

Лицейст

Газета муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Протвино



Выпуск №3
апрель 2009 г.



Летит в чудесную страну

Ко мне пришла сегодня весть,
Что чудо-город где-то есть,
Что нет там взрослых и запретов –
Живут лишь дети без секретов.

Им в школу незачем ходить,
Уроки незачем учить,
И нет у них заданий,
Кружков, соревнований.

Гуляют целый день они,
С утра до вечера одни.
И вдали уносятся в мечтах,
Мечты рисуют на стенах.

Бумажный змей мне рассказал
Историю одну
И предложил лететь на нем
В чудесную страну,

Туда, где весело живут
Ребята на траве,
И могут целый день они
Ходить на голове.

Схватив его за длинный хвост,
Поплыл я от земли.
И легкий ветер нас унёс
В мечтания мои.



Анастасия Ларионова, 2 класс

Первое апреля! Ну хоть сегодня-то...

(по следам проведённого праздника)

Читайте в ноте:

- ▶ ЛОСЬ: весенние события
- ▶ рекреация: неформальные беседы с учителями
- ▶ социологический опрос: самый остроумный человек

У вас вся спина белая!

Мы очень любим шутить. Вот сегодня, например, Соня Х. притащила в лицей гадюку в бутылке. Нет, не живую, заспиртованную (бабушка на лекарство где-то добыла). Визгу в коридоре было, когда она гадюкин хвост из бутылки высовывала! А Кирилл в тот же день в воздушный шарик, который выиграл на уроке русского языка, из крана воды налил. Ну и лужа на полу была! Нам было весело, а результат? Соня объяснительную завучу писала, Кирилл пол шваброй мыл – и никакого веселья.

Вот 1-го апреля сам Бог велит... День дурака весь мир празднует. Мама говорили, что в их детстве неизменным успехом пользовалась такая бесхитростная шутка. Кто-то в компании начинал восторженно или испуганно кричать, показывая куда-то неопределенно:

– Смотрите, идёт, идёт!...

Всегда находился один простодушный, который начинал озираться по сторонам, спрашивая:

– Кто идет? Где?

– По крыше воробей, – отвечал шутник, вызывая всеобщую истерику.

А классическое «У вас вся спина белая»? Супер!

Но мы решили пойти дальше. Тем бо-

лее в лицее был объявлен конкурс шляп, значит, праздник официально разрешен.

Ещё 31 марта ко мне подошли друзья и спросили:

– Максим, это не ты уронил ручку возле класса?

– Нет, никакой ручки я не ронял, – ответил я.

– Ну, тогда возьми её себе! – сказали они.

Я взял и решил проверить, как она пишет. Но тут же выронил её и закричал: к её кнопке был подведен разряд тока.

А 1 апреля намечался большой розыгрыш. На уроке русского языка мы записали в тетради «131 апреля». Я принёс в класс платмассовую имитацию человеческих экскрементов (извините, попросту какашку), и мы долго носились с этой штукой по классу, думая, как бы её пустить в дело. Решили, что это может быть наглядным пособием только на уроке природоведения, и для этого положили на стол нашей N.N.

Она была в шоке. Да так, что даже на стул упала и глаза закатились на лоб. Но это было потом. А для начала мы задёрнули шторы в кабинете биологии и спрятались под парты. Мы напряжённо следили за тем, что будет. Мы так надеялись, что

По статистике, дети смеются в среднем около 400 раз в день, а взрослые – 15.
Газета «Первое сентября» (1995г.)

хотя бы остроумная N.N. оценит наш тонкий английский юмор. Но напрасно: N.N. не понравилась эта шутка. Она начала возмущаться: «Что вы делаете? Кто вам позволял трогать шторы!!!»

Тут-то она и заметила в руках у Кирилла зажигалку. Она направилась к нему и сказала: «А ну, дай мне эту игрушку!» Мы замерли в ожидании. Затем мы увидели, как она вздрогнула, потому что зажигалка была с таким же секретом, что и ручка: к ней был подведён слабый разряд тока. N.N. отнесла её в лабораторию и пошла закрывать дверь в класс. Но тут ей навстречу вышло нечто в простыне с нарисованными глазами. Оно размахивало руками, как настоящее привидение (вообще-то, это была Юлька Леонова).

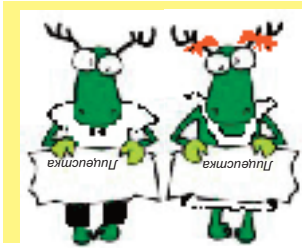
Учительница передёрнула, она отшатнулась от прохода, а мы лежали на партах от смеха. Это было весело.

Дорогая N.N., простите нам эту невинную детскую шалость!

Но если не так, то как шутить?

Максим Караваяев,
5 класс





ЛИЦЕЙСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ СОБЫТИЙ

В этот апреле...

У юмора существуют две стороны: иногда это путь к смеху и радости, а иногда – к слезам и обиде.

Хочу быть оверкой!

(Вот дат и Древняя Греция)

Думаете, боги и богини – это нечто из области фантастики? Думаете, что увидеть их невозможно? А вот и неправильно думаете! Я, например, сегодня, 19 марта, имела счастье наблюдать буквально вышедших из мифов богов, богинь, воинов, героев и полубогов. Они пришли на игру по Древней Греции, которая с успехом (для наших лицейстов) прошла в гимназии. Участвовал в этой игре наш 5-й класс, и работал он поразительно дружной командой. Может, поэтому (ну, и благодаря вложенным в них знаниям) они заняли 1-е место? А собственно, за что? Сейчас всё расскажу.



В жилище музы Полигимнии они создали гимн

из нескольких фраз, музе трагедии и комедии показали инсценировку мифа о Парисе и яблоке раздора. Правда, была небольшая накладка: из-за слишком длинной музыки Парису пришлось о-очень долго всматриваться в даль (на воображаемые стада овец). Кстати, тем, кому не досталось роли в этой инсценировке, так хотелось побывать на сцене, что и скромные отличники, и неугомонные троечники наперебой просились на роль овец в стаде Париса, а один, самый настойчивый, даже прошёл по сцене в овечьей шкуре и проблеял настояющему (к восторгу остальных!).

В обиталище музы танца Терпсихоры они научились ловко отплясывать сиртаки, потом блеснули знанием фразеологизмов и в конце, заняв 1 место, полакомились нектаром и амброзией, кои были заменены соком с печеньем. Так и закончился – весело, победоносно – этот удивительный вечер – не в Древней Греции, а в гимназии.

Анастасия Алексеева, 8-А класс, наш спецкор

О пользе смеха

Веселое сердце благотворно как врачевство, а унылый дух сушит кости
Библия, притча 22, стих 17

Ещё древние мудрецы говорили, что прибытие в город одного факира, умеющего смешить людей, приносит здоровью горожан пользы больше, чем целый караван с лекарствами.

В пользе смеха не сомневается никто: он повышает иммунитет, избавляет от подавленного эмоционального состояния, душевно и физически омолаживает человека, уменьшает боль, улучшает взаимоотношения, даже улучшает фигуру!

Но мы говорим о добром смехе. Когда мы очень любим и ценим человека, но видим у него маленькие недостатки, это вызывает у нас не смех, а улыбку. На общем фоне положительной оценки и одобрения маленькие недостатки не только не вызывают осуждения, но могут ещё усилить наши чувства любви и симпатии. Добрый смех – это мягкий и безобидный юмор, когда мы на стороне объекта смеха – в отличие от сарказма и злорадства.

А если нельзя злословить, то над чем же смеяться? Над ситуацией, в которой мы иногда оказываемся. Пусть она кажется сейчас неразрешимой, даже трагической... Где гарантия, что по прошествии времени она не покажется смешной?

Хорошо смеяться над ней вместе, хотя бы с другом. Это значит, ты не один. Смех объединяет, но только добрый.



От редакции

Йо-йо, масаи и памятник гусю!

(незабываемое впечатление о VII городской научно-практической конференции учащихся)

Что общего между ненцами (Крайний Север) и масаями (Экваториальная Африка)? Как влияют современные бабушки на развитие творческих способностей детей? Появится ли в России новый Пушкин, если найдётся еще одна Арина Родионовна? Знаете ли вы, что масса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей для учащегося 5-6 классов должна быть не более 2,5 кг, 7-8 – не более 3,5 кг? Нужны ли гормоны для роста фиалок? Как влияет цвет стен в наших кабинетах на психоэмоциональное состояние учеников? Где остров Робинзона Крузо? Почему ученики пишут интернет-дневники?



Как интересно было бы узнать ответы на все эти вопросы!

На VII городской научно-практической конференции, проходившей в апрельские каникулы, Ма-

твей Ивашко (6 кл.), Маша Боровик (2 кл.), Софья Турик (2 кл.), Настя Рзынина и Даша Рытянко (10 кл.), Катя Гурина (8-Б кл.) и Настя Рыкованова (8-А кл.) в своих докладах дали ответы на все эти вопросы. Да такие интересные, что жюри присудило им дипломы ВСЕХ СТЕПЕНЕЙ !!!

Губин Максим и Зеленова Анна из 11 класса создали свой фильм о популярной игрушке йо-йо! Оказалось, что родом этот шарик на веревочке из Филиппин и изначально каменный круг на кожаной петле был оружием филиппинских охотников. (Фильм получился научно-популярный).

А Алина Калинина из 2-го класса создала свой памятник белому гусю, насмотревшись на эту гордую птицу у бабушки в Тульской области и прочитав рассказ Е. Носова «Белый гусь». А на конференции устроила презентацию этого памятника!

И вообще лицей был на высоте: дипломов I степени – 8, II – 9, III – 12, да ещё 5 лауреатов. А самым активным классом оказался 8-А!

*И.Н. Михеева,
гл. редактор*



Памятник гусю

Так тогда я кохаю...

(200-летию со дня рождения А.В. Гоголя посвящается)

На экране появился огромный мешок и раздался отвратительный кошачий визг. Вы думаете, мы сидим в зрительном зале и смотрим ужастик? Нет, в стране юбилей – 200-летие со дня рождения А.В. Гоголя. По этому случаю во 2-й школе проводилась городская игра – конкурс эрудитов. Мы должны были отвечать на разные каверзные вопросы, например: что отмечали 8 мая 1840 года или какой цвет

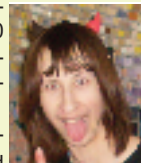


называли ярью? Ведь во всех словарях разное толкование – это и белый, и зелёный, и голубой. А оказывается, красный!

Обстановка на конкурсе была почти домашняя, судя по тому, что одна команда, проголодавшись, уплетала пирожки. Напекла заранее, что ли?

Не менее поражала азартность и бесшабашность наших игроков: выбирали вопросы по 100 и 150 баллов (не по 20!), но все равно порядочно отставали от 2-й школы.

На последнем, напряженном этапе наш Лёша Шошин угадал псевдоним молодого Гоголя (Алов! – а



вы это знаете?) и вывел нас на 1-е место (!) вместе со 2-й школой.

Самым интересным, на мой взгляд, было инсценирование. Наш красавец Тимур (Вакула) в расшитой украинской рубаше с поясом, в шароварах, пританцовывая, подарил черевички Насте Рзыниной (Оксане), да еще и спел:

Е дивчина одна, що мэнэ чарувала.

Усэ сэрдэнько вона мэнэ на часті надрвала.

Когда мы возвращались домой, Полина сказала мне:

– А я не ответила ни на один вопрос!

– А я только на один!

И мы стали смеяться...

Елена Соболев, 10 класс

Интервью с учителями

РЕКРЕАЦИЯ: НЕФОРМАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ

О вреде насмешки

Смеяться и осмеивать – далеко не одно и то же

Лессинг

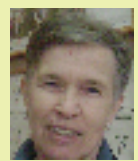
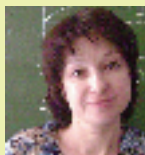
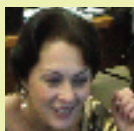
Каждый человек индивидуален и достаточно раним. То, что одному кажется смешным, другого может сильно обидеть. Надо иметь огромный талант, чтобы шутить тактично и к месту. Если же ты не уверен, что у тебя есть такой талант, следует придерживаться простого правила: никогда не выбирай объектом веселых нападок чью-то внешность или характер. Иначе ты можешь сильно ранить чувства другого человека, даже не подозревая об этом.

Почему некоторые «приколисты» так любят обидно шутить? Вам не приходило в голову, что, «опуская» других, они пытаются решить какие-то свои внутренние проблемы: снять агрессию, самоутвердиться за счет более сдержанных и воспитанных людей?

Насмешка вообще страшна – это карикатура на человека. «В каждой насмешке, – пишет архимандрит Рафаил, – надругательство над человеческой личностью, унижение её, освиачивание человека, стремление заменить его лицо уродливой рожей».

Может быть, лучше заглянуть внутрь себя – там наверняка есть над чем подумать...

От редакции



Степной спурт на уроках

Баскетбольный трюк

Я вышла из зала, а в это время один ученик полез наверх что-то достать и своей кроссовкой запутался в сетке баскетбольного кольца. Висит на руках, а нога у него в корзине. Половина класса смеются, а вторая половина, самые высокие, достают его из кольца. Очевидцы запомнили это на всю жизнь.

Е.А. Лысенко, учитель физкультуры

Ещё раз про кризис

На уроке одна девочка сказала: «Во время кризиса цены становятся астрономическими, а зарплаты – катастрофическими».

Е.В. Алексикова, учитель экономики

Степной спурт из жизни

Урок во сне

Для меня этот случай был одновременно и грустным и смешным. Я работала в 10 классе и всю ночь готовилась к одному уроку. Мечтала, что это будет не просто урок, а что-то необыкновенно интересное для детей. А в 5 часов я прилегла на часок поспать. В результате – урок не состоялся.

Мне было сначала страшно, а потом смешно.

Е.В. Лебедева, завуч,

учитель русского языка и литер.

Скульптуры подсказали

Мы с моим классом ездили в Санкт-Петербург года три тому назад (вместе с классом Г.В. Володиной). Во дворе Екатерининского дворца, уви-

Физики перестали шутить, лицеисты перестали делать интересные сюрпризы, учительницы перестали улыбаться...

М.В. Савченкова, учитель информатики

дев множество обнажённых скульптур, Даниил Емельянов, поражённый этим, воскликнул: «Ничего себе, а говорят на Руси секса не было!»

Э.Р. Гараева, учитель английского языка

Россия – Испания: конфуз

Однажды, возвращаясь из Лос-Анжелоса, мы страшно опаздывали в аэропорт (в ночь на 1 апреля, когда все перевели часы, кроме нас).

Такси пришло довольно быстро, и нам показалось, что таксист – испанец, потому что по-английски он объяснялся с акцентом. Мы свободно обсуждали все, включая и его действия, на родном нам русском языке. Прощаясь, он сказал: «Вы русские? Я тоже».

Мы были весьма смущены.

М.Н. Черных, учитель английского языка

Самые обаятельные улыбки

Кто из ваших учеников улыбается особенно обаятельно?

В.Б. Мурашкин, учитель физики

Все улыбки хороши.

Е.А. Лысенко, учитель физкультуры

Ваня Немов. И девочки, его сестры, Маша и Варя. Какая-то такая семья улыбающаяся.

Е.В. Алексикова, учитель экономики

Я увидела газету «Лицейстка». Очень понравилась фотография девушки на первой странице – создаёт настроение, производит впечатление. А вообще, лицеисты у нас умеют улыбаться.

Э.Р. Гараева, учитель английского языка

Очень радостно, когда дети улыбаются. Особенно нравится широкая, приятная улыбка Шишкина Алексея.

С.А. Казакова, учитель ОБЖ

Мне нравится улыбка Кирилла Дынина, который сейчас в 11 классе. Даже не улыбка, а его заразительный смех.

О.И. Гурина, психолог

Антон Ласкин. Его улыбка была загадочна, как будто он много понял про жизнь. Иногда он мог так пошутить, что запоминалось надолго. Однажды прозвенел звонок, я бегу на урок, а он говорит: «Знаете, почему не бегают генералы? Потому что в военное время это вызывает панику, а в мирное – смех»

А.А. Сисякина, учитель русского языка и литер.

Никита Макаров. Из сегодняшних учеников – Арсений Макарик.

М.В. Савченкова, учитель информатики

Нравится улыбка Григория Соболя.



Издавливается от стресса!

Как вы снимаете стресс?

Люблю бывать на природе с друзьями и родными.

В.Б. Мурашкин, учитель физики

Шоппинг!

С.А. Казакова, учитель ОБЖ

Общаюсь с учениками.

М.Н. Черных, учитель английского языка

Общаюсь с друзьями, путешествую.

И.Н. Михеева, учитель русского языка и литер.

Работой на даче и разведением цветов.

Т.М. Кащеева, директор лицея

Сном. Чтением афоризмов великих людей

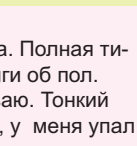
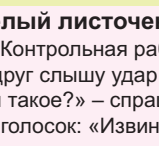
Э.Р. Гараева, учитель английского языка

Шоппингом и прогулками в лесу

Е.В. Лебедева, завуч

Всеми видами творчества и активным отдыхом

О.В. Романова, технический редактор газеты



Тяжёлый листочек

Урок. Контрольная работа. Полная тишина. Вдруг слышу удар книги об пол. «Что там такое?» – спрашиваю. Тонкий девичий голосок: «Извините, у меня упал листок».

Хохот в классе.

В.Б. Мурашкин, учитель физики

Сельфон и Сифон

Урок физики. Объясняю зависимость давления газа от объёма.

– Вот это сельфон. Мы в нем будем сжимать газ.

– Во, блин. Так вот он какой, Сифон!

Интересно, а как выглядит Борода?

В.Б. Мурашкин, учитель физики

ЛИЦЕЙСКИЕ ЗАПИСКИ

Новейшие приключения барона Мюнхаузена

Как я перешел реку

Давным-давно я путешествовал по России. Это удивительная страна. В России много лесов, рек, озер, а в лесах полным-полно зверей и рыбы.

Как-то раз я отправился на охоту. В тот день охота не удалась. Я долго ходил по лесу, но звери не попадались. Наверное, они прослышали, что по лесу ходит великий охотник, и попрятались.

И вот я вышел к большой, глубокой реке. Моста рядом не было, брода тоже. Как же мне переправиться на другой берег?

Я решил перекусить и все обдумать. В дальнюю дорогу я всегда беру с собой несколько бутербродов и чай. И вот сижу и жую бутерброд, пью чай, и вдруг меня осенило.



Масло ведь в воде не тонет! Я быстро снял масло с бутербродов, намазал им подошвы своих сапог. Благодаря маслу я спокойно перешел реку, даже не замочив сапог.

На другом берегу я встретил других охотников, которые проводили меня в деревню, где я заночевал. Через несколько дней я вернулся домой. С тех пор в путешествия я беру с собой побольше масла: а вдруг придется переходить море.

Коля Овчинников, 6 кл.
(сочинение 3 кл.)

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

Мой любимый литературный герой - Остап Бендер

Найдите 20 фактических ошибок в этом сочинении – и вы получите следующий номер «Лицейста» бесплатно!

Остап Бендер мне нравится потому, что он веселый и находчивый.

Остап любил всякие авантюры. Он делал их сам, а потом – с предводителем дворянства И.М. Воробьяниновым, которого звали Кисой, и достал ему паспорт на фамилию Михельсона. Они вместе гонялись за бриллиантами, которые спрятала в спинку стула теща Кисы, а стульев было 12. Сначала Остап хотел купить все стулья, но Киса пропил деньги, и у них не хватило десяти рублей. Из-за этого стулья продали в разные места.

Один стул был в доме собеса гор. Старгорода. Там всё разворовали Альхен, и его жена Сашкен, и её четыре брата, и стул продали отцу Фёдору, который был конкурент. Но потом его обманули, и он стал гоняться за гарнитуром генеральши Поповой и добыл стулья только на даче под Суху-

ми у инженера Брунса.

Но бриллиантов там не было, и отец Фёдор спятил. Он схватил у Остапа хлеб с сыром и взобрался на скалу.

За стульями Остап с Кисой отправились в Москву и поселились в комнате у студента в общежитии физиков имени Шварца.

В Москве они достали стулья у людоедки Элочки, её мужа инженера Шукина, который сидел голый и мокрый на десятом этаже, и ещё карикатуриста Изнуренкова. Но там ничего не нашли.

Три стула попали в театр «Колумб», а он уехал на гастроли по Волге на пароходе «Скрябин» на целый август месяц. Тогда Остап с Кисой тоже устроились на пароход, но их оттуда прогнали в посёлок Васюки. Остап выдал себя за грессмейстера, но знал один лишь ход ферзевой пешкой «E2-E4».

Из Васюков им пришлось удирать на лодке до Саратова, а потом ещё и ехать за театром на Кавказ. Но там случилось землетрясение, а бриллиантов всё не было, и Остап с Кисой вернулись в Москву за последним стулом, который исчез на товарном дворе Казанского вокзала.

Только в ноябре 1928 года Остап Бендер нашёл этот последний стул. Он стоял в бильярдной комнате нового клуба Железнодорожников на Каланчёвской площади.

Остап уже собирался проникнуть туда, но погиб от руки предателя Кисы.

А Кисе за это бриллианты так и не достались.



Кому же достанется приз?

РЕКОМЕНДУЕМ:

Почитайте стешное... (любимые юмористические произведения наших учителей)

- И. Ильф и Е. Петров.** Двенадцать стульев (М.Н. Чермных, О.В. Дынина)
- Джером К. Джером.** Трое в лодке, не считая собаки (О.А. Купряшина, И.Н. Михеева)
- Я. Гашек.** Похождения бравого солдата Швейка (П.М. Курбанова, В.Б. Мурашкин, Е.А. Назарова)
- М. Зощенко.** Рассказы (Т.М. Кашеева, В.А. Довлатбеян, Е.В. Лебедева)
- Г. Остер.** Вредные советы (Н.Ф. Шман, В.И. Улюк, Н.А. Аврахова)
- Н.В. Гоголь.** Мёртвые души (О.И. Гурина)
- Н.В. Гоголь.** Шинель (Н.С. Колесникова)
- Марк Твен.** Приключения Тома Сойера (Э.Р. Гараева, П.М. Курбанова)
- А.П. Чехов.** Петров день (О.В. Романова)
- А. Беляев.** Первый рыцарь (Т.Н. Минаева)



ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

Последний номер?!

Неужели майского (4-го) номера газеты не будет? Говорят, всё из-за кризиса... Закрываются предприятия, сокращаются работники, падает курс рубля... И в это время не находится трёх тысяч рублей на газету... Я протестую! Есть ли возможность выпу-

стить хоть половинный номер газеты в мае?

P.S. Не урезайте зарплаты учителям, а увеличивайте плату за труд работникам лицея! Ваш преданный читатель Илья Фирсов, 5 класс

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

Конкурс «Самый стешной человек»

Мы провели социологический опрос: кого вы считаете самым остроумным человеком в истории человечества и среди современников. Результаты публикуем.

Интересно, что в список самых остроумных современников попали наши учителя:

В.М. Лисковский, М.В. Савченкова, А.А. Сисякина, а также ученики: Луша Баталова (6 кл.), Игорь Прохин (8 кл.), Надя Платонова (9 кл.) и Ваня Баландин (вып. 1997 г.)

Самый остроумный человек в истории	Самый остроумный человек из современников
Ч. Чаплин – 8%	М. Задорнов – 14,5%
А.С. Пушкин – 6,5%	Гарик Харламов – 5,6%
М. Задорнов – 4%	М. Жванецкий – 4%



Самый активный участник соцопроса Стася Морсина (5 кл.) с призом (автор Маша Николаенкова)

Газета «Лицейст»
Тираж: 100 экз.
Ежемесячное издание
Гл. редактор: И.Н. Михеева
Техн. редактор: О.В. Романова

На первой странице:
Фото Кати Савиной

Результаты опроса обрабатывали Игорь Прохин, Теймураз Ныров, Александр Мишурич, 8-А кл.

Адрес редакции: г. Протвино, ул. Школьная 12
Тел./факс: 8(4967) 74 69 24
Адрес эл. почты: protvinol@yandex.ru
Сайт в Интернете: www.protvino-licey.narod.ru