



Приходи, зима,
Приходи, красна,
С морозами трескучими,
С снегами сыпучими,
С ветрами завьюжными,
С метелями дружными,
С Рождеством, с Колядой,
С Масленицей молодой!

Русская народная заклічка



Читайте в номере:

- ▶ ЛОСЬ: репортаж о праздновании Нового года
- ▶ лицейские записки: ДМС, или ирония судьбы
- ▶ конференц-зал: "Московский комсомолец" – "Лицейсту"
- ▶ конференц-зал: интервью с профессиональным журналистом
- ▶ поломаем головы: бесконечные кролики



Праздник нам нужен!

Склонность к веселостям народа здешней губернии весьма видна из того, что они не только в торжествуемые ими праздники при (...) пляске и пении с своими родственниками и друзьями по целой неделе и более гуляют, но и в воскресные летние дни (...).

«Топографическое описание
Владимирской губернии», 1784 г.

Представляете, праздничных дней в России XVIII – XIX вв. было 140-150 в году! И попробовал бы кто, будучи в здравии, проигнорировать праздник – грех, нарушение общинных норм и Божьих правил. От Рождества до Крещения – Святки (2 недели!): колядовали, наряжались – солдатами, офицерами, цыганами, птицами, медведями, волками, играли по вечерам в избе в жмурки, маски изготавливали, сценки разыгрывали, а потом обязательно грех переодевания (лицедейство) на Крещение в проруби смывали.

На Масленицу катались на лошадях «с утра до ночи». Лошади разряжены цветными лоскутками, бубенчиками, колокольчиками, к передку саней красный(!) флаг привязан. Обязательно «справляли обнову» (наряжались): если у парней не было своей крытой шубы для катания, брали напрокат, потом обрабатывали. Старшие собирались

смотреть на катающуюся молодежь, беседовали – так формировалось общественное мнение. А уж катание с ледяных гор в масленичную неделю было распространено повсеместно. Горки делались искусственные, съезжали на салазках, шурах, рогожках. На Урале и в Сибири парни строили ледяную крепость и устраивали взятие снежного городка.

А потом Пасха, Троицкие гуляния (хороводы, русалочья неделя), гречишница – и до Рождества. Такая яркая, богатая культура праздника была необходима для гармонии жизни – трудовые будни были уравновешены праздниками.

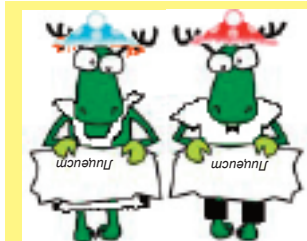
Известно также, что в лунной периодике существуют «времена нестабильности» – новолуние и полнолуние, когда повышается риск аварий, нервных и душевных срывов. Все религии строго отслеживают эту ритмику, многие христианские праздники (Масленица, Вербное воскресенье, Вознесение) достаточно четко совпадают с полнолуниями и новолуниями. Так что в праздники надо праздновать!

Психологи обнаружили, что у людей, проживших в советскую эпоху, с представлением о празднике связаны радость, мир, ду-

шевная близость с другими людьми, с семьей, со страной. Грустно, что у современной молодежи, по результатам исследования, проявилась «общая бедность праздничных впечатлений». И даже такое явление, как заимствование праздников из других культур (например, День Святого Валентина, Хэллоуин) не добавляет ярких позитивных ощущений. Возможно, на это влияет длительная экономическая и социальная нестабильность нашей страны ...

Праздник нам нужен! Радостные впечатления необходимы человеку как воздух. Праздник хорош тем, что несет в себе потенциал единения, всеобщности, русской общинности. Праздник – это обряд перехода. Мир перестает быть обыденным, и открывается возможность слышать пульс космоса.

И ВЕСТИ СЕБЯ ОБЫДЕННЫМ ОБРАЗОМ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ!



Èèöäéñêèè
I áî çðàâàòàèü
Nî áûòèè

Этой зимой...

Ломоносовский турнир

Из 187 протвинских школьников, принявших участие в Ломоносовском турнире, 23 награждены грамотами, среди них 11 наших лицеистов.

- Маша Молчанова (6 кл.)
- Катя Савина (6 кл.)
- Настя Клишевич (6 кл.)
- Толя Шиптенко (6 кл.)
- Максим Караваев (6 кл.)
- Илья Фирсов (6 кл.)
- Станислав Еч (8 кл.)
- Настя Атрощенко (8 кл.)
- Катя Курышева (8 кл.)
- Дима Иглин (10 кл.)
- Юра Гаврилов (10 кл.)



Ребята, мы рады за вас! Так держать!

Опытнейшее многоборье

В конце ноября на нас, как всегда, обрушилась эпоха городских олимпиад. В этом году мы вновь подтвердили, что способны покорять любые вершины. Я считаю, что труднее всего найти ход решения, логику: в напряженной обстановке соперничества забываешь даже самые простые и понятные вещи. Наверно, со мной согласятся те лицеисты, которые с успехом выступили на нескольких олимпиадах.

Станислав Еч (8 кл.) и София Базько



(10 кл.) показали отличные знания на четырех олимпиадах. Лиза Рязанцева (10 кл.) и будущие выпускники лицея Кирилл Никитин и Владимир Александров стали призерами трех олимпиад. И девятый класс имеет своих героев: Александр Мишуринов завоевал три награды, Анастасия Рыкованова — 4.

Поздравляю всех лицеистов-победителей! Впереди нас ждут областные олимпиады и, надеемся, новые победы.

Анастасия Рыкованова, 9 кл.

«Лицейст» — дипломант



Наша газета «Лицейст» за год своего существования стала победителем в 2-х городских конкурсах: «Лучшее школьное издание» (сентябрь 2009) и «За здоровый образ жизни» (октябрь 2009).

Спасибо всем, кто вкладывает свой труд в ее создание! Поздравляем нас!

Редакция

Степее на сцену!



21 ноября в Московском государственном мюзик-холле проходил гала-концерт лауреатов музыкального конкурса. Участники исполняли песни на слова известного поэта Юрия Энтина (написавшего, в частности, слова песен к мультфильму «Бременские музыканты»), который устраивал это шоу и возглавлял жюри.

Наша лицеистка-четвероклассница Алина Зуева вместе со своим музыкальным руководителем Н.Ф. Шман подготовила песню «Синеглазка» (из мультфильма «Приключения Незнайки») и стала одним из трех лауреатов-победителей, опередив именитых соперников! На итоговом концерте она покорила жюри живым исполнением песни «Солнечный зайчик» и «Про папу», которую так ждал Юрий Энтин.

По словам Натальи Федоровны, многие из лицеистов, любящих музыку, могли бы тоже стать победителями Всероссийского конкурса. «Ребята, от вас нужны лишь желание и смелость», — сказала Наталья Федоровна.

От редакции

Держайте — спонсоры найдутся

18 высших наград (из 200 участников) было вручено за научно-исследовательские работы школьников на Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку» (16-18 декабря 2009 г.). Две из них оказались в лице — у Софии Турик и Матвея Ивашко. Почетными знаками были награждены М.Н. Губина и О.А. Сухих за подготовку дипломантов этого конкурса.

С. Турик (3 кл.) исследовала содержание школьного ранца (диплом 1 ст.), А. Калинина (3 кл.) за литературоведческую работу «И гусь достоин памятника» удостоена диплома 1 ст., М.Ивашко (7 кл.) решил проблему общности культур африканского племени скотоводов и российских ненцев-оленьководов (диплом 1 ст.). Станислав Еч выдвинул смелую гипотезу происхождения названия реки Протва от мордовского «парот-ава — хорошая, добрая девушка» (диплом 2 ст.).

Так что среди проектов, представленных на VI Научно-практической конференции (в частности, «Пути экономии семейного бюджета» или «Христианство в Золотой Орде») наши участники выглядели достойно.

Правда, участие в таком форуме для нас дороговато — 9 200 руб. Поэтому мы выражаем благодарность Л.Н. Рашевской, начальнику комитета землепользования и экологии администрации г. Протвино, за спонсорскую помощь.

О.А. Сухих, учитель географии

Нет поронозовым бурюкам!



«Встать! Суд идет!» — обратилась секретарь суда София Базько к присутствующим. В 10 классе проходил классный час — слушалось дело по обвинению еды фастфуд во вреде, приносимом здоровью человека. Фастфуд обвинялся в том, что вызывает ожирение, ведет к заболеваниям ЖКТ и, как следствие, портит волосы, зубы и ногти и даже влияет на демографическую ситуацию в стране.

Свидетель обвинения Алексей Букалин показал (в видеозаписи) кота, который не ест маккичену. И хотя свидетели защиты утверждали, что дети любят «Макдональдс», восторжествовала правда: молодой здоровый американец провел эксперимент, в результате которого после месяца питания в «Макдональдсе» превратился в больного уставшего человека (ребята увидели фрагменты этого фильма).

Следует сказать, что современный потребитель уже пресытился отбивными, напоминающими на вкус ароматизированную туалетную бумагу, равно как и булочками, словно сделанными из поролонка. Опрос показал, что 2/3 покупателей изменили свои пищевые пристрастия и предпочитают натуральные продукты.

10 класс — за здоровый образ жизни!

Юра Гаврилов (10 кл.),
Настя Алексеева (9 кл.)

Лось в лицее (подарок лицейстат от художника)

Был обычный школьный день. У нашего 6 класса был классный час. И мы пошли в святая святых — в мастерскую заслуженного художника Российской Федерации Виталия Петровича Губарева. Его произведения закуплены Государственной Третьяковской галереей, находятся в частных коллекциях мэров Франции, Финляндии, США. Нам очень понравилась природа на его картинах: Байкал, северная деревня Кимжа, Серпухов, ледоход на Оке, Протва. Он рассказал, что побывал во многих странах.

Когда интересная экскурсия закончилась, художник неожиданно подарил нам

картину (видимо, мы ему понравились, потому что задавали много вопросов). На картине изображен грациозный лось, стоящий на высоком холме. У него большие ветвистые рога и очень выразительная морда. Все вместе мы донесли королевский подарок до лицея и поставили в классе в стеклянный шкаф. Приходите к нам — покажем!

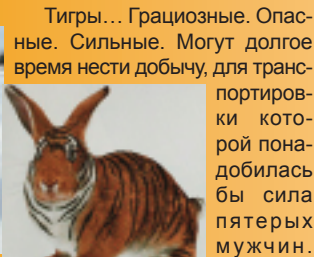


Фрагмент картины

Юля Леонова, 6 класс

Год тигров

Разбудите тигра в себе!



Тигры бывают очень разными...

Тигры... Грაციозные. Опасные. Сильные. Могут долгое время нести добычу, для транспортировки которой понадобилась бы сила пятерых мужчин.



Встречаясь на тропе, приветствуют друг друга, энергично выдыхая воздух через рот и нос, трутся боками и головами. Очень любят купаться, в отличие от других пород кошачьих.

Интересно, а если тигра отве-

сти к парикмахеру и побрить, останутся ли полоски? Говорят, что останутся. Полосы на теле у каждого тигра расположены уникально, как отпечатки пальцев у человека.

Ваня Кулешов, любитель-натуралист, 6 класс

Тигриный класс

6 класс, наверное, один из самых активных в нашем лицее. Казалось бы, такие разные ребята, у всех свои интересы, а что-то их все же объединяет. Классный руководитель? Возможно, но неужели только это? Я долго над этим думала, но помог мне, не поверите, наступающий 2010 год!

В магазинах сейчас продаются календари, наклейки, магниты, тетради, даже ластики с изображениями тигров. Поэтому каждый ребенок знает, что наступает год белого тигра.



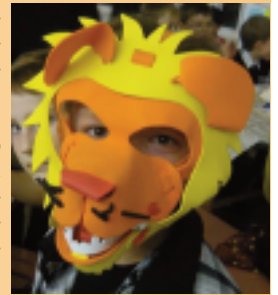
Человека? Попробуем представить. Во-первых, тигр – индивидуалист. Даже в природе тигры охотятся поодиночке. Во-вторых, тигры очень эмоциональны. Да, наш 6 класс тоже такой. Мимика, жесты очень много значат в их жизни. В-третьих, тигр кажется жизнерадостным (может, благодаря яркой окраске). Активный и подвижный – безусловно (малоактивный тигр вряд ли поймает долгожданную добычу на охоте). Целеустремленный – естественно! Скорее всего, человек-тигр будет работоспособным, ответственным, эмоциональным, жизнерадостным, требовательным. Действительно, у инициативного 6 класса все задумки осуществляются, претворяются в жизнь. А еще тигры очень самостоятельны (а вы знаете, что 11-месячные детеныши тигра уже могут охотиться?). Еще пара интересных фактов: наши ше-

стиклашки (абсолютно все!) любят воду, а многим известен факт, что тигры довольно часто появляются на островах, отделенных от материка широкой полосой моря. Рычание тигра слышно на расстоянии до 2-х километров, а шестиклашек – просто по всей школе (шучу, конечно, не по всей – только по половине). Отличие от тигров у них только одно – они очень дружелюбные.

Как оказалось, много тигриного в характере людей, родившихся в его год (а это 1938, 1950, 1962, 1974, 1986, 1998 и 2010).

Вот и раскрыта тайна этого «тигриного» класса. Осталось только поздравить всех с Новым годом!

Настя Алексеева, 9 класс, наш спецкор



Детей забавлять — и булавки покупать!

Мы все встречаем Новый год, дарим подарки, поднимаем бокалы, ждем Деда Мороза. А как давно люди стали отмечать этот праздник? Его история забавная и грустная.

Новый год – самый древний на свете праздник. При раскопках египетских пирамид археологи нашли сосуд с надписью «Начало нового года». Правда, в Египте Новый год начинался не со снегопадов и метелей, а с разлива реки Нил.

А вот обычай дарить подарки, которые мы все так ждем, возник в Древнем Риме. Именно римляне стали праздновать Новый год в январе. Этот месяц получил свое название в честь двуликого бога Януса. Одним лицом он смотрел в год прошедший, другим – в будущий. Говорят, что один раб Юлиа Цезаря пожелал ему прожить в новом году больше, чем в предыдущем. Остроумному рабу Цезарь даровал свободу.

Скоро императоры в честь наступления Но-



вого года стали требовать подарки. Гай Калигула в первый день нового года выходил на площадь перед дворцом и принимал подарки от подданных, записывая, кто сколько и чего дал.

В это время на туманном Альбионе кельты встречали Новый год в конце октября. Праздник назывался Samhain от summer's end (конец лета). Они украшали дома омой, чтобы изгнать злых духов. Кельты также переняли у римлян традицию требования подарков от подданных, благодаря которой в семнадцатом веке Елизавета I накопила огромную коллекцию перчаток.

А теперь пример для настоящих мужчин. В Новый год в Англии мужья давали женам деньги... на булавки! Так называемая традиция Pin money сохранилась до наших дней. Новый год в средневековой Англии начинался в марте. А когда в парламенте в 1752 году предложили перенести его на 1 января, то взбунтовались женщины. Возмущенные англичанки заявили, что парламент не имеет права делать женщин «намного старше», на что спикер якобы ответил: «Вот классический

образец женской логики». Согласитесь, Новый год действительно всемирный праздник.

Изначально в России Новый год отмечался 1 марта, с началом весны отождествляли возрождение природы. Но вот в 1699 году Петр объявляет указ: «Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с 1 января».

Но поскольку никто толком праздновать зимой не умел, «в честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять (а то вдруг – М.К.) – на то других дней хватает».

По указу наряжали елку и пели песни. А девушки мели под столом: если попадалось хлебное зерно – к замужеству. Первого января надевали самое лучшее и несколько раз в день меняли одежду, подобные перемены – к частым обновлениям. Существовали приметы. Не делай тяжелую и грязную работу в новогоднюю ночь – иначе весь год будет в тяжком труде.

Не отдавай долгов – весь год расплачиваться будешь.

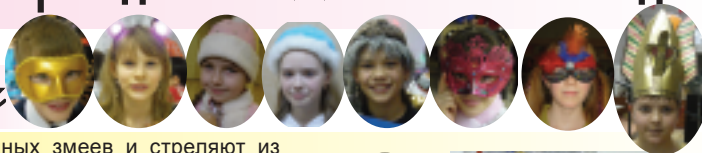
Максим Караваев, победитель олимпиады по истории среди 6-11 классов.



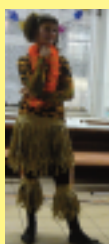
Репортаж о праздновании Нового года

ЛОСЬ НОВОГОДНИЙ

Новый год в разных странах



Мексиканцы, шотландцы в клетчатых юбочках, индийцы в сари, африканцы в пончо, японцы, итальянцы и даже бразильцы собрались в лицейской столовой, чтобы поздравить с Новым годом пяти-шести-классников, а заодно и провести у них



дисотеку. Как вы, наверное, догадались, в национальные костюмы были наряжены старшеклассники, они же и показывали, и рассказывали, как встречают Новый год в разных странах.

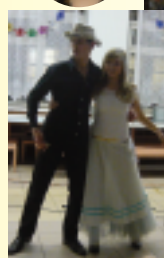
Играют с Санта-Клаусом в прятки – в Шотландии, с восходом солнца запус-

кают воздушных змеев и стреляют из лука – в Индии, прогоняют зло из дома ударами колокола – в Японии, ждут волшебницу Бефану, специально подвесивая чучелки для подарков, – в Италии и даже бегают наперегонки с куриным яйцом во рту (раздавить нельзя!) – в Африке.

Пяти-шестиклассники тоже готовились к празднику – сочиняли свою новогоднюю песню и задорно ее исполняли. И дискотека всем показалась веселой и зажигательной.

Здравствуй, год Тигра! Каким ты будешь для нас?

Материалы предоставил Владимир Александров, 11 класс



Рэп в карнавальную ночь



29 декабря на улице мела настоящая метель, а в лице было тепло и уютно. Там проходил новогодний карнавал для старше-

классников, задуманный в стиле фильма «Карнавальная ночь» (ведущий и один из сценаристов В.Александров, 11 класс). Огромным успехом пользовалось выступление ВИА под руководством В.А.Романенко. Наши лицейсты Е.Рязанцева, М.Дубижанская, Р.Коцибан, Д.Мартовецкая, Т.Желудкова исполняли песни из репертуара «Битлз» и зажигательные хиты дискотеки 80-х.

Всех заворожил красивый восточный танец Лейлы Гаджиевой и спортивный танец Насти Савкиной. Один из лучших номеров – рэп в исполнении выпускника лицея Арсения Андрияненко. Зал подпевал и хлопал в ладоши.

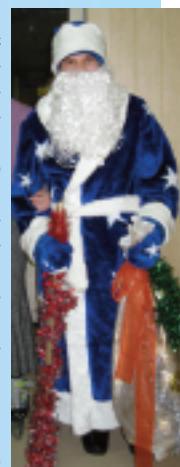
Яркими и веселыми были музыкальные

номера учащихся 8, 9-Б и 11 классов. А 9-А класс вместе с классным руководителем В.Б.Мурашкиным снял смешной новогодний выпуск новостей (режиссер и оператор Н.Рыкованова).

Учителя ездили на роликовых коньках (Е.А.Назарова и Т.Н. Минаева) и осыпали всех искусственным снегом!

А потом грянула дискотека! Было здорово! С Новым годом!

В.В. Халецкая, зам. дир. по восп. работе



Ах, карнавал!

Пожалуй, это становится еще одной лицейской традицией – мы имеем в виду постановку «Карнавала». Уже 4-й раз ребята с неизменным успехом продемонстрировали свое театральное-исполнительское мастерство. В феврале 2007 года в г. Москве на Фестивале наук и искусств «Театральный потенциал России» нынешние семи-восьмиклассники стали лауреатами в номинации «Театральное исполнительское мастерство». И вот снова «Карнавал»!

На импровизированной сцене стояли старые, выдавшие виды чемоданы, в глубине играла огнями новогодняя елка. На потолке кружился з е р к а л ь н ы й шар, наполняя зал лучистыми снежинками.



На сцену вышли артисты, и представление началось. Задорное, веселое, захватывающее действие спектакля увлекло нас в страну детства. Мы как будто окунулись в атмосферу венецианского карнавала. Невозмутимо-важный Панталоне (К.Кочуров); задорный Иван-дурак (В.Минаков); задиристый, острый на язык Арлекин (М.Караваяев); кокетливая Обезьянка Чичи (Д.Кушниренко); загадочная Синяя птица (М.Николаенкова); рассудительный Пьеро (Д.Кузнецов); словоохотливые Мадмузели (Н.Клишевич, Е.Савина, Д.Ищенко); артистичная Мальвина (С.Морсина); пористая Коломбина (Ю.Леонова); уморительные друзья-разбойники (Н.Бородин, Н.Кожевников); коварный Тощий маг (Д.Холикбердиев) и, конечно же, галантный ведущий (Б.Чебан) – они нас просто очаро-

вали. Мы замороженно смотрели, не узнавая своих детей: мощный поток энергии и оптимизма исходил от актеров.

Хочу сказать большое спасибо организаторам этого представления. Покоряет профессионализм Н.Ф.Шман. Ей удалось подметить индивидуальные черты детей, научить мастерски передавать настроения героев. А самое главное, дети пели чисто, красиво, звонко, как настоящие артисты, заметьте, под аккомпанемент фортепиано (аккомпаниатор И.В. Горлова). Музыкальный спектакль получился на славу.

Если с ребятами занимаются талантливые педагоги, то дети раскрываются, преобразуются. Я думаю, вам стоит потропиться взять у юных артистов автографы, пока им не покорила большая сцена.

Л.И.Караваяева, мама уч-ка 6 класса

Рождество по-английски

ЛОСЬ НОВОГОДНИЙ



30 декабря урок английского языка в 6 классе назывался «Расскажи о празднике». Если бы вы заглянули в кабинет № 15, то увидели бы разложенные на партах разноцветные коробки с надписью «Merry Christmas! Rich Fruit Pudding» и узнали бы, как празднуют Рождество в стране изучаемого языка.

Оказывается, накануне Рождества каждый английский ребенок сжигает в камине список подарков и ждет чуда.

Он верит, что Санта-Клаус приезжает на Рождество на санях, запряженных 12 оленями (одного из них зовут Рудольф – его узнают по красному свечающемуся носу), но иногда английский Дед Мороз может случайно задержаться, например, застряв в трубе, и тогда на помощь приходят гномы.

Если ребенок вел себя целый год хорошо, он получает хороший подарок, если плохо – подарок похуже или совсем плохой. Английские мамы используют это поверье как эффективную воспитательную меру: «Ты знаешь, что будет, если ты себя будешь плохо вести!»

В школах проходят традиционные рождественские спектакли, а по улицам дети ходят толпами и поют хоралы (нечто вроде наших колядок). И если их не пригласить в дом и не накормить мандаринами, пудингом и другими сладостями – все, счастья в этом году не жди!

Каникулы в школах начинаются с 17 декабря, а заканчиваются 4 января. 31 декабря англичане, уже отпраздновавшие Рождество (во всей Европе его отмечают 25 декабря), не садятся за стол, а отмечают Новый год скромно и по-деловому: пишут записки – цели на будущий год, вешают в доме на видное место и стараются реализовать их в

течение года. Ну, например: «Я перестану курить», «Я исправлю плохую оценку по...».

В заключение этого веселого урока, полакомившись настоящим английским пудингом (папа Кати специально привез из Англии), отведав тарталеток, ребята тянули за противоположные концы CHRISTMAS SCRACKER – большую хлопушку, из которой высыпались 15 конфет. Это любимое новогоднее развлечение английских ребят. И наши веселились на славу – восторг, визг.

А Катя Савина, подготовившая такой подарок для одноклассников, все же немного переживала: а вдруг учителям не понравится такой шумный урок. Понравился, Катя, еще как понравился! И пудинг с изюмом, и истории, и хлопушка, и визг, и восторг!

В.И. Улюк,
учитель англ. языка



И ангелы, и волхвы, и Дева Мария...

29 декабря состоялась премьера рождественского спектакля, организованного Н.Ф. Шман, К.А. Казарян, Н.А. Богдановой. В действии принимали участие ученики 4, 5, 8 и 10-х классов и некоторые родители.



Тихой ночью на пастбище, где мирно паслись стада, сидели у костра пастухи (их сыграли А. Суджан, Е. Зуев и А. Ваштаев из 10 кл.). И явился к

ним ангел с благой вестью о рождении Спасителя. Отправились пастухи в путь. Вела их восьмиконечная путеводная звезда, которая остановилась перед колыбелью Христа. Весть о рождении Царя Царей дошла до мудрецов с Востока (в чудесном исполнении И.В. Лучинина, О.В. Лямина и С.А. Атрощенко). И поспешили они поклониться новорожденному Спасителю. Но коварный и завистливый царь Ирод (М.В. Букаткин) жаждал уничтожить своего соперника и хотел использовать восточных гостей в своих целях. На помощь мудрецам пришли ангелы, и их замечательный танец (девочки 5-х кл.) надолго запомнится зрителям. Нельзя не отметить исполнительницу роли Девы Ма-

рии, которую так искренне и нежно сыграла Р.А. Турик. Зрителям понравился восточный танец (ученицы 4-5-х кл.) Колоритны были и жительницы Иерусалима (И.С. Пименова, Н.А. Сафонова). Все действие сопровождалось рождественскими песнями. Их по-рождественски чисто исполнили ученики 2-4-х классов под руководством Н.Ф. Шман.

Ребята так прониклись торжеством и таинством библейских событий, что по лицу одного из поющих текли слезы. А что уж говорить про зрителей...

Алиса Блинова,
5-а класс



Наш 6 класс придумал одно очень интересное развлечение. Мы решили подарить к Новому году друг другу подарки-сюрпризы (кто кому хочет). И вот за две недели до праздника началось их приготовление: кто из войлока делает поделки, кто из бисера, а кто просто покупает замечательные штучки. Что и говорить – праздничная суета.

Настало время складывать подарки в волшебный мешок. Они в таких красивых упаковочках, так и хочется посмотреть, что внутри. Мешок полон. Долгожданный день

дарения наконец наступил. Мы в карнавальных костюмах, играет музыка, слышен смех – мы ставим «Карнавал». Спектакль получился просто замечательным! Зрители долго аплодировали, а мы с нетерпением ждали возможности взглянуть на наши подарки. Поклонившись в последний раз, мы ринулись в класс. Перед глазами мельками воображаемые кучи (и кучки) подарков разных форм и размеров.

Но вот мечты прервались, мы вбежали

Подаркотерапия — это здорово!

в класс и увидели свои парты, усыпанные настоящими подарками!!! У кого 2, у кого 5, а у кого-то и больше. Важно, что никто не остался без сюрприза.

И ты смеешься от радости, разглядывая свои подарки, и удивляешься, сколько тепла и веселья принесли эти милые сюрпризы от одноклассников.

Даша Кушниренко,
6 класс



Хоровод под дождем

Мы решили накануне праздника выехать в лес. Утром проснулись – слякоть, дождь! Руководители, наверное, втайне надеялись, что в такую погоду в «Сказку» (на место встречи) никто из нас не придет. Как они ошибались! В лес на костер у новогодней елки мы готовы идти в любую погоду! В рюкзаках сосиски и елочные украшения, в термосах чай, даже дрова мы захватили



с собой. С неба моросит? Снег мокрый? Замечательно!

Мы построили крепость и прятались в ней, играя в снежки. Мы слепили снеговиков, закоптели сосиски, ответили на вопросы викторины, и вдруг кто-то закричал: «Смотрите, смотрите! Они идут! Дед Мороз и Снегурочка!» Среди стволов сосен в безлюдном зимнем лесу показались они – как в сказке. К нам! Вот это сюрприз! Они играли с нами, водили хоровод вокруг лесной елки, а мы угостили их сосисками. Представляете Деда Мороза на бревне возле костра с откинутой бородой, жующего сосиску?

Скажем по секрету, что в Деде Морозе мы узнали одиннадцатиклассника Володю Александрова, а в Снегурочке – нашу ве-

селую Настю Алексееву в великолепных костюмах. А снеговиков, которых мы слепили, оказались как две капли воды похожи на Деда Мороза и Снегурочку.

Мокрые и счастливые, мы брели домой. В Протвино ручьи стекались в большие лужи, а мы шли в новогоднем настроении. Как хочется в следующем году вернуться на это чудесное место!

Диана Ищенко, 6 класс





Легко ли быть журналистом?

Человек — тот, кто любит...

Интервью с выпускницей лицея

В 1997 году Елена Павлова закончила наш лицей и поступила на журфак МГУ. Сейчас она тележурналист, ведущая программы "Треугольник" на 3 канале. Мы связались с ней по электронной почте и, в связи с Днем печати, попросили ответить на несколько вопросов. Интервью печатаем с небольшими сокращениями...

Лена, в программе "Треугольник" ты встречаешься с людьми разных профессий, увлечений. Это требует от журналиста знаний во многих областях, эрудиции. Как ты готовишься к передаче?

Читаю разные интервью с этим человеком или статьи по обсуждаемой проблеме. Хотя на самом деле я стараюсь просто узнавать, как можно больше, каждый день, расширять кругозор "вслепую". Не потому, что мне нужно будет об этом спрашивать, а потому, что в жизни всё может пригодиться.

Недавно к нам в программу приходил спортивный комментатор Георгий Черданцев. Я ничего не понимаю в футболе! Поэтому все не поверили ушам, когда я вдруг выдала: "Да, я помню, как Филя пропустил тогда две банки!" В переводе на доступный всем язык: вратарь Филимонов на матче Россия-Украина пропустил два гола. Потом я принимала комплименты от начальства за такой "неожиданный поворот в интервью". Всю жизнь я спрашивала себя: зачем я тогда потащила на этот матч? Спустя 10 лет выяснилось, наконец, зачем.

Были ли какие-либо курьёзные случаи, связанные с твоей профессией?

Их очень много. Например, когда я вела дневные новости, я встретила в суфлёрке незнакомое слово. Это к интервью надо готовиться, а новости можно ведь и по шпаргалке прочитать. Поэтому я не очень вникала в текст дикторских подводок. И вот стою я в прямом эфире и читаю: "На московских железных дорогах участились кражи. Особенной популярностью у воров пользуются обогреватели вагонов. Только с начала этого месяца сотрудники МЖД не досчитались десятка..." И дальше это непонятное слово — "колорифер". Я его не знала! А это прямой эфир! И я, ничтоже сумняшеся, с каменным лицом произношу: "...сотрудники МЖД не досчитались десятка колорифёров", с ударением на Ё. И слышу в наушнике голос режиссёра: "Чего они не досчитались?"

Никто из руководства канала, к счастью, тот эфир не видел.



Чикаго. Озеро Мичиган

Как складывалась твоя журналистская деятельность?

Своим чередом. Я начала работать на 4-м курсе журфака МГУ. Устроилась в газету редактором телевизионной программы. Надо было располагать программу телепередач в газете по дням недели и писать короткие аннотации к художественным фильмам.

Потом ещё какое-то время я писала в той же газете о кино. Это была газета "Россия"; кажется, теперь её закрыли.

Потом я узнала, что на 3 канале нужны люди, и пришла работать - сначала в утреннюю новостную программу, затем в вечернюю. Побывала ведущей новостей, а потом работала в отделе "Специальных репортажей". Это было самое интересное! "Спецрепы" ездили в командировки. Так на моей личной географической карте появились флажки на месте Камбоджи, Австрии, Таиланда и США. Из-за кризиса программу закрыли. Но всё к лучшему.

Теперь вместе с Алёной Огневой мы ведём ток-шоу "Треугольник". Конечно, и это временно.

Что в памяти осталось от лицея?

Если бы не было Лицея, ничего, о чём написано выше, тоже бы не было. Я очень благодарна своему детству и всем, кто меня тогда окружал. Особенно классному руководителю Ирине Николаевне. Когда на первом курсе журфака по античной литературе все проходили Софокла и Аристофана, мне можно было "Антигону" и "Лисистрату" уже не читать — я прошла их в школе. Все делали такие круглые глаза: это что же у тебя была за школа, где это такая?! А вот такая школа — лицей города Протвино.

Конечно, походы! Полтора года назад я ездила в Карачаево-Черкессию, на хребет Абишира Ахуба. Мы с друзьями провели в горах неделю. Если бы в 8-м классе я не прошла горный маршрут по Крыму, я не знаю, что бы со мной было. Но горы уже так не пугали. Как и "Лисистрата" - в детстве ещё преодоленный этап.

Одноклассники... У меня лучшие одноклассники на свете!

Чтобы продолжать, нужно, пожалуй, пару полос вашей газеты. Лицей, СПАСИБО.

Лицей каким-то образом повлиял на выбор тобой профессии?

Несомненно. Потому что все в меня верили и помогали — и я поступила на журфак.

Твоё впечатление от газеты "Лицейст". Какой-либо материал особенно понравился?

Газетой зачиталась. Даже чуть не плакала. Кажется, что Лицей был совсем недавно и ты с тех пор совсем не изменился. Кажется, что ты такой же — по-прежнему маленький, находчивый, мечтательный и у тебя вся жизнь впереди. Но вот читаешь то, что пишут дети, и понимаешь — они совсем другие. Это — другое поколение, а мы уже мыслим

13 января в России отмечается День российской печати. В этот день в 1703 г. по указу Петра вышел в свет 1-й номер газеты "Ведомости".

На сегодня в стране зарегистрировано более 46 000 наименований периодических изданий. Из них газет — 26 000.

Поздравляем нашу газету "Лицейст" с профессиональным праздником!



Чикаго. С оператором С.Городецким

десятилетиями. Мы уже можем сказать — ну, это было лет 10 назад примерно.

Безумно понравился рассказ Толи Шиптенко про Новый год в кабинете 14! Тоже люблю этот кабинет, а Гермес у них, действительно, "тук-тук".

И ещё понравились хайку. Я часто пробовала их писать - и никогда не получалось. И тут вдруг, прочитав объяснение как схему — что же такое хайку? — я поняла: всё дело в том, что это трюкстхистия "с неожиданным выводом в конце"!

И вот что сразу получилось:

*Жёлтый лист уронила берёза.
"Скоро весна!" — пропела синица.
Быстро время летит.*

Какой вопрос ты бы сама себе задавала и как на него ответила?

- Зачем ты живёшь?
- Чтобы быть человеком.
- Кто такой человек?
- Тот, кто любит, и поэтому счастлив.

Беседовала И.Н. Михеева

ЛИЦЕЙСКИЕ ЗАПИСКИ

Январь в Крыму

*Сверкает солнце над горами,
Трава зеленая под нами.
По парку за руки идем
И песню весело поем.
И радуга дугой цветной
Сияет прямо надо мной.
А на деревьях листьев нет.
Легит в горах высоких снег.
Попали из зимы в весну,
И, улыбаясь, я иду
И восхищаюсь на ходу...
...Я запах моря украду,
И заберу его домой,
И будет запах моря мой!*

Полина Мельникова, 4 класс

Про страну Газосектор и архангельских верблюдов

Эксклюзивно для газеты «Лицейст»



Как вы думаете, чем занимается редактор отдела в ежедневной газете? Редактирует тексты, скажете вы, и будете правы. Но это далеко не все. Редактор – в своем роде учитель. А редакция – почти что школа. Каждое утро редакторы отделов во главе с главным редактором собираются в своей «учительской», чтобы обсудить планы на текущий день, разобраться ошибки и совместными усилиями исправляют допущенные недочеты. А они, поверьте, случаются у всех – ежедневная газета делается «с колес», новости меняются каждую секунду, и главная задача редакторов – не пропустить какую-нибудь важную новость по своей части в информационной лавине сообщений со всего мира.

Но и обязанность правки текстов у редакторов никто не отменял. Ведь среди журналистов, как и представителей других профессий, есть люди опытные, а есть начинающие. От новичков можно ожидать чего угодно, поэтому то, что выходит из-под их пера, следует читать особенно внимательно. В нашей газете всех начинающих отправляют ко мне, в отдел молодежных проблем. Руководство, видимо, считает, что людей в студенческом возрасте мало интересуется экономика, политика, культура и кино, а волнуют сплошь молодежные проблемы, типа какой прикид круче, чем эмо лучше готов, почему паркур – это вчерашний день, и все такое. Ему, руководству, конечно, виднее, вопрос не в этом, а в том, что, собственно, главное в карьере начинающего журналиста.

Грамотный русский язык? Конечно. Общительность и любознательность? Однозначно. Талант ухватывать суть на лету? Даже не обсуждается. Умение выслушать собеседника? Безусловно. Но есть еще одно очень важное качество, которым, увы, многие начинающие журналисты блеснуть не могут, – эрудиция. Журналист никогда не добьется в профессии успеха, если он не знает, чем отличается изморозь от измороси, что столица Турции вовсе не Стамбул, а Микеланджело – не только один из мультяшных черепашек-ниндзя. Эти, как и многие другие знания, даются в школе, достаточно лишь внимательно слушать учителя и интересоваться пройденным материалом.

О чем я только не прочитала в статьях практикантов с журфаков московских вузов! О том, что «известная греческая святая Татьяна родилась в Риме...» (помните покровительницу всех студентов?), о том, что «верблюды стали мигрировать из Архангельских степей в Калмыкию» (видимо, это были особые, морозостойчивые верблюды или автор легким росчерком пера перенес их за тысячи километров на север из Астрахани), о том, что «ежики, как известно, откладывают яйца», о том, что «россиянки все чаще стали выходить замуж за граждан страны Газосектор» (думаю, не нужно объяснять, какую страну упомянул автор?) и много чего подобного. Одна из студенток при мне буквально ввела в ступор лидера известного российского молодежного политического движения наивным вопросом «а

чем российский флаг отличается от советского?». Он долго пытался, пока не нашелся ответить, что «всем».

К чему я все это? А к тому, что знания вам никто не даст, если вы сами не захотите их взять. Поэтому меня искренне радует желание молодых корреспондентов «Лицейста» познать мир, попытаться его понять и вывести из увиденного и услышанного объективные и полезные суждения. Мне попался в руки пятый выпуск «Лицейста», посвященный в основном летнему отдыху. Однако думается, что и в других номерах газеты будет много столь же интересной, сколь и полезной информации, подготовленной юными журналистами для других учащихся лицея.

Отдельное напутствие коллективу редакции «Лицейста»: помните – тот, кто быстро пишет, не научится писать хорошо; но тот, кто пишет хорошо, научится писать быстро. Сказала не я, а Марк Фабий Квинтилиан, знаменитый римский оратор, педагог и литературный критик. Делайте выводы.

Хотя мне почему-то кажется, что великий оратор остался бы вами доволен.



Мария Лямина,
редактор отдела
молодежных проблем
газеты «Московский комсомолец»

10 января 2010 года

Дед Мороз приходит в гости

А ведь Новый год на носу! Нарядная елка, подарки, веселье и, конечно, Дед Мороз! За свою десятилетнюю жизнь я видел много разных Дедов Морозов. Я видел Деда Мороза в домашних тапочках, таких же как у моего папы. Приходил ко мне худенький дедушка в красном колпачке и в очках с тонкой оправой. Мне сказали, что зовут его Клаусом. А один раз пришел Дед Мороз с наполовину оторванной бородой. Я не помню,



что он мне говорил, потому что думал только об одном: «Интересно, а усы у деда отращиваются или нет? Может, проверить?» И еще было много Дедов Морозов, которых я вообще забыл.

А мне так хочется, чтобы ко мне в гости на Новый год пришел настоящий русский Дед Мороз – с добрыми глазами, румяный, с богатой бородой, в синей длинной шубе, подпоясанный кушаком, в боярской шапке, запорошенных снегом валенках и чтобы обязательно от него пахло морозом, лесом, хвоей. Эх, как бы я его встретил! Открыл бы все окна и двери, чтобы ему жарко не было. Сначала бы я его с дорожки усадил за стол, меню продумал бы заранее: торт-мороженое, холодец и прочие мороженые штучки. Мы выпили бы несколько стаканчиков молочного коктейля и попели бы любимые песни, поговорили о жизни, о политике. Когда бы Дед Мороз отдохнул, мы бы поиграли в его любимые игры. Конечно, задерживать долго я бы его не стал. Многие

ЛИЦЕЙСКИЕ ЗАПИСКИ



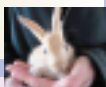
П о з д р а в л я е м
Толю Шиптенко с наградами “За лучшую журналистскую работу” (октябрь 2009г., городской конкурс), “За лучшее детское произведение” в международном конкурсе “Золотое перышко-2009” (декабрь).
Желаем творческих успехов!

ждут встречи с таким Дедом Морозом. На прощание своему гостю я обязательно бы сделал подарок. Так как он круглый год живет в зимнем лесу, я бы подарил ему пальму в кадучке – символ лета. Пусть в своей избушке любителю на нее в трескучий мороз! А еще бы я подарил ему адреса и телефоны своих друзей. И друзьям будет приятно, и Деду хорошо!

Эх, жаль, что это только мечта! Хотя... Говорят, что мечта сбывается, особенно под Новый год!

Анатолий Шиптенко, 6 класс

Кролики Фибоначчи



Вы любите решать головоломки? Нет??? Я уверен, что, поразмыслив над этой, взятой из книги М.Данези “Величайшие головоломки мира”, вы в корне измените свое отношение к этому виду умственной деятельности. Интересно, что иногда ответа нет даже у ученых...

Эту головоломку придумал итальянский ученый Фибоначчи. Вот ее условие.

Некто поместил пару кроликов, самку и самца, в некоем месте, огороженном со всех сторон глухой стеной. Сколько пар кроликов родится при этом в течение года, если природа кроликов такова, что через месяц пара кроликов производит на свет пару крольчат – самца и самочку, а рожают кролики со второго месяца после своего рождения? Предполагается, что все кролики живы и здоровы и ни один не умер в течение года.

ПОЛОМАЕМ ГОЛОВЫ...

Сама задача довольно простая, и на первый взгляд в ней нет ничего особенного. Но потом неожиданно выясняется, что в этой головоломке (а потом в ряде чисел, который появляется в ходе решения) выявляется ряд схем. Например, его можно продолжить до бесконечности.

Илья Фирсов, 6 класс



Конфеты из детства

«Новый год уже через пять дней!» – радовалась я, будучи пятилетней девочкой. Эти предпраздничные дни ожидания казались мне чудесной сказкой. Всюду блестящая мишура, фонарики, елка сверкает разноцветными огнями, в стеклянных шарах отражаются зеленые иголки, украшенные серебряным дождиком. Мама соорудила розы для моего праздничного платья и ждет меня на примерку, а я надвинула на лицо маску хитрой лисицы и пробираюсь за конфетами.

И вот я надеваю нежно-розовое платье и превращаюсь в маленькую принцессу. Глянцевый подол переливается всеми цветами радуги, а на груди расцвели три пышные розы. «Ах, какая кукла!» – восхищенно

говорит мама, разглядывая каждую складочку блестящей ткани.

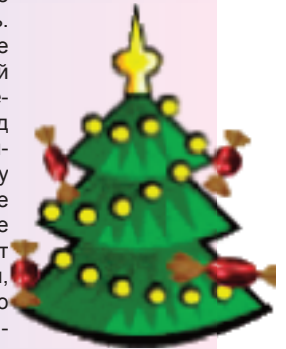
Так кончился еще один сказочный день. А ночью на моей волшебной елочке выросли конфеты. Нет, не игрушечные, а самые настоящие. Каждую ночь, как по взмаху волшебной палочки, елочка надевает свой наряд из конфет.

Утром солнышко проникает в комнату и играет с разноцветными фантиками, шарами, перепрыгивает с мишуры на фонарики. Облако своей легкой рукой закрывает игривое солнышко, и лучик уже кружится вокруг сияющего колокольчика, заглядывая в щелку приоткрытой двери, начинает перебирать мои волнистые волосы. Праздничное утро.

Потягиваясь и протирая глаза, я бегу к елочке. Целых семь конфет за ночь прибавилось!

Настоящее волшебство! Нет, ни на что я свою елочку не променяю!

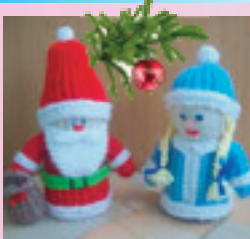
Сегодня мне уже не пять лет, а пятнадцать. Жаль, что я больше не верю в то, что на моей елочке растут конфеты. Но каждый раз под бой курантов я загадываю желание и жду чуда на Новый год. Все чаще и чаще ощущение праздника не приходит из-за будничной суеты, а так хочется чего-то по-настоящему волшебного...



Настя Рыкованова,
9-А класс

ДМС, или ирония судьбы

Одним предновогодним вечером после прогулки мама провела меня и мою подругу Соню в гости к Соне. Войдя в подъезд, Соня кинулась к своему почтовому ящику (он был открыт), что-то вынула из него и радостно показала нам красивую новогоднюю открытку и конверт от DVD-диска. Все было без подписей, и мы стали гадать: кто же мог поздравить так таинственно. Но в этот момент мама заметила, что в темном углу подъезда, рядом с



почтовыми ящиками, возятся какие-то молодые люди, и сказала: «Давайте-ка, девочки, я провожу вас до квартиры!»

Забыв в квартиру, мы с Соней первым делом начали вытаскивать содержимое конверта: диск, какие-то бумажки с пожеланиями... Диск оказался музыкальным, да еще и новогодним. Мы терялись в догадках, от кого этот подарок. На конверте мы обнаружили только три заглавные буквы Д, М и С. Ну, конечно же, это нам, трем подружкам: Д – Диане, М – Марине и С – Соне!

Раздался звонок в дверь – вернулась моя мама и спросила: «Девочки, вы взяли тот конверт не из открытого ящика?» Мы ответили: «Да, а что? Это Сонин ящик!»

Оказалось, когда мама спустилась вниз,

она увидела очень грустных парня и девушку. Это были те самые молодые люди, что возились в углу. Только теперь они выглядели очень растерянными. Они с надеждой спросили ее: «Это не Вы только что проходили с двумя девочками? Мы шли на праздник и несли для него программу на диске и поздравительную открытку для детей. На конверте была надпись :Д, М и С – Дед Мороз и Снегурочка. Мы спрятались в подъезде, чтобы переодеться, а конверт пропал просто мгновенно! Как же нам поздравлять детей?»

Ну что же? Мы протянули маме недоуслышанный и такой красивый музыкальный диск. Он все же для других детей. Но нам, ДМС-подружкам, как повезло!

Диана Ищенко,
6 класс

К чему снится собака?

Сны по восточному календарю



Я побежал на штаны. Как я здорово повеселился!

Я заснул. Во сне я повстречался с эльфом, который показал мне волшебную тропу в сказочный лес.

Я пошел по тропе, добрал до леса, присел на пенек и, к моему удивлению, увидел старинный посох. Стукнул им три раза и превратился в Деда Мороза.

Я сразу же принялся за дело. Я отправился в Испанию к тореадорам и превратился в быка.

И вот я уже на арене. Долго мотал тореадор передо мной красную тряпку, но зря. И зачем он надел красные штаны?

Но вдруг я проснулся и подумал: «А может, Деда Мороза не существует?»



Георгий Бражников, в 9 лет

... И вдруг я стал Дедом Морозом с бородой и в меховой шубе. Подумалось мне: раз уж я Дед Мороз, так надо творить чудеса! Захотелось мне в кого-нибудь превратиться. В собаку!

Как подумал я об этом, так из алмаза полетели искры. Я уменьшился и стал собакой (немецкой овчаркой). Посох упал на снег.

Максим Сергеев, в 9 лет



Я увидела утром посох. Я заметила его около кровати. Я захотела стать собачкой. Стукнула посохом три раза – стала собачкой.

Порода у меня – овчарка. У собак острый нюх. Я поступила на службу в полицию, стала разыскивать преступников, убийц, оружие. Я поймала всех преступников. Мне нужен был посох, чтобы люди жили хорошо, счастливо.

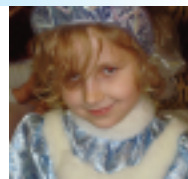
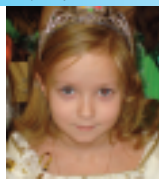
Потом я взяла посох и снова стала Тамарой.



Тамара Бреховских, в 10 лет.

Угадайте, кто ты

Наши чудо-третьеклассники (из архива 1 класса)



Милые сестрички Н.Алексеевой

Газета «Лицейст»
Тираж: 100 экз.
Ежемесячное издание
Гл. редактор: И.Н. Михеева
Техн. и худ. редактор: О.В. Романова

На первой странице:
Фото Дианы Ищенко

Адрес редакции: г. Протвино, ул. Школьная 12
Тел./факс: 8(4967) 74 69 24
Адрес эл. почты: protvino@yandex.ru
Сайт в Интернете: www.protvino-licey.narod.ru