись. Неизвестно, как она это делала.

Лицейский дух – это атмосфера товарищества. Лицей дал мне много хороших людей и много опыта. Образование по сравнению с этим – ерунда.



Александр КИШКИНСКИЙ

выпуск 1997 г.

начальник отделения «Альфа-банка»

Лицейский дух? Ну... это гуманитарный вопрос, а я учился в математическом классе, поэтому затрудняюсь ответить. А вот воспоминаний очень много, и я помню все (указывает рукой на выставку-витрины в каб. № 14): Крым-94, Селигер-93, Смоленск-95, Псков-94, Болдино-95, Карадаг-96, Михайловские доброты-94. И все это мы.

Наталья ДУНАЙЦЕВА

выпуск 2004 г.

студентка ВШЭ

Это когда в далекой московской жизни становится плохо, и ты вдруг встречаешься с людьми, которые тоже являются носителями лицейского духа. И становится хорошо, появляются надежды.



ЛИЦЕЙСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ СОБЫТИЙ



Алексей ХНЫКИН

выпуск 1999 г.

разработчик программного обеспечения

Главное достижение – это желание и умение чему-то учиться. Вот это дает лицей.

Илья ПЛИСКОФ

выпуск 2004 г.

студент РЭА им. Г.В. Плеханова

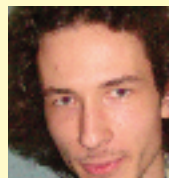
Лицейский дух – это присутствие свободы на всех уровнях. Когда тебя ценят как личность. Неважно, чем ты занимаешься, кто ты, как учишься, – ты чувствуешь себя наравне со всеми.

Михаил СТОЛПОВСКИЙ

выпуск 2005 г.

студент физфака МГУ (классный руководитель Владимир Борисович Мурашкин)

Песни у костра... Мы до сих пор еще ходим.



Анжон ШКАЛЕВ

выпуск 2004 г.

студент физфака МГУ

Самое яркое проявление лицейского духа – это интеллектуальный марафон, когда весь лицей делился на три огромные дружные команды. Было весело.

Ольга ЗАТОРУЙ

выпуск 2006 года

студентка мединститута

Это дух, который живет во мне. Это как душа. Она вся связана с лицеем. Меня сюда тянет.



Алексей КАЛИНИН

выпуск 1997 г.

ИФВЭ, физик

Это когда через 12 лет о лицее не забывают и приходят сюда, чтобы увидеть одноклассников и учителей.

Хорошо, что есть один день в году, когда можно увидеться...

Беседовали: Настя Близначева
Настя Рыкованова
Настя Алексеева
Маша Кононова
(8-А класс)



«Решают участь сражения не распоряжения главнокомандующего..., не количество пушек..., а та неуловимая сила, называемая духом войска...»

Л.Н. Толстой. Война и мир

Дух гораздо обширнее ума

Франк Гранман

Отнимешь дух их – умирают и в персть свою возвращаются; пошлешь дух Твой – создаются

Пс. 103, 29-30

Дух животворит

Ин. 6, 63

Лицейский дух нас всех объединил, И мы идем по жизни вместе Дорогой знаний

(«Лицейский гимн» 2009 г., сл.Н.Ф. Шман и В.Б. Мурашкина)

РЕКРЕАЦИЯ

Выпускники всех лет называют как самую яркую страницу их лицейской жизни неделю, называемую у нас «Интеллектуальный марафон».

Отношение к этой «отличительной черте» лицея неоднозначно. Многие учителя и родители считают, что время марафона превращается в незапланированные каникулы, что школьники ничего не делают, изображая «активную мозговую деятельность». А так ли это?

Наша лучшая традиция

У каждой школы есть свои традиции. Наш лицей не исключение. Одна из них – интеллектуальный марафон. Наверное, многие страшеклассники и выпускники еще не забыли неделю марафона, но младшие не поймут,

Марафонское поколение

Помню, когда мы были в младших классах, все только и мечтали, что о марафоне – таинственном, непонятном, притягательном и пока что недоступном.

Прошло время, и мы с ним познакомились. Марафон и его неизменные спутники – помогли нам не только многое узнать, но и научили (как бы точнее выразиться...) думать.

Отношение к этой «отличительной черте» лицея неоднозначно. Многие учителя и родители считают, что время марафона превращается в незапланированные каникулы, что школьники ничего не делают, изображая «активную мозговую деятельность». А так ли это?

Я бы сказала, что нет. Марафон позволяет каждому раскрыться там, где он чувствует себя увереннее. В одном задании лидирует кто-то один, а в другом – эстафету принимает следующий. На этом принципе всегда работали лицейские команды, чтобы добиться лучших результатов.

Марафон как развитие. Марафон как способ помочь открыть ученика. Те, кто прошел через эпоху «белых», «синих» и «красных», уже поняли или поймут, что в действительности значит Марафон для их поколения. Мы – 3А Марафон!

Лада Пономарева, студентка факультета журналистики ВШЭ (выпуск 2007 г.)



Киты – эмблема марафона

11 класс

Всего - 9
Капитанов - 2 (22%)
Рулевых - 7 (78%)
Пассажиров - 0

8 класс

Всего - 25
Капитанов - 6 (24%)
Рулевых - 19 (76%)
Пассажиров - 0

Результаты тестирования обрабатывали Иван Самойлов, Александр Мишуринов, 8-А класс

Обсуждаем: нужен ли интеллектуальный марафон

как это увлекательно и захватывающе. Начнем с того, что всю школу делили на три большие команды – белые, синие и красные. Каждая команда выбирала себе достойного капитана, лидера. И начиналась борьба. Каждый урок проходил не так, как обычно. Учителя проводили интересные конкурсы, за которые давали баллы. На каждой перемене баллы суммировались и выявлялся победитель на данный момент. Каждой команде выделяли свой этаж и штаб на нем. Каждый по-своему стремился к победе... Кто-то разрисовывал лица, кто-то рисовал на одежде или на ватмане, клеил газеты на стены. Кто-то скотчем вывел

слово «БЕЛЫЕ» на полу второго этажа. И еще полгода не удавалось устранить следы игры, и каждый день она напоминала нам о радостных днях марафона. Когда неделя марафона кончалась, команды собирались в актовом зале. Все очень волновались, ведь хотели победить. Но мы-то помним, что побеждает дружба.

P.S. Но как появилась идея этой замечательной игры? Кто её придумал? Мы нашли этого человека и задали ему несколько вопросов (см. статью ниже).

Маша Кононова, Катя Усачёва, 8-А класс

Команда это здорово!

Лицейский марафон мне очень нравится, потому что он развивает командный дух – в жизни это необходимо. Ведь везде и всегда мы работаем в команде. Именно для этого, по-моему, нужен интеллектуальный марафон. В повседневности мы тренируемся работать в команде очень редко. К тому же у многих людей есть скрытые лидерские качества, которые проявляются только в определенных условиях, и поэтому окружающие узнают о них не сразу.

Есть и вторая сторона вопроса, связанная с лицейской жизнью. Каждый год в городе, да и на более высоких уровнях проходят различные командные соревнования. А очень важным в командных играх является дух игроков. Даже самые лучшие лицеисты, если они будут все время выяснять отношения в своей команде, никогда не выигрывают. Именно этим и хорош марафон: он укрепляет командный дух. Да и вопросы на таких уроках не обычные, а интеллектуальные

Я очень надеюсь, что в следующем учебном году марафон состоится. Хорошо было бы, если бы он проводился в течение нескольких дней в преддверии Дня лицея.



Станислав Ёч, 7 класс

Я влияешь ли ты капитаном своей жизни?

Действительно, много ли среди нас лидеров – капитанов своей жизни? Мы провели тестирование среди юношей 8 и 11 классов, чтобы найти тех, кто чувствует ответственность за все, что с ним происходит, много берет на себя, видит перед собой цель и думает над тем, как можно ее достигнуть.

Зато рулевой способен передать руль управления в верные руки. Гибкость, рассудительность и чуткость бывают его союзниками. Он умеет (если это требуется) брать ответственность на себя и жить в согласии с другими людьми.

А вот пассажиров, то есть тех, кто легко соглашается с мнением большинства, обвиняет в своих трудностях весь белый свет, только не себя, в этот день в лицее не оказалось.

Как начинался марафон

(интервью с В.В.Базеевой, первым завучем лицея)

■ Как же начинался марафон?

Когда-то давно московский интеллектуальный клуб предложил нашей команде, участвовавшей в «Турнире юных физиков», продолжить борьбу, но уже в форме интеллектуального марафона. Это было так заманчиво, но так дорого! И мы отказались, но придумали свой, да так, чтобы в состязании участвовали не избранные ученики, а все.

■ Как проходили первые интеллектуальные марафоны?

Если на стене вывесили трех китов на зеленом фоне (на плакате, разумеется) – значит, начинается ИМ – интеллектуальный марафон. Киты – герб марафона. Первые три дня борьба идет на уроках, на четвертый день проводится тематическая конференция либо дискуссия (темы были интереснейшие!), а пятый день – День науки – проводился в конференц-зале теоретического корпуса ИФВЭ. Старшеклассники могли услышать лекции ведущих ученых ИФВЭ и МГУ, задать вопросы. А потом – финал. Заранее выбранные вожди вели свои разновозрастные команды в актовом зале, где они, белые, красные и синие, показывали свои выступления (по типу домашнего задания КВН) примерно на такие темы: «Братья наши меньшие» или «Мир через 20 лет» – и даже создавали свои цивилизации, вплоть до инопланетных.

■ Хотели бы Вы стать участником ИМ ещё раз?

Трудно ответить. Мне дороги все участники первых ИМ. Они уже стали взрослыми, состоявшимися в своих профессиях, с некоторыми из них я до сих пор встречаюсь. Хочется верить, что в их воспоминаниях о лицее присутствуют и впечатления об ИМ.

Беседовали Маша Кононова, Катя Усачёва, 8-А класс.

Закончился триместр. Подведены итоги. Некоторым не хватило чуть-чуть усилий или удачи, чтобы почувствовать себя успешным. Как живется тем, кто добился блестящих результатов в учебе? Как стать отличником? И надо ли?

КОНФЕРЕНЦ-ЗАМ

атрибут — очки на носу. Это собирательный образ отличника. А на самом деле все мы совершенно разные.

Настя Рыкованова, 8-А класс, отличница

Наши отличники!

2 класс

Мария Алеева
Андрей Беркушев
Антипов
Маша Боровик
Анна Гудкова
Алина Калинина

Настя Ларионова
Настя Макарова
Даниил Медведков
Святослав Рудченко
Анна Хасанова
Софья Турик

3 класс

Полина Мельникова
4 класс
Настя Букалина
Лена Суджян

5 класс

Толя Шиптенко
Стася Морсина
Гая Соболь
Максим Караваев
Настя Клишевич

Маша Молчанова
Катя Савина
Илья Фирсов
Ваня Аустер

6 класс

Лукерья Баталова
Матвей Ивашко

7 класс

Вероника Михеева

8-А класс

Настя Рыкованова

9-А класс

Алексей Букалин

10 класс

Андрей Авдеев
Владимир Александров

Отличник, как тебе живётся?

Хотите — верьте, хотите — нет, но у нас в 5 классе десять отличников!!! Вернее, девять, я просто округлил в большую сторону. В меньшую сторону округлять нельзя, это будет противоречить всем законам математики.

«А тяжело ли быть отличником?» — спросите вы.

Мне выпала честь стать членом «отличного» братства. И скажу не по секрету, что «отличничество» — вещь серьезная и довольно сложная! На отличника возлагается огромная ответственность. Он должен постоянно са-

мосовершенствоваться и быть примером во всем. Всегда держаться на таком уровне очень даже непросто. Я бы отличника сравнил со штангистом. Отличник должен поднять и, самое главное, удержать огромный груз знаний и ответственности. Захотелось немного полентяйничать — штанга опять на земле и начинай все сначала!

Но вы не подумайте, что отличником быть так уж страшно и тяжело. Несмотря на все тяготы, когда выходишь из школы со сплоченными пятерками в дневнике, чувствуешь та-

кой прилив бодрости, энергии и радости на душе, что хочется взлететь ввысь до небес,

и думается, что сейчас поднял бы не одну штангу. Если вы хотите испытать такую радость победы, вступайте в наше «отличное» братство!

Анатолий Шиптенко, 5 класс, отличник

Как стать отличником?

(Пособие для учеников всех возрастов)

1. Нужно ценить свое время и время близких. Внимательно слушать учителей на уроках, выполнять домашнее задание хорошо.

2. Внимательность, внимательность и еще раз внимательность — вот залог успешной учебы.

3. Ну и самое главное — стремление к знаниям, вера в себя. Нужно стараться брать пример со своих родных. Наверняка ваши мамы и папы учились хорошо.

Вот три главных принципа. Выполняйте или старайтесь следовать им хоть изредка. Читайте больше книг! Будьте активными на уроках. Все это выполняю я, выполняют мои близкие. Учителя обязательно оценят ваше стремление и старание.

И никаких особых сидений за книгами. Но если пересидели, идите гулять. Сочетайте учебу с активными прогулками на свежем воздухе.

Максим Караваев,
5 класс, отличник



Как повысить эффективность своей учебы

(для детей и их родителей).

КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА

Желание быть лучшим — важно, но это еще не все. Желая стать отличником должен понимать, что от одного желания хорошие отметки не приходят. Хорошая учеба — это работа, причем работа систематическая, то есть организованная.

- Оптимальное время для начала выполнения заданий — 15-16 часов.
- Начинать выполнение домашних заданий с чего-то более простого.
- После часа занятий нужно обязательно де-

лать перерыв. Включите музыку, попрыгайте, потанцуйте 5-10 мин.

- Сделав уроки, отдохните, как вам захочется: почитайте, полежите, посмотрите телевизор.

Помните, что смотреть телевизор лучше всего не более 40-45 минут в сутки.

В противном случае в стремлении объять необъятное можно истощить свой интеллект раньше времени.

Лидия Артемова,
выпускница факультета психологии МГУ,
(золотая медалистка)

Я тоже была отличницей

(интервью с победителем конкурса «Учитель года — 2009г. Протвино» Сисякиной Альбиной Александровной)

• **Альбина Александровна, скажите, что Вам помогло выиграть конкурс «Учитель года»?**

Главное, наверное, знание предмета, интерес к нему, и, что всегда помогает лично мне, я не особо заморачивалась по поводу конкурса. С одной стороны, «Учитель года» — это своего рода помеха основной моей деятельности, а с другой — профессиональная игра, но не более. Да, я, конечно, знала, что надо защищать честь лицея и надо выиграть, но каждую секунду я об этом не думала.

• **Что было для Вас самым сложным в этом конкурсе?**

Дожить до конца (смеется)

• **Что изменилось в Вашей жизни после победы в конкурсе?**

Я теперь как знаменитость — постоянные интервью, отовсюду выглядывают камеры и диктофоны. Моя жизнь усложнилась. «А можно с Вами сфотографироваться?», «А можно Вас сфотографировать?», «А интервью взять можно?» — на все это хочется ответить «Нет, нельзя». Естественно, сложно улыбаться в объектив, но я пока терплю.

• **Были ли Вы в школе отличницей?**
Да, была.

• **Как Вы теперь относитесь к отличникам?**
Так же, как и к «неотличникам»: я оцениваю по другим критериям.

• **Как, когда Вы учились в школе, мальчики поздравляли девочек с праздником 8 Марта?**
Это всегда было что-то необычное.

• **Например?**

Ну, например, торт, в котором в маленькой корбочке сидел очаровательный котенок или настоящие живые бабочки. Это очень красиво, но, естественно, можно представить, сколько это чудо стоит...

• **Какой самый неожиданный подарок Вам преподнесли на 8 Марта?**

Мне кажется, что такой еще впереди. Все подарки были «ожиданными».

• **Что бы Вы пожелали девочкам?**

Любви мальчиков — это одно из главных составляющих счастья. И, конечно, побольше радости. Пусть жизнь вас постоянно приятно удивляет!

Беседовала Настя Алексеева, 8-А класс

Если бы я стал Главой Протвино ...

Своим любимым городом горжусь!
Ему желаю счастья и удачи.
Скажу я вам, совсем не удивлюсь,
Коль станет он красивой и богаче!

Здесь каждый увлечение найдет..
И не останутся без дела вундеркинды.
Не зря ведь государство нам дает
Наукограда статус, очевидно...

Алиса Блинова, 4 класс



У власти всегда должна быть опора

...Мировая история знает поистине великих женщин, занимавших высшие ступеньки иерархической лестницы: царицы Египта Клеопатра и Нефертити, великие русские императрицы Екатерина II и Елизавета Петровна, французская королева Екатерина Медичи. Да и в современном мире есть еще такие сильные, властные женщины, например президент Латвии.

А если бы я стала главой города?...

Как разумная женщина, в первую очередь я займусь образованием. Проведение олимпиад, поддержка одаренных детей, выделение денег на ремонт и переоборудование школ – все это действительно не ново. А на рассмотрение я бы выдвинула проект об основании ВУЗа и колледжа (на базе московских высших учебных заведений) в городе. Может быть, это не самая удачная идея и с финансовой точки зрения это очень трудно воплотить в жизнь, но все-таки в жизни города, а тем более жизни детей, это сыграет очень важную роль. Также я бы профинансировала развитие ИФВЭ. <>

Вы когда-нибудь задумывались над вопросом: куда сходить в выходные? Так вот, третья проблема, которую я хотела бы рассмотреть: достаточно ли в Протвино культурных мест? Почему бы не профинансировать расширение выставочного зала и музея, не предоставить им поддержку государства? Я бы мечтала, чтобы в городе появился театр, а вместо ДК – новый концертный зал. Государство должно поддерживать развитие культуры, нравственное и духовное воспитание детей.

Конечно же, все эти идеи невозможно претворить в жизнь без поддержки населения, поэтому я призываю всех активно участвовать в жизни города. а не действовать по принципу: «Моя хата с краю, ничего не знаю». У власти всегда должна быть опора.

Анастасия Рыкованова, 8-А класс,
призёр конкурса

Нет заводу! Нам нужен парк!

Последнее время я часто слышу негативные отзывы о строительстве стеклотарного завода. Пожалуй, я согласна с ними. Представьте: некто в роли Главы города подписывает разрешение на строительство стеклотарного завода и ... На свежих листьях оседает желтая стеклянная пыль... Люди с мутными, как бы «плывущими» глазами идут, прорываясь сквозь желтые клубы ... Это везде: вокруг нас, внутри нас! Вот уже начались вспышки легочных заболеваний, дыхательные пути забиваются!... Неужели это Протвино?! Нет, будь я Главой города, никогда ни за что в жизни я не дала бы разрешения на строительство стеклотарного завода на территории нашего города!

...И еще одна мысль не дает мне покоя: как бы организовать у нас культурный досуг... И хотя моя идея не будет оригинальной, но я считаю, что нам нужен парк. Конечно, многие могут возразить: «Есть у нас один... В центре...» Но таким людям легко ответить: «Парк?! Какой же это парк?! Пять сломанных скамеек, переполненные урны, полное отсутствие клумб... И это вы называете гордым словом «парк»? А само название парк кануло в Лету. Буквально несколько человек могут вспомнить (да и то с подсказками), как он назывался! Для общего развития скажу – «Мирабель». А знаете, как с французского переводятся составляющие этого названия? Нет? Так вот, «miracle» - это «чудо», а «belle» - это «красивый», «прекрасный». Ну что, подходит ли к парку название? А точнее, парк к названию? По-моему, не очень...

Анастасия Алексеева, 8-А класс,
призёр конкурса

А фонарей-то таловато...

Если бы я стал Главой города, я бы, в первую очередь, выделил всем образовательным учреждениям столько денег, сколько понадобилось бы на их ремонт. Снабдил бы наши больницы новейшим оборудованием, ведь здоровье – это самое главное в нашей жизни.

По вечерам на многих улицах города темно из-за того, что мало фонарей. Мне бы очень хотелось исправить эту ситуацию, но, на мой взгляд, решения требует и еще одна проблема – парковка автомобилей в городе. В некоторых дворах так много автомобилей, что порой пешеходам негде пройти.

Еще бы мне хотелось сделать настоящую зону отдыха вокруг карьера, чтобы можно было покататься на катамаранах, лодках, чтобы было чисто и все охранялось.

Если бы я стал мэром, я бы обязал тех, кто строит дома, максимально сохранять наш лес.

Я люблю свой город и хочу, чтобы в нем было уютно, чисто и красиво.

Егор Пастушок, 7 класс

А не открыть ли детское кафе?

Я бы старалась выделять больше денег для развития детей. Мне бы хотелось, чтобы в каждом дворе были детские площадки, чтобы детские голоса и смех слышались до самого вечера, но не было бы совсем пьяных криков и непрерывного гудения автомобилей. Поэтому я бы перенесла автостоянку подальше от домов. Закрала бы сомнительные пивные бары или повысила бы цены на спиртное так, чтобы люди его покупали не очень много и только в связи с большими событиями. Но зато я бы открыла детское кафе, где можно было бы не только вкусно поесть, но и порезвиться детям. Поэтому зал был бы поделён на две части: столовую и игровую, где добрые внимательные взрослые наблюдали бы за детьми и играли с ними, пока их родители отдыхают...

Марина Максимова, 7 класс

Лебединое озеро?

...если бы я была Главой города, я бы построила парк, в котором сделала бы искусственный пруд.



В парке охотно гуляли бы дети и их родители, а в пруду плавали бы лебеди, которых

кормить маленькие дети, – это приносило бы им удовольствие, а на их лицах появлялись бы улыбки...

Кристина Магер, 7 класс

...и отремонтировать дороги!

Если я бы стал Главой города, я в первую очередь занялся бы его благоустройством.

В нашем городе не хватает таких простых сооружений, как туалеты. У нас встречаются очень красивые дворы, бывают и другие – захламленные мусором и с колдобинами на дорогах. На большинстве городских улиц освещение очень плохое, на некоторых его вообще нет. Необходимо продолжать тенденцию установки детских площадок в городе.

Популярное место отдыха – городской карьер. Нужно продолжать его благоустройство, но нельзя допустить его обмеления, оводорождения, полного разравнивания берега и особенно продажи состоятельным москвичам.<>

И если бы наши чиновники не были бы столь самонадеянными, то вместо того, чтобы «вбухивать» примерно 50 миллионов рублей на строительство двух мостов, можно было бы потратить эти же деньги на те же туалеты и фонари...

Станислав Ёч, 7 класс,
призёр конкурса

Из чего же сделаны наши мальчишки?

1. Симпатичный
2. Внимательный
3. Смелый
4. Надежный
5. Добрый
6. Веселый
7. Ласковый
8. Умный
9. Честный
10. Искренний



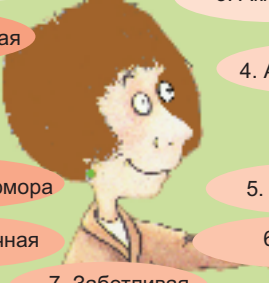
глазами девочек

1. Тупой
2. Злой
3. Тиран
4. Равнодушный
5. Алчный
6. Хладнокровный
7. Эгоистичный
8. Ленивый
9. Мелочный
10. Нервозный



... а девочки?

1. Добрая
2. Ласковая
3. Аккуратная
4. Активная
5. Искренняя
6. Умная
7. Заботливая
8. Симпатичная
9. С чувством юмора
10. Обаятельная



Февраль-март – время, когда поздравляют прекрасных дам и мужественных защитников Отечества. А мы провели опрос среди юношей и девушек 8-11 классов: какими они видят идеальных сверстников и тех, кто не вызывает симпатии. Качества характера они располагали по значимости.

Ну что, как вам – далеко ли до идеала?

глазами мальчиков

1. Тупая
2. Грубая
3. Безответственная
4. Эгоистичная
5. Злобная
6. Тиран
7. Пессимистичная
8. Алчная
9. Жесткая
10. Капризная



Скорая помощь

Скорая помощь... Думаете, машина с крестом? А вот и не угадали! Скорая помощь – это игра, которая проводится в ДЮЦе с учениками восьмых классов всех школ. Не просто игра, полная я, поучаствовав в ней...

Во-первых, мы получали знания. Что-то вроде: как забинтовать голову, какую траву принять при первых симптомах простуды, что делать с упавшим в обморок, как измерять давление и т.д. А то ведь мало ли что, тьфу-тьфу-тьфу!..

Во-вторых, мы поняли, какая работа нам не светит вследствие нашего не идеального характера (спасибо психологу и его тесту по профориентации).

В-третьих, наша команда познакомилась с некоторыми «докторами» из других школ (переписываемся, кстати, с ними до сих пор). Опять же, связи могут пригодиться.

В-четвертых, мы просто весело провели время. (А смех, как известно, продлевает жизнь).

Ну и в-пятых, в глубине души мы можем сказать, что узнали что-то новенькое не только о других, но и о себе.

В общем, мое мнение таково: надо проводить такие игры как можно чаще и с большим размахом.

Настя Алексеева, 8-А класс



Результаты тестирования обрабатывали Иван Самойлов, Александр Мишурич, 8-А класс, призёры городской олимпиады по математике

День защитника Отечества

Недавно проходила городская игра «Защитники Отечества». Я участвую в ней давно, класса этак с седьмого-восьмого. Правда, в этом году игра проходила несколько иначе. Если раньше мы только ходили строем и пели песню (причем всегда «Катюшу»), то в этом году организаторы конкурса еще много чего придумали: мы



подтягивались, поднимали гири, собирали-разбирали автомат, чистили картошку, собирали рюкзак, пришивали воротничок, наматывали портянки. Один участник конкурса из гимназии так «профессионально» наматал портянку, что едва влез ногой в сапог. Но ходить-то все равно не смог, тем более бежать.

Самым запоминающимся был момент, когда к нам пришли солдаты во главе с командиром из Серпуховского военного учи-

лища. Они показали нам, как ходят в армии. Да, ничего не скажешь – мастера! Ну, а нам они сказали, что мы совсем не умеем ходить строем. Да мы и не возражали – действительно не умеем. В итоге первые призовые места нам не достались.

Я считаю, что такие мероприятия надо проводить обязательно, так как они не только готовят к службе (а вдруг придется?), но и воспитывают патриотизм. Может, поэтому в этой игре участвуют многие. Команда лицея состояла из 12 человек: я, Саша Соловьев, Коля Скударев, Влад Кутка, Ярослав Миненко, Юра Павликов, Паша Харламов, Ваня Нечаев, Миша Заплатников, Вадим Пересыпкин и Женя Велижанин. Настоящие, закаленные бойцы!

Владимир Александров, 10 класс



Сказки от наших выпускников

Автор этих добрых сказок - бывшая лицеистка **Таня Мухина**. Она писала замечательные стихи, закончила филологический факультет МГУ, а теперь, став мамой очаровательных малышей, выпустила сборник «Хочуха» – сказки для всех, кто любит читать.



Жил-был на свете один барашек по имени Завитушка, а по прозвищу Хочуха. Завитушкой его называли потому, что, когда он родился, у него на лбу была трогательная завитушка. Потом шерстка отросла, завитка ста-

ло не видно, но барашка все равно уже все звали Завитушкой. А почему он Хочуха – это уже целая история.

Дело было так. Это случилось тогда, когда барашек еще плохо умел говорить. Он умел произносить только «мама», и даже папу он так называл. У барашка была любимая тетушка – овечка Душка, с которой он давно не виделся и очень по ней скучал. Однажды она приехала к нему в гости. И пока Завитушка спал в тени дерева, она сидела рядом и причесывала его кудряшки. И вот Завитушка открыл глаза. Он так обрадовался, увидев Душку, что радостно закричал: «Буду!

Буду! Буду!» Это значило, как все поняли: «Буду играть с Душкой целый день, буду читать с ней книжки и рисовать!»

И поскольку ожидания Завитушки оправдались – он действительно провел целый день с любимой тетушкой, – он стал говорить «буду» всегда, когда чего-то очень хотел. Ну, например, сока или молока. Арбуза или яблока. Или какую-нибудь интересную штучку, которых так много у папы и мамы. А потом вместо «буду» Завитушка научился произносить «хочу». Вот тогда-то его и назвали Хочухой.

Знакомство

Доброе утро

Каждое утро к Завитушке прилетает знакомая синичка по имени Бубенчик. Они познакомились однажды на прогулке и теперь дружат. Бубенчик всегда встает рано, а Завитушка, наоборот, очень любит поспать. Вот синичка и прилетает будить барашка. Ведь если слишком долго спать, все самое интересное проспичь. Вот и сейчас Бубенчик села на окошко и засвистела:

– Фьють-фьють! Пинь-пинь! Доброе утро, Завитушка!

Завитушка повернулся с боку на бок, приоткрыл один глаз и опять его закрыл.

– Я вижу, что ты уже не спишь, – засмеялась синица. Села барашку на голову и пощекотала его нос перышком.

– Ну вот! Ап-чхи! Опять ты не даешь мне посмотреть сон до конца.

– Зачем смотреть сон, когда на небе солнце!?

– И правда, – согласился барашек и сел в кровати. – Мама! Давай пить чай!

– Обязательно, Завитушка. Но сначала нужно помолиться, – отозвалась мама. И Завитушка с мамой посмотрели в окно и нашли там улыбающееся солнышко. Они прочитали самые свои любимые молитвы: «Господи! Слава Тебе!» «Господи! Благослови!» А потом попросили помощи у Пресвятой Богородицы: «Пресвятая Богородице, помогай нам!»

Затем Бубенчик, и Завитушка, и его млад-

ший братик Сахарок, и старшая сестренка Попрыгушка, и мама, и папа – все пошли пить чай и есть кашу.

Бубенчик больше всех любила пшеничную кашу. Завитушке нравилась рисовая. Попрыгушке – овсяная. Сахарку – манная. Папа предпочитал блины, а мама – бутерброды с сыром (их быстрее всего готовить). Поэтому каждый день на завтрак было что-то новое.

А после завтрака все занимались своими делами. Папа шел на работу. Мама мыла посуду. Попрыгушка шла в школу. А Бубенчик и два веселых барашка играли вместе.

Татьяна Мухина (Никитина)

НАШИ ТАЛАНТЫ

(в рамках программы «Одаренности - дорогу»)



Догадайтесь, сколько здесь колонн: две или три?

Оказывается, такой тест предлагался как опытным научным работникам, так и опытным художникам. И те и другие ошибались одинаково!

Авторы одних теорий видят причину в различной силе мышц, управляющих движением глазного яблока; другие считают, что дело в кривизне сетчатки; третьи говорят, что причина заключается в горизонтальном расположении пары наших глаз, и т.д.



Посмотрите на эти фотографии. Трудно поверить, что на них сфотографирован один и тот же предмет. Загадку подобных иллюзий попытался разгадать пятиклассник Максим Караваев в своем выступлении на компьютерном фестивале «Путешествие в компьютерную страну». Он проходил 18 февраля в СОШ №1 для учащихся 1-5 классов. Доклад Максима Караваева «всех приятно удивил», по выражению присутствующих.

А Настя Клишевич из того же 5 класса не

только нарисовала картину, но и написала к ней стихи.

Тонкие ветки березка склонила
И свои волосы в речке омыла.
Осень березке покрасила волосы –
Красные, рыжие, желтые полосы.



М.В. Савченкова

Газета «Лицейст»
Тираж: 100 экз.
Ежемесячное издание
Гл. редактор: И.Н. Михеева
Техн. редактор: О.В. Романова

На первой странице:
Фото Насти Рыковановой на занятии в художественной школе

На стр.7 использованы рисунки художников:
А.В. Котёночкина и Д. Бурусова

Адрес редакции: г. Протвино, ул. Школьная 12
Тел./факс: 8(4967) 74 69 24
Адрес эл. почты: protvinol@yandex.ru
Сайт в Интернете: www.protvino-licey.narod.ru