Публичный

доклад

#  МОУ «ЛИЦЕЙ»

# О результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

# В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

## г. ПРОТВИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАЗДЕЛ I**

**Приоритетные направления образовательной программы лицея.**

Лицей – многопрофильное учреждение, которое обеспечивает качественное образование на повышенном уровне сложности. Разрабатывая учебный план, администрация лицея ставит перед коллективом задачу – привести учебный план, содержание и структуру учебных программ, формы и виды организации обучения в соответствие с индивидуальными потребностями личности и усилить роль дисциплин, направленных на успешную социализацию учащихся.

Большая роль отведена учебным дисциплинам, содержащим культурологический, нравственно-эстетический и историко-научный компоненты содержания образования: русскому языку, литературе, истории, искусству, музыке, изобразительному искусству.

 С начальной ступени (1-4 классы) начинается углубленное и расширенное изучение предметов по развивающим программам Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, Л.Г. Петерсон.

В среднем звене (5-9 классы) учебные программы по математике, биологии, физике, химии, экономике, информатике и ИКТ приобретают повышенный уровень сложности. За счет вариативной части увеличивается количество часов на изучение тех предметов, которые составят основу для естественнонаучного, физико-математического и социально-экономического профилей на старшей ступени обучения.

В 10-11 классах программы профильного обучения позволяют развивать познавательные интересы и наклонности учащихся в физико-математическом, естественнонаучном и социально-экономическом направлениях.

Разветвленная система спецкурсов по различным предметам позволяет ученикам компенсировать узость выбранного профиля, корректировать свою образовательную траекторию.

Выстроенный таким образом учебный план уже создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

***Формы образования***. Своеобразием организации учебного процесса в профильных классах лицея было обучение в группах. Многолетний опыт работы показал, что именно такая форма учебного процесса позволяет выявлять, поддерживать, эффективно развивать талантливых детей, помогает им достигать успехов. К сожалению, в связи со сложившейся ситуацией в стране, от обучения в профильных группах пришлось отказаться.

Но мы нашли другой подход и вот уже второй год апробируем такую форму, как обучение на основе индивидуального учебного плана. Если в прошлом году четверо учеников выбрали индивидуальный учебный план, то в этом – их уже девять.

Раскрытию всех граней творческой личности лицеиста помогает и система дополнительного образования. Ее главная идея – дети должны соответствовать самим себе. Для детей созданы Клуб путешественников, исторический Клуб Рыцарей; газета «Лицеист», телевидение, изостудия, хор, Школа безопасности, отряд ЮИД и большое количество предметных кружков.

В рамках Программы развития лицея «Образование как средство личностной самореализации и достижения социального успеха» на период 2007-2010г.г. реализуются целевые программы «Одаренности – дорогу!» и «Школа юных исследователей». Цель этих программ – поддержка талантливых учащихся и обеспечение возможности для самореализации учащихся в олимпиадах и конкурсах школьников, различного рода конференциях и семинарах.

Одна из форм развития интеллектуальных и творческих способностей детей - научно-исследовательская деятельность учащихся. Исследовательская деятельность воспитанников лицея ведется в рамках работы кружков и лабораторий. Для детей созданы детские творческие экспериментальные лаборатории физики, химии, биологии и информационных технологий;

Совместно с институтом физики высоких энергий, при поддержке Администрации города, в рамках федеральной целевой подготовки специалистов Росатома, лицей открыл вечернюю физико-математическую школу для учащихся 11 классов школ города.

Особенно актуальной становится задача изменения системы оценивая личностных достижений одаренных детей и измерение образовательных результатов.

Уже со 2 класса вводится Портфолио как интегрированная оценка достижений обучающихся. В обязательном порядке оформляют Портфолио ученики 8-9, 10-11 классов, а также все участники олимпиад, конкурсов и конференций.

В конце учебного года каждый выпускник 9 класса сделал презентацию своего Портфолио и защитил личную образовательную траекторию. Это и легло в основу формирования 10 класса.

## Организационно-педагогические условия обучения в лицее

***Режим работы лицея.*** Лицей работает в одну смену при пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов с продолжительностью урока в 35 минут и 2-х больших переменах по 20 минут; и шестидневной неделе - для учащихся 6-11 классов, где продолжительность урока составляет 40 минут, а перемен по 10 и 15 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Начало учебных занятий в 8.30, окончание занятий не позднее 14.30.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Триместр является формой промежуточной аттестации учащихся.

Прием в первые классы осуществляется независимо от места жительства, на основании собеседования с ребенком и его родителями о социальной подготовленности ребенка к обучению.

**РАЗДЕЛ II.**

**Научно-методическая работа в 2009-2010 учебном году**

**Основной целью** научно-методической работы в лицее является подготовка кадров достижению требуемого качества образования, реального повышением результатов обученности, развитости и воспитанности обучающихся через организацию систематической коллективной и индивидуальной деятельности учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развитие творчества учителей и учащихся.

*Схема № 1*

**Структура научно-методической работы**

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив работал **над** **проблемой** «Создание развивающей среды для формирования ключевых компетенций как новых образовательных результатов».

Научно-методическая работа была направлена на решение **задач:** 1) выявление резервов повышения качества образования, 2) обеспечение реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в группах, 3) содействие освоению педагогами технологий деятельностного метода и информационно-коммуникационных технологий, 4) организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров, мониторинга и образовательной статистики лицея, итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В лицее реализуется целый ряд **направлений деятельности**, которые являются особенно актуальными в свете реализации **национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**

Это:

* обсуждение государственных стандартов нового поколения;
* участие в приоритетном национальном проекте «Образование», позволившее создать в лицее систему морального и материального стимулирования педагогов, обеспечить поддержку передового опыта лучших педагогов;
* поддержка талантливых и одарённых детей;
* создание и развитие учебно-дидактической базы образовательного учреждения.

Успешно участвует лицей в реализации **комплексного проекта модернизации образования Московской области.** В ходе реализации проекта значительно повысилась мотивация педагогической деятельности; созданы механизмы реализации потенциала педагога, улучшены условия обучения; выросла доля учителей, хорошо владеющих навыками работы с компьютерными программами; обеспечена открытость системы образования.

В мероприятиях по реализации **Года Учителя** большую роль играет участие педагогов лицея в таких традиционных мероприятия, как конкурс «Педагог года города Протвино», «Педагог года Подмосковья», региональные Педагогические ассамблеи. Всероссийский Интернет-педсовет «Вселенная Учитель».

*Схема № 2*

Основными **результатами** научно-методической работы являются:

* реализация Программы развития «Образование как средство личностной самореализации и достижения социального успеха» на период с 2008 по 2011 годы;
* реализация целевых программ «Одаренности – дорогу!», «Школа исследователя», «Активизация профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»;
* нормативно-правое обеспечение всех направлений деятельности лицея;
* стопроцентная обеспеченность учебного процесса учебниками и учебно-методическими комплектами, в том числе мультимедийными;
* введение интегральной системы оценивания Портфолио. При наборе в 10 класс использовался рейтинговый балл экзаменов по математике и русскому языку по новой форме и Портфолио учащихся 9 классов;
* повышение профессионального уровня педагогов, подтвержденное в ходе аттестации на квалификационную категорию;
* большая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
* развитие культуры обобщения позитивного педагогического опыта через презентацию и тиражирование в различных формах: оформление рабочих программ, научно-исследовательских текстов, печатных материалов для публикации.
* повышение профессионального уровня педагогов, подтвержденное в ходе аттестации на квалификационную категорию;
* развитие культуры обобщения позитивного педагогического опыта через презентацию и тиражирование в различных формах: оформление рабочих программ, научно-исследовательских текстов, печатных материалов для публикации.

***Участие лицея в конкурсах***

1. Лицей – лауреат конкурса «Лучшая школа Подмосковья-2010»;
2. Участник Всероссийский конкурса школьных СМИ «Олимп»:
* диплом I степени - за лучшее школьное издание (газета «Лицеист»);
* диплом II степени - за видеоролики о лицее;
* дипломы участника сайтов;
* диплом участника конкурс школьных радио;
1. Лицей – участник конкурса Intel.

***Участие учащихся и учителей во Всероссийских Форумах***

1. Форум талантливой молодежи России – 4 учащихся.
2. Педагогический форум «Содержание, особенности и формы реализации основных направлений внеурочной деятельности обучающихся» (Программа «Интеллект XXI века», Национальная система развития творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 18.12.2009г.) – Губина М.Н., Сухих О.А.;
3. Школа учителей физики Европейского общества ядерных исследований (г. Церн, Швейцария) – Мурашкин В.Б. (октябрь 2009г.).

***Награды лицея:***

1. Диплом Московской областной думы 2010г.
2. Благодарственное письмо Московского государственного университета инженерной экологии 2009г.;
3. Диплом Национальной системы развития научно, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» 2009г.;
4. Сертификат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России, 2009г.
5. Благодарность Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».

***Поощрение педагогов***

* Объявлена благодарность директора лицея – 37 чел.

Награждены:

* Благодарственным письмом Главы города – 1;
* Грамотами Главы города – 2;
* Грамотами Совета депутатов – 2;
* Грамотами отдела образования – 9;
* Грамотами Министерства образования Московской области – 2 чел.;
* Нагрудными знаками «Почетный работник образования РФ» – 2;

***Профессиональное развитие педагогического коллектива***

Условием поддержания оптимистического настроя учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов. В содержании методической работы лицея центральное место занимает деятельность по усилению психолого-педагогической, технологической компетентности учителя. Важную роль в этом играет аттестация педагогических работников.

Активная научно-методическая работа учителей, высокие результаты обучения детей оказали непосредственное влияние на повышение их квалификационной категории.

 Доля учителей с первой и высшей квалификационными категориями - 96%. 69% - имеют высшую категорию, 25% - первую, 7% - вторую, 3% не имеет категории (1 молодой специалист). В 2009-2010 учебном году аттестовано на высшую категорию – 6 чел., на первую - 3. Успешно подтвердили квалификационные категории: высшую категорию - Алексикова Е.В., Володина Г.В., Губина М.Н., Довлатбегян В.А., Лысенко Е.А., Шман Н.Ф.; первую – Рыбакова Е.А., Халецкая В.В., Казакова С.А.

*Диаграмма № 1*

 Из *диаграммы* *№ 1* видно, что с 2008 по 2010 годы увеличилась на 2% доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; на 8% - аттестованных на первую категорию. Не имеет категории молодой специалист Шишкина А.С.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение введения нового Порядка аттестации педагогических и руководящих работников;
2. Внести изменения в структуру и содержание учительского Портфолио.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

Из 30 педагогов лицея 17 принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня – городских, областных, Всероссийских, что является свидетельством высокого мастерства педагогического коллектива лицея:

1. в 2009-2010 учебном году команда лицея приняла участие в конкурсе «Лучшие школы Подмосковья» и стала лауреатом первого (очного) тура;
2. лауреатом городского конкурса «Педагог года города Протвино-2010» в номинации «Профессиональное мастерство» стала учитель русского языка и литературы Михеева И.Н.;
3. в областном конкурсе «Педагог года Подмосковья-2010» приняла участие учитель русского языка и литературы Сисякина А.А.;
4. в муниципальном этапе конкурса учителей для получения денежного вознаграждения в рамках национального проекта «Образование» приняли участие учитель географии Сухих О.А. учитель русского языка Михеева И.Н.;
5. учитель музыки Шман Н.Ф. стала лауреатом конкурса X Всероссийского @августовского Интернет-педсовета «Вселенная Учитель», Разработка урока музыки «Классика-тур» и Разработка внеклассного мероприятия «Этот непростой выбор»;
6. учитель биологии Казакова С.А. – лауреат конкурса «Фестиваль педагогических идей», (конспект урока «Прибор, открывающий невидимое» «(2010г.); *Диаграмма № 2*
7. учитель информатики Савченкова М.В. – дипломант Всероссийского конкурса методических разработок «Образование: взгляд в будущее», разработка «Основы языка HTML — компетентностный подход» (2010г.);
8. Савченкова М.В. – 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Образование: взгляд в будущее» «Организация проектной деятельности учащихся»;
9. учитель начальных классов Губина М.Н. – лауреат Всероссийского конкурса методических разработок по экологической тематике.

***Повышение квалификации педагогических работников***

Одним из центральных направлений деятельности администрации лицея и сотрудников

является обеспечение непрерывного индивидуального сопровождения педагогов, организация повышения их квалификации и осуществление мониторинга повышения квалификации учителей. Основным средством повышения мастерства являются краткосрочная (72 часа) курсовая подготовка в Педагогической академии последипломного образования, Академии социального управления и дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября».

*Диаграмма № 3 Диаграмма № 4*

Казарян К.А. успешно окончила курсы переподготовки по специальности «учитель истории. Учитель начальных классов Киселева Н.Е с 2008 года обучается в вузе.

Данные *диаграммы № 3* свидетельствуют о том, что в лицее ведется интенсивная работа по повышению квалификации педагогов.

В 2009-2010 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогов, т.е. 63% от общего числа сотрудников. Это на 7% больше, чем в 2008-2009 году. Общее количество человеко-курсов составило 34. Выросло количество учителей, освоивших 2-3 программы курсовой подготовки. Особенно следует отметить, что постоянно повышают свой профессиональный уровень административно-управленческие работники лицея: директор Кащеева Т.М. – **456 час.**, заместитель по НМР Е.В. Лебедева – 556 час., заместитель по УВР Е.А. Назарова – 228 час., заместитель по ВР В.В. Халецкая – 292 час. курсовой подготовки.

Не окончили запланированные курсы по неуважительной причине Тарасова Т.И. и Богданова Н.А.

На 12% увеличилась доля педагогов, набравших 216 часов курсовой подготовки. Но следует обратить внимание на слабое накопление часов курсовой подготовки следующих учителей: Шман Н.Ф., Купряшина О.А., Савченкова М.В., Колесникова Н.С., Лямина Н.М., Минаева Т.Н., Орлова Е.В., Мурашкин В.Б., Богданова Н.А.

**Прохождение курсов повышения квалификации в 2009-2010 учебном году**

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | ПАПО | АСУ | Дистанционные «Первое сентября» | Форум «Шаг в будущее» | Образовательная система «Школа 2100» | Иное  |
| Краткосрочные72 часа  | 1. Халецкая В.В.2. Сисякина А.А.3. Михеева И.Н.4. Лебедева Е.В.5. Гурина О.И.6. Лебедева Е.В.7. Лебедева Е.В.8. Кащеева Т.М. | 1.Сисякина А.А.2.Халецкая В.В.3.Лебедева Е.В.4.Назарова Е.А.5.Назарова Е.А. | 1. Назарова Е.А.2.Гурина О.И.3.Казакова С.А.4. Лысенко Е.А.5. Ульюк В.И.6.Гараева Э.Р.7. Рыбакова Е.А.8.Лямина Н.М.9. Орлова Е.В. |  |  | Савченкова М.В. Академия Айти |
| Модульные 24 часа |  |  |  | 1.Сухих О.А.2.Губина М.Н. | 1.Купряшина О.А.2.Сисякина А.А.3.Богданова Н.А.4.Михеева И.Н.5.Халецкая В.В. |  |
| Модульные36 часов | 1.Халецкая В.В.2. Лысенко Е.А. |  |  |  |  | Казакова С.А.УМЦ ГУ «Специальный центр Звенигород |
| Модульные16 часов Эксперт ЕГЭ | 1.Назарова Е.А. 2.Халецкая В.В.3. Рыбакова Е.А. |  |  |  |  |  |

*Диаграмма № 5*

**Задачи:**

1. Создать целостную программу повышения квалификации педагогов “Профессионал”, включающую программы индивидуального сопровождения, реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональную учебу.
2. Провести педсовет “Профессиональное развитие педагогического коллектива как важнейшее условие конкурентоспособности образовательного учреждения.
3. Спланировать индивидуальную траекторию профессионального развития молодого специалиста – учителя истории Шишкиной А.С.

***Повышение компьютерной грамотности педагогов***

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Для организации доступа учеников и сотрудников к справочным материалам и медиаресурсам в лицее работает медиатека. *диаграмма № 6*

 Основными направлениями внедрения информационных технологий в лицее являются:

оснащение кабинетов современной техникой;

* анализ и внедрение готовых программных продуктов по всем предметным областям;
* включение ИКТ при организации всех мероприятий лицея;
* популяризация положительного опыта и поощрение использования компьютерных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

 За последние 3 года в лицее не только возрос интерес учителей к информационным технологиям, но и увеличились: - на 7% доля использования ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе;

- в 6 раз количество учителей, владеющих и применяющих ИКТ;

- в 5 раз количество учебных кабинетов, оборудованных

современной компьютерной

техникой.

***Обобщение и распространение опыта работы отдельных педагогов и лицея***

*Схема № 2*

Публикации

Дни открытых дверей лицея

Репортажи

в СМИ

Всероссийские конкурсы методических разработок

Общелицейские конференции

Межрегиональные научно-практические конференции

**Тиражирование опыта**

Методические семинары в лицее

Региональные научно-практические конференции

Педагогический марафон «Открытый урок»

Научно-методические кафедры

Педсовет

Городские научно-практические конференции

Одним из важных направлений научно-методической работы является презентация и тиражирование позитивного опыта педагогической деятельности лицея и отдельных учителей на разных уровнях и в разнообразных формах:

1. директор лицея Т.М. Кащеева - доклад на городской научно-практической конференции с «Опыт и перспективы работы лицея с одаренными детьми в рамках инновационного проекта «Наша новая школа» (август 2009г.);
2. зам. Директора по УВР Назарова Е.А. – выступление на областной конференции «Ресурсы повышения качества образования» (ПАПО, 2009г.);
3. победитель ПНПО 2009 года Савченкова М.В. - мастер-класс «Основы языка HTML. Компетентностный подход» на областной Педагогической ассамблее победителей национального проекта «Образование» (г. Троицк, 2009г.); доклад «Исследовательская деятельность при подготовке учащихся к ЕГЭ» на IV зональной научно-практической конференции «Опыт учителей – победителей ПНПО-2009 и лучших классных руководителей – ресурс инновационного развития Новой школы Подмосковья» (Серпуховский р-н, 2010г.);
4. учитель физики Мурашкин В.Б. – участник областной Педагогической ассамблеи; участник школы учителей физики Европейского общества ядерных исследований (г. Церн, Швейцария);
5. учитель географии Сухих О.А.- участник педагогического форума «Содержание, особенности и формы реализации основных направлений внеурочной деятельности обучающихся» в рамках IV Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (Программа «Интеллект XXI века», Национальная система развития творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 18.12.2009г.);
6. учитель начальных классов Губина М.Н. – участники педагогического форума «Содержание, особенности и формы реализации основных направлений внеурочной деятельности обучающихся» в рамках IV Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (Программа «Интеллект XXI века», Национальная система развития творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 18.12.2009г.);
7. учитель начальных классов Губина М.Н. – участник Всероссийского конкурса
8. учитель музыки Шман Н.Ф. – соавтор проекта, вошедшего в число победителей конкурса идей и социальных проектов, проводившегося в рамках X Всероссийского @вгустовского Интернет-педсовета;
9. учитель физической культуры Лысенко Е.А. – выступление «Обучение броску на уроках физкультуры как средство победы в баскетболе» на Международной конференции «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики» (2009г.);
10. педагог-психолог Гурина О.И. – участник семинара для психологов образования Московской области «Актуальные проблемы практической психологии образования на тему «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» (АСУ, Центр практической психологии образования, 2009г.);
11. социальный педагог Лямина Н.М. – доклад на городском научно-практическом семинаре «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» (2009г.).
12. учитель биологии Казакова С.А. – публикация методической разработки урока «Как победить грипп», журнал «Начальная школа» (2010г.);
13. учитель английского языка Гараева Э.Р. выступила на ГМО по темам: «Научение чтению». *Диаграмма № 7*

**Раздел III.**

**Педагогическая поддержка одаренных детей**

Формирование общей среды для проявления и развития способностей одаренных детей, выявление и стимулирование их достижений — приоритетное направление деятельности лицея с первых дней его существования и по настоящее время. Накопленный педагогическим коллективом опыт работы нашел отражение в Программе развития «Образование как средство личностной самореализации учащихся и средство достижения социального успеха», в программах «Одаренности — дорогу!» и «Школа юных исследователей». Цель этих программ – обеспечение возможности для самореализации учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Образовательное пространство для одаренных детей не ограничивается классно-урочной системой: детские творческие лаборатории экспериментальной физики, химии, биологии, информационных технологий, система дополнительного образования, широкий выбор спецкурсов по выбору помогают раскрытию граней творческой личности ребенка. Но главный секрет успехов лицеистов в олимпиадном движении – это кропотливая индивидуальная работа учителей с каждым отдельным учеником, целенаправленная его подготовка к интеллектуальным испытаниям.

***Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников***

*Диаграмма № 8*

Сравнительный анализ данных *диаграмм № 8,9*  показывает снижение количества лицеистов – призеров и победителей олимпиад, но лицея прочно удерживает лидерство среди школ города по количеству побед во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2009-2010 учебном году увеличилось количество участников городских олимпиад, но на 9 человек (в сравнении с 2008-2009) уменьшилось количество победителей и призеров. Продолжает оставаться высокой доля учащихся, являющихся призерами нескольких олимпиад.

***Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся***

Преемственность в идеологии и практике обучения лицеистов проявляется в особом отношении учащихся и учителей к исследовательской деятельности. В рамках этого направления мы работаем над формированием у лицеистов и их наставников культуры исследовательской деятельности, аналитических способностей. Результатом обучения должны стать новые навыки и способы учебной деятельности учащихся, компетенции.

Организация участия детей в выполнении творческих, проектных, исследовательских работ является одним из стратегических направлений Программы развития лицея и целевой программы «Школа исследователя».

В 2009-2010 учебном году лицеисты достигли хороших результатов:

***в Международных конкурсах:***

* VIII Международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер» в номинации «Тематический сайт» - 2 дипломанта – ученицы 9 кл. Кононова М., (учитель Савченкова М.В.);
* Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряная звезда» (номинация «Художественное творчество») – 1 дипломант – Холодилкина А. 8 кл.;
* Международный конкурс «Прекрасное далеко» под патронажем Юрия Энтина — 1 дипломант – Зуева А., 3 кл. (учитель Шман Н.Ф.).

***Всероссийские:***

* «Шаг в будущее»
* «Первые шаги в науке»
* «Первые шаги в науку»
* Конкурс научных работ школьников «Юниор» - 2 чел., учитель Савченкова М.В.)
* (секция «Математика» - Зубровская П., 11 кл., секция «Информатика и компьютерные телекоммуникации» - Шошин А.);
* Кенгуру: участников - призеров – 4;
* «Золотое руно» - участников - 1 победитель по России;

***Региональные:***

* Олимпиада по информатике – 2 участника (Антимонов Н., Рыкованова Н. 9 кл., учитель Савченкова М.В.).

***Городская научно-практическая конференция –*** 35 участников, 10 призеров.

**Создание и развитие учебно-дидактической базы образовательного учреждения**.

Читателей в библиотеке - 397 человек, из них учащихся - 351 чел. Общий фонд библиотеки составляет 23 425 экземпляров, из них: учебников - 15256 экземпляров, книг - 5053 экз., брошюр - 2633 экз., аудиоматериалов - 483 экземпляров.

***Работа с библиотечным фондом***

1. По результатам анализа использования фонда учебников списано 10054 экз.

2. Получено и обработано 279 экз. учебников.

3. Подготовлен и оформлен заказ на учебники на 2010/2011 учебный год.

4. Отремонтировано 164 экз. книг и учебников.

5. Обновлено 25 полочных и буквенных разделителей.

6. Регулярно осуществляется поверка правильности расстановки книг на полках (санитарный день – 1раз в месяц).

7. Обновляются открытые полки и тематические выставки.

8. Обмен учебников: а) сбор, отметка в журнале, расстановка, отбор ветхих экземпляров

б) подбор для выдачи по классам, запись в журнал

Всего на 2009/2010 учебный год выдано учебников – 3892 экз.

(В среднем 11 учебников на 1 уч-ся)

***Работа с каталогами и картотеками.***

1. Проведена сверка Картотеки учебников с Актом списания.

2. Редактируется Картотека книжных формуляров.

3. Пополняются и редактируются Картотека брошюр и журнально-газетная Картотека.

4. Начата работа по созданию «Картотеки директора»

***Работа с читателями:***

1. Количество посещений – 3762 чел.

2. Общая книговыдача – 6640 экз. Из них: книг, брошюр, журналов – 6510 экз.

аудиоматериалов -130 экз.

3. Количество выданных справочных материалов - 990

4. Оформлено 10 выставок к знаменательным датам и 7 тематических выставок.

5. С целью вовлечения учащихся в чтение познавательной литературы - регулярно обновляются тематические полки, около них проводятся рекомендательные беседы.

6. Проведено совместно с учителями начальных классов 3 экскурсии по библиотеке (Казакова С.А. , Орлова Е.В.)

7. Подготовлен сценарий радиопередачи к Международному дню школьных библиотек

/24 октября/ (Совместно с Гараевой Э.Р.)

8. Подготовлен и проведен праздник посвящения в читатели учащихся 2-х классов «Страна Читалия» (Совместно с Купряшиной О.А. и Дыниной О.В.)

9. Подбор материалов для проведения лицейских мероприятий, открытых уроков, классных часов. За помощью обратилось 118 человек.

**Раздел IV.**

**Результаты образовательной деятельности.**

 В 2009-10 учебном году в «Лицее» было сформировано 14 классов, из них:

начальная ступень (1-4 кл.) – 5 классов

основная ступень (5-9 кл.) – 7 классов

 старшая ступень (10-11 кл.) – 2 классов.

 Общее количество учащихся в «Лицее» на конец года составляло 353 человек, из них:

начальная ступень (1-4 кл.) – 118 учащихся

основная ступень (5-9 кл.) – 176учащихся

старшая ступень (10-11 кл.) – 59учащихся.

***Сохранение контингента учащихся:***

 *Таблица №1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | классы | итого |
| **1-4** | **5-8** | **9** | **10** | **11** |
| -на начало года | 116 | 127 | 49 | 32 | 29 | 353 |
| - выбыло | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| - прибыло | 3 | 1 |  |  |  |  |
| -на конец года | 118 | 127 | 49 | 31 | 28 | 353 |

 Из таблицы видно, что количество учащихся «Лицея» в течение учебного года не изменилось.

***Динамика количества учащихся лицея за последние три года:***

Администрация и педагогический коллектив проделали значительную работу по увеличению контингента учащихся. Дважды в год для родителей и общественности города Протвино проводились Дни открытых дверей лицея, были организованы выступления педагогов на родительских собраниях в детских садах.

 *Таблица №2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Количество учащихся | 326 | 337 | 353 |
| Число классов | 13 | 14 | 14 |
| Средняя наполняемость классов | 25,1 | 24,1 | 25,2 |
| Абслютная успеваемость (%) | 100% | 100% | 99,7% |
| Качественная успеваемость (%) | 67% | 63% | 51% |

Как видно из таблицы количество учащихся лицея стабильно растет. За последние три года их количество увеличилось на 27 учащихся, динамика роста числа учеников составляет 1,08%. Стабильно высокой является средняя наполняемость классов.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (всего), -165, из них:

начальная ступень (2-4 кл.) – 61 учащихся

основная ступень (5-9 кл.) – 76 учащихся

 старшая ступень (10-11 кл.) – 28 учащихся.

***Результаты учебных достижений учащихся лицея за последние три года:***

 *Таблица №3.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени образования | Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» |
| 2008 г.% выпускников | 2009 г.% выпускников | 2010 г.% выпускников |
| I ступень | 54 | 52 | 43 |
| II ступень | 62 | 53 | 35 |
| III ступень | 85 | 83 | 43 |
| В целом по Лицею | 67 | 63 | 39 |

Очевидно, что наметилась тенденция к снижению результатов учебных достижений. Доля учащихся на «4» и «5» за последние три года уменьшается. Следует отметить, что рост качества образования с переходом на новую ступень остается стабильным.

По результатам года получили:

* аттестат за 9 класс с отличием - 2,
* похвальные грамоты - 18,
* медалистов - 5, из них: «золото» - 1, «серебро» - 4,
* похвальные грамоты - 12,
* похвальные листы - 36 учащихся.

 Анализ качества обучения по классам (*таблица № 3,4, диаграмма №1*), свидетельствует о том, что на конец учебного года образовательные программы в полном объеме освоили 99,7% и переведены в следующий класс все обучающиеся. По решению педсовета №11 от 15.06.10 Хлыстунова А. переведена в 11 класс условно (Литература – «2») и должна сдать литературу до 15 сентября 2010 г.

  *Диаграмма №1.*

В среднем по Лицею % успеваемости – 99.7%%, % качества – 51 %

 *Диаграмма №2.*

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения снизилось на 19%. За три последних года КОУ снизился на 24%. Как следует из диаграммы №2, такое снижение связано с тем, что выпускались слабые параллели - 4 класс, 9 классы ,11-й класс (- 49% за последние три года) – с переориентацией на поступление в вузы и «пренебрежением» к учебному процессу, которое поддерживается родителями. Зато есть стабильный рост КОУ в среднем звене и в 10-ом классе.

**Качество обучения по классам**

 *Таблица №4.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Начало года | Конец года |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2-а | 100 | 85 | 100 | 77 |
| 2-б | 100 | 79 | 100 | 79 |
| 3 | 100 | 69 | 100 | 65 |
| 4 | 100 | 40 | 100 | 42 |
| 5-а | 91 | 52 | 100 | 52 |
| 5-б | 100 | 50 | 100 | 53 |
| 6 | 100 | 46 | 100 | 69 |
| 7 | 89 | 23 | 100 | 33 |
| 8 | 97 | 14 | 100 | 27 |
| 9а | 87 | 16 | 100 | 46 |
| 9б | 72 | 12 | 100 | 24 |
| 10 | 93 | 32 | 97 | 52 |
| 11 | 83 | 35 | 100 | 43 |

Следует отметить стабильно низкий уровень качества образования в 7-х классах. Анализ успеваемости показал, что это связано с введением нового предмета геометрии, который вызывает у учащихся сложности в его изучении. В 8-м классе добавляется химия и вообще нагрузка на учащихся возрастает, также сюда можно добавить музыкальную школу и другие внеурочные занятия. Из диаграммы №3 очевидна положительная динамика качества знаний к концу учебного года (4, 5-б, 6,7,8,9-а,9-б,10,11) особенно у выпускных 9-х классов, стабильно работали классы – 2-б, 5-а, некоторые классы даже понизили, что случилось такое вообще в первый раз (2-а,3). Думаю, что эти классы (2-а,3) необходимо поставить на ВШК.

 *Диаграмма №3.*

Если проанализировать КОУ по параллелям, то резкое снижение качества образования происходит именно в 7-ом классе (-57%) и очень медленно выравнивается к 11-ому классу (+50%). Думаю, что на ВШК надо взять в течение 3-х лет параллель 7-х классов. Введение в 8-м классе нового предмета химии не влияет на значение КОУ.

 *Диаграмма №4.*

 *Диаграмма №5.*

Но, если проанализировать КОУ за два последних года одного и того же класса, то выводы следующие: резко упал КОУ у учащихся при переходе из 2-го класса в 3-й (-26%) и при переходе из 6-го класса в 7-ой (46%), сохранился спад при переходе из 3-го класса в 4-й (-1%). При переходе из 4-го в 5-й класс сохраняется стабильность, рост при переходе из 5-го класса в 6-ой (+1%), резкое падение при переходе из 6-го в 7-ой (-46%), относительная стабильность в 8-ом классе и рост в старшей ступени. Итак в младшей школе показатели КОУ 2-4 класс падают, 5-6 классы сохраняются, 7 класс - резкое снижение, 8- стабильность, 9-11 рост.

**Результаты промежуточной аттестации**

По решению педсовета в 4 - 8, 10 классах на переводную аттестацию были выбраны следующие предметы:

4 класс – русский язык, математика;

5-а класс – русский язык, математика;

5-б класс – русский язык, математика;

6 класс – русский язык, математика;

7 класс – русский язык, английский язык;

8 класс – химия, география;

10 класс весь сдавал математику (малый ЕГЭ)

10 ф/м группа – физику;

10 б/х группа – биологию,

10 с/э группа – экономику,

10 кл. индивидуальный маршрут – историю России.

***Результаты переводных экзаменов 4-8,10 классов:***

 *Таблица №5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | % успеваемости | % качества | СОУ% |
| 4 | русский язык | 100% | 57% | 64% |
| математика | 100% | 95% | 83% |
| 5-а | русский язык | 100% | 56% | 57% |
| математика | 100% | 57% | 65% |
| 5-б | русский язык | 100% | 77% | 71% |
| математика | 100% | 50% | 66% |
| 6 | русский язык | 100% | 95% | 79% |
| математика | 100% | 65% | 64% |
| 7 | русский язык | 100% | 64% | 55% |
| английский язык | 100% | ? % | ? % |
| 8 | химия | 100% | 57% | 56% |
| география | 100% | 83% | 69% |
| 10 | математика (малый ЕГЭ) | 100% | 81% | 77% |
| 10 ф/м | физика | 100% | 83% | 68% |
| 10 б/х | биология | 100% | ? % | ? % |
| 10 с/э | экономика | 75% | 50% | 54% |
| 10 и/м | история России | 100% | ? % | ? % |

На итоговой аттестации учащиеся показывают хорошие результаты. КОУ был бы выше, если бы, учащимся, освобожденным от экзаменов по итогам года, отметки за экзамен выставлялись автоматом.

***Результаты переводных экзаменов 5-8,10 классов по параллелям:***

 *Таблица № 6.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Предмет | 2007-2008  | 2008-2009  | 2009-2010  |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| 5 | Русский язык | 63 | 100 | 64 | 100 | 57 | 100 |
| Математика | 40 | 96 | 75 | 100 | 54 | 100 |
| 6 | Русский язык | 73 | 100 | 57 | 100 | 95 | 100 |
| Математика | 42 | 100 | 70 | 100 | 65 | 100 |
| 7 | Русский язык | 35 | 100 | 34 | 100 | 64 | 100 |
| Математика | 61 | 92 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 73 | 100 | - | - |
| Английский яз. | - | - | - | - | ? | ? |
| 8 | Русский язык | 79 | 96 | - | - | - | - |
| Алгебра | 61 | 93 | - | - | - | - |
| Геометрия | - | - | 73 | 100 | - | - |
| География | - | - | 55 | 100 | 83 | 100 |
| Англ. язык | - | - | 67 | 100 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 57 | 100 |
| 10 | Русский язык | 89 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Алгебра и начала анализа | 59 | 96 | - | - | 81 | 100 |
| Геометрия | - | - | 80 | 100 | - | - |
| Физика | - | - | 80 | 100 | 83 | 100 |
| Биология | - | - | 100 | 100 | ? | ? |
| Химия | - | - | 100 | 100 | - | - |
| Экономика | - | - | 73 | 100 | 50 | 75 |
| Обществознание | - | - | 88 | 100 | - | - |
| История России | - | - | 100 | 100 | ? | ? |

В 4-х классах по решению отдела общего и профессионального образования третий год проводилась независимая (внешняя) итоговая аттестация по математике и русскому языку.

Анализ результатов мониторинга показал, что по математике у учащихся 4-го класса сформированы представления о важнейших математических понятиях: «число», «сложение», «вычитание», «деление на двухзначное число», «умножение на трехзначное число», «вычисление значения выражений на порядок действий», «перевод имен, чисел в другие единицы измерения», «решение простого уравнения», «решение сложного уравнения», «решения задач». Всего в классе 21 ученик, работу писали 19 учеников, 2 отсутствовали по уважительной причине. На «отлично» написали работу 11 учеников (58%), на «хорошо» -7 учеников (37%), на «удовлетворительно» - 1 учеников (5%). Все ученики справились с заданием по русскому языку. Написали диктант без ошибок -5 учеников (26%), с 1-2 ошибками - 9 учеников (48%), более 2-х ошибок - 5 учеников (26%). Выполнили грамматическое задание без ошибок 2 ученика (1%), с 1-2 ошибкой -11 учеников (58%), 3-5 ошибок -5 учеников (26%).Также была проверена техника и качество чтения у учащихся в 4-ом классе. При норме чтения 90 слов/мин. ученики показали средний темп чтения вслух 105 слов/мин. Выше нормы читают 14 учеников (67%), ниже нормы-7 учеников (33%). Понимают текст в целом -1 ученика (5%), в подробностях -20 учеников (95%). Средний балл по математике- 4,5, по русскому языку – 3,9. Аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен.

***Результаты независимой аттестации выпускников начальной школы***

 *Таблица №.7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год |
| % на «4» и «5» | % на«2» | Сред-ний балл | % на«4» и «5» | % на«2» | Сред-ний балл | % на «4» и «5» | % на«2» | Сред-ний балл |
| Математика | 78,95 | 5,26 | 4,32 | 65,22 | 0 | 3,9 | 86 | 0 | 4,53 |
| Русский язык | 63,16 | 0 | 3,67 | 39,13 | 0 | 3,7 | 52 | 0 | 3.89 |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов***

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ «Лицей» г. Протвино проводится в установленные сроки и в соответствии нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 49 выпускников 9-х классов и 28 выпускников средней школы.

Выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена: письменные экзамены по русскому языку (новая форма) и алгебре (новая форма), а также два предмета по выбору, как правило, соответствующим выбранному профилю.

Королева Ирина и Савченко Анастасия, ученицы 9-б класса, успешно закончили учебный год и получили аттестат особого образца. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся получивших аттестат за 9 класс с отличием увеличилось (таблица №8).

**Динамика роста количества учащихся, получивших за 9 класс аттестат с отличием:**

 *Таблица №8.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 5% | 1 | 3% | 2 | 4% |

 В этом учебном году 18 выпускников 9-х классов были награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Динамика роста количества учащихся, получивших похвальные грамоты за 9 класс:**

 *Таблица №9.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| - | - | 17 | 47% | 18 | 37% |

1 девятиклассник (Минаев Миша) прошел аттестацию по математике в форме ГИА в дополнительные сроки (болезнь), 1 девятиклассница (Гурина Екатерина) прошла аттестацию русский язык (изложение с элементом сочинения) и алгебру (традиционная форма) в традиционной форме в дополнительные сроки (болезнь).

Выпускники 9-х классов последние три года сдают обязательные экзамены по русскому языку математике в новой форме. Результаты независимой (внешней) итоговой аттестации по русскому языку и математике приведены в таблице №3, что в целом отражает положительную динамику качества обучения.

**Результаты ГИА по русскому языку и математике**

  *Таблица №.8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Средний балл | Средняя отметка | % успеваемости | % качества | % подтвердив-ших год. отметку | % повысивших год. отметку | % понизивших год. отметку |
| Русский язык(новая форма) | 2007-2008 |  |  | 100% | 77% | 33% | 27% | 40% |
| 2008-2009  | 31 | 3,6 | 100% | 55% | 66% | 21% | 17% |
| 2009-2010  | 32 | 3,8 | 100% | 65% | 74% | 23% | 3% |
| Математика (новая форма) | 2007-2008  |  |  | 100% | 56% | 21% | 24% | 55% |
| 2008-2009 | 19 | 3,9 | 100% | 66% | 58% | 26% | 17% |
| 2009-2010  | 18 | 3,8 | 100% | 57% | 63% | 31% | 6% |

Все учащиеся сдали положительно экзамен по русскому языку (новая форма):

 *Диаграмма №6.*

Все учащиеся сдали положительно экзамен по алгебре (новая форма):

 Диаграмма №7.

В итоге, все учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены.

**Сводные диаграммы результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-х классов по русскому языку и алгебре**

 *Диаграмма № 8.*

  *Диаграмма № 9.*

За последние три года:

* % успеваемости составляет 100%
* % качества по русскому языку вырос до 65%, по алгебре снизился до 57%.
* существенно увеличилось количество учащихся подтвердивших свою годовую отметку. Так по русскому языку по сравнению с прошлым годом подтвердили свою годовую отметку больше выпускников на 11% , а по алгебре - больше выпускников на 8% .
* немного повысилось количество учащихся повысивших свою годовую отметку. Так по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысили свою годовую отметку меньше выпускников на 9% , а по алгебре - больше выпускников на 16% .
* значительно уменьшилось количество учащихся понизивших свою годовую отметку. Так по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизили свою годовую отметку меньше выпускников на 82% , а по алгебре - меньше выпускников на 65% , что в целом отражает положительную динамику качества обучения, подтвержденную независимой (внешней) итоговой аттестацией по алгебре и русскому языку в новой форме.

***Успеваемость и качество знаний выпускников 9-х классов по другим предметам (традиционная форма):***

 *Таблица № 9.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| % сдающих | % успеваемости | % качества | % сдающих | % успеваемости | % качества | % сдающих | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | - | - | - | - | - |  | 2 | 100 | 100 |
| Физика  | 9 | 100 | 33 | 25 | 100 | 100 | 27 | 100 | 85 |
| Биология | 18 | 100 | 100 | 22 | 100 | 63 | 12 | 100 | 100 |
| Химия | 12 | 100 | 50 | 22 | 100 | 50 | 16 | 100 | 63 |
| Обществознание | 9 | 100 | 66 | 0,3 | 100 | 100 | 57 | 100 | 67 |
| История России | 9 | 100 | 100 | 39 | 100 | 71 | - | - | - |
| Экономика | 3 | 100 | 0 | 36 | 100 | 85 | 33 | 100 | 63 |
| Физич.культура | 24 | 100 | 75 | 6 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| Английский яз. | 36 | 100 | 83 | 6 | 100 | 100 | - | - | - |
| Информатика | 27 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Геометрия | 42 | 100 | 86 | 28 | 100 | 90 | 29 | 100 | 79 |
| Право | - | - | - | 6 | 100 | 50 | - | - | - |
| Литература | - | - | - | 14 | 100 | 60 | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | 100 |

 Анализ таблиц №8-9 позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9-х классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности -100% и высокими по качеству обучения. Если проанализировать такой показатель, % сдающих экзамен, то можно сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов очень серьезно отнеслись в 2009-2010 учебном году к сдаче экзаменов по выбору и перечень экзаменов практически на 100% соответствует заявленному профилю. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в лицее в профильных классах.

***Анализ поступления выпускников 9-х классов:***

*Таблица №8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 10 класс | 88% | 89% | 74% |
| ССУЗ | 6% | 11% |  |
| УНПО | 6% | 0% |  |

 *Диаграмма № 10.*

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

 В 2009-10 учебном году была проведена независимая (внешняя) аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ по всем предметам. По результатам государственной (итоговой) аттестации все 28 выпускников успешно закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, 5 выпускника за отличные успехи в обучении были награждены золотой и серебряными медалями, 12 выпускников 11-го класса были награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

 *Таблица № 3.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10% | 2 | 4% | 1 | 3% | 3 | 4% | 1 | 4% | 4 | 16% |

 *Таблица № 4.*

|  |
| --- |
| Похвальные грамоты |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 18 | 18 | Кол-во | % |
| 12 | 43 |

Выпускники лицея показали высокие результаты по ЕГЭ, выпускников, получивших балл ниже установленного нет:

 *Таблица №5*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Русский язык | 68 | 84 | 50 |
| Математика | 53 | 79 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 76 | 88 | 51 |
| Биология | 68 | 79 | 46 |
| География | 58 | 62 | 56 |
| Литература | - | - | - |
| Английский язык | 56 | 83 | 27 |
| Французский язык | 88 | 88 | 88 |
| Обществознание | 64 | 73 | 52 |
| Химия | 65 | 81 | 51 |
| История России | 68 | 80 | 51 |
| Физика | 69 | 71 | 67 |

Анализ таблиц № 3-5 позволяет говорить, что результаты учебных достижений выпускников 11-го класса остаются высокими и стабильными. Выбор предметов соответствовал профилю.

Вывод:

* за последние три года качество знаний учащихся снизилось.
* в младшей школе качество обучения падает со 2-го по 4 класс, в средней ступени немного возрастает, в старшем звене в 10-ом классе возрастает, в 11-ом – падает. Резко падает качество обучения в 7-ом классе.
* экзамены учащиеся сдают хорошо, не снижая планки, но в течение учебного года учатся хуже.
* результаты государственной (итоговой), промежуточной аттестации учащихся МОУ «Лицей» г. Протвино считать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. проанализировать, почему в младшей школе падает КОУ.
2. проанализировать адаптацию учащихся в 7-ом классе.
3. поставить на ВШК 2, 3, 4, 7 параллели.
4. традиционно проанализировать адаптацию 1, 5, классов и продолжить анализ профильного обучения в 10-11 классах.
5. учащимся, освобожденным от экзаменов, выставлять в итоговые ведомости отметку «5» автоматом, т.к. их не выставление снижает КОУ.

**Раздел V.**

**Воспитательная работа**

В 2009 – 2010 учебном году стояли следующие воспитательные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, потребности к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
2. Поддержание и укрепление лицейских традиций.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя.
4. Разработка программы формирования здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении, воспитании.
5. Организация взаимодействия с родителями учащихся на основе системного подхода и единой педагогической позиции.

Направления воспитательной работы в лицее и основные результаты:

***1.Гражданско – правовое воспитание.***

**Цели:**

* содействие самоопределению личности учащегося, создание условий для её самореализации;
* формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём;
* выработка основ нравственной, правовой, политической культуры.

Для реализации данных целей в лицее в течение года проводились следующие мероприятия:

* Торжественная линейка и кл. часы, посвященные Дню знаний.
* Тематические кл. часы, уроки по теме «Моя страна – моя Россия».
* Конкурсы рисунка, посвященные Дню народного единства.
* Конкурс сочинений «Наши мамы», посвященные Дню матери.
* Тематические кл. часы (1-11кл.), дискуссия для уч-ся 8-11 кл. «Я и мои права».
* День борьбы с табакокурением:
* защита плакатов;
* выступление агитбригады «Спасибо, я не курю»;
* подведение итогов участия городском марафоне за здоровый образ жизни «Выбери здоровье! Выбери Не зависимость!».
* Беседы школьных инспекторов Фалиной И.Н. и Кашликовой Н.Н по профилактике правонарушений с уч-ся 5-11кл. на классных часах.
* Цикл лицейских радиопередач погражданско-правовому воспитанию.
* Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы» с участием сотрудников ГИБДД г. Протвино(1-11кл.).
* Уроки-конкурсы, викторины, выступление лицейской агитбригады «Фара» в рамках профилактического мероприятия «Весенние каникулы»(1-7кл.).
* В рамках городского марафона за здоровый образ жизни «Выбери здоровье! Выбери Не зависимость!»:
* конкурс рисунка «Остановись - мир прекрасен»(4-5кл.);
* конкурс сочинений «Быть здоровым человеком – это значит…»;
* конкурс молодёжных СМИ «Новое поколение за здоровое продвижение»;
* выступление агитбригады «Быть здоровым – это стильно».
* Торжественная линейка, посвященная 50-летию г. Протвино и окончанию учебного года.

***2.Военно - патриотическое воспитание.***

Это направление в лицее остается одним из приоритетных. Были поставлены следующие цели:

1. Формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения.
2. Приобщение к боевым и трудовым традициям народа.
3. Воспитание гордости за подвиги старшего поколения.

В связи с тем, что в 2010 году в России праздновали 65-летие Победы в ВОВ, в лицее очень большое внимание уделялось работе по военно-патриотическому воспитанию. Учащиеся лицея активно участвовали в лицейских и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, акциях, на деле проявляя чувство патриотизма, высокие нравственные принципы и поддерживая боевые и трудовые традиции россиян. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

* Создание ШБ, ДЮП, ЮДМ, ЮИД;
* Соревнования «Маршрут выживания»;
* Участие в городском митинге, посвящённом 68-й годовщине разгрома немецко - фашистских войск под Москвой;
* Создание презентации «Великая битв под Москвой»;
* Классные часы «Великая битва под Москвой»;
* Встречи с ветеранами ВОВ, литературно -музыкальная композиция, посвящённая 68-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой;
* Городской военно-спортивный конкурс «Защитники Отечества»;
* Участие в городском награждении ветеранов ВОВ памятными медалями «65 лет Победы в ВОВ 1941 – 1945г.г.»;
* Городская военно-спортивная игра «Патриот Отечества»;
* Торжественная линейка, посвященная вахте памяти у боевого знамени;
* Вахта памяти;
* Участие в акции «Георгиевская ленточка»;
* Выставка плакатов «Была война – была Победа»;
* Выставка рисунков «С Днём Победы, любимый город!»;
* Выставка картин ветерана ВОВ Ставничука Т.И.;
* Цикл радиопередач, посвященных 65-летию Победы и 50-летию г. Протвино;
* Выставка фотографий «Судьба семьи в судьбе страны»;
* Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне;
* Уроки мужества, посвященные 65-летию Победы;
* Встреча с ветеранами ВОВ. Театрально – музыкальная композиция «Память сердца»;
* Участие в городском конкурсе сочинений «Письмо в 1941 год», посвященном 65-летию Победы;
* Участие в городской исторической игре, посвященной 65-летию Победы;
* Участие в городском митинге, посвященном 65-летию Победы;

**3.Художественно – эстетическое воспитание**

**Цели:**

1. Художественно- эстетическое развитие детей.
2. Помочь раскрыть и реализовать способности, интересы, таланты, личностные качества учащихся.
3. Создать условия для занятий творческой деятельностью.

В течение всего учебного года в лицее проводилась культурно–массовая работа с учащимися по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей. Все мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствовали инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, а также высокий профессионализм преподавателя музыки и педагога-организатора в 1-5классах Шман Н.Ф. Традиционными стали в лицее театрализованные постановки, концерты, осуществляемые ей при участии классных руководителей и родителей. Активно участвуют лицеисты в городских, международных конкурсах и фестивалях, становясь победителями и лауреатами. В течение года все классные руководители систематически возили учащихся в музеи, театры, на экскурсии в Москву и другие города, эффективно повышая познавательный, интеллектуальный уровень учащихся лицея.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

* Знакомство с библиотекой 1 – 2 класс.
* День Учителя:
* фотовыставка «Наши учителя»;
* «День самоуправления» - занимательные уроки, уроки-викторины, уроки-конкурсы для учащихся и учителей;
* - Концерт для учителей;
* День Лицея:
* посвящение в лицеисты уч-ся 1, 2,5б классов;
* «уроки волшебства» для уч-ся 1-4 классов;
* Пушкинские чтения;
* концерт;
* запуск в небо шаров с пожеланиями лицеистам.
* Городской праздник осени
* Конкурс рисунков «Наши мамы», посвящённый Дню матери
* Новогодний праздник с дискотекой «Как празднуют Новый год в разных странах»(5-7 кл.)
* Новогодний карнавал (8-11 кл.)
* «Путешествие в Рождество»- новогоднее представление (2-5 кл.)
* Вечер встречи с выпускниками;
* Празднование Дня святого Валентина;
* Праздник «Русская масленица» (1-5кл.);
* Интеллектуальный марафон;
* Участие в лицейских и городских конкурсах рисунка: «Чернобыль глазами детей», «Я живу в городе Протвино»;
* Лицейский конкурс чтецов;
* Городской фестиваль искусств «Протвинская капель»:
* конкурс чтецов;
* конкурс театров;
* конкурс песни (вокал, ансамбль);
* Концерт, посвященный 8 марта;
* Поездки в театры и музеи (в течение года);
* Участие в лицейском и городском конкурсах рисунка «Моя будущая профессия»;
* Участие вокальной группы 4-6 кл. в городском фестивале «Ромашковая Русь», посвященном 50-летию г. Протвино;
* Участие ВИА «Арт-лицей» в городском фестивале «Зажги звезду!»;
* Праздник Последнего звонка;
* «Живая открытка» - поздравление от лицея ко Дню города;
* Выступление ВИА «Арт- лицей» на Дне города;
* Выпускной вечер в 9а,9б классах;
* Выпускной вечер в 11 классе;
* Рейды по проверке внешнего вида лицеистов (в течение года).

**4.Социальные акции учащихся**

**Цели:**

1. Формирование чувства уважения, любви, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим.
2. Воспитание сознательного отношения к совершенствованию социума, оказание различных форм социальной помощи людям.

В течение всего учебного года учащиеся лицея активно участвовали в социальных акциях под руководством педагогов и других специалистов лицея. Участвуя в акциях, учащиеся проявляли гражданское самосознание, учились оказывать социальную помощь людям, ответственно относиться к окружающим. Всего в акциях в 2009-2010 учебном году участвовало 313 учащихся, что составило 88% от общего количества учащихся лицея.

Были проведены следующие акции:

* Акция «Маленький принц» по благоустройству и озеленению территории лицея;
* Акция «50 добрых дел», посвящённая юбилею города (благоустройство территории у мемориала погибшим воинам);
* Благотворительная акция «Подари улыбку». Музыкальный спектакль «Карнавал» для детей из реабилитационного центра;
* Концерт для пожилых людей в рамках «Дня пожилого Человека»;
* Акция «С Днём Победы, любимый город!», посвященная 65-летию Победы. Распространение поздравительных открыток, сделанных детьми, для жителей города;
* Акция «И помнит мир спасённый», посвященная 65-летию Победы в ВОВ;
* Театрально-музыкальная композиция для ветеранов г.Протвино;
* Акция «Выбери здоровье! Выбери НЕ зависимость!», направленная на борьбу с наркоманией и табакокурением.

**5.Спортивно – оздоровительная работа**

 **Цели:**

1. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Создание условий для физического развития учащегося.

В лицее пропагандируется здоровый образ жизни. Учащиеся активно участвуют в лицейских, городских, районных спортивных соревнованиях, эстафетах, турнирах, принося призы за победы в копилку лицея. Это всё достигается благодаря хорошей физической подготовке учащихся и активной творческой работе с детьми преподавателя физкультуры Лысенко Е.А. Хочется отметить, что в спортивно-оздоровительную работу в лицее больше вовлечены учащиеся среднего и старшего звена. А с учащимися начальной школы работа по данному направлению ведется менее активно. Поэтому при составлении плана воспитательной работы на следующий учебный год будет тщательнее продумана работа по данному направлению. Работа по данному направлению была представлена следующими мероприятиями:

 - День здоровья

 - Мини – футбол (первенство города)

 - Мини – футбол (юноши), пионербол (девушки) – товарищеские

 встречи, посвященные Дню лицея

 - Легкая атлетика (юноши, девушки)

 - Участие в турнире по боулингу в рамках городского марафона

 «Выбери здоровье! Выбери НЕ зависимость!»

 - Спортивное ориентирование – общегородское

 - Сдача норм ГТО на призы Главы города(7-11кл.)

 - «Весёлые старты» (2-3кл.), посвящённые турниру по гандболу памяти

 С.Ю.Дмитровского – общегородские

 - Мини – футбол на призы губернатора Московской области (юноши,

 девушки- 1993-1994, 1995-1996, 1999- 2000г.р.)- общегородские

 - Хоккей. Соревнования на призы главы города

 - Зональный турнир среди девушек 1993 - 1994г.р. по мини-футболу

 - Городское первенство по баскетболу (юноши)

 - Городские соревнования по волейболу (юноши, девушки)

 - Соревнования по сдаче норм ГТО, посвящённые юбилею города

 - Соревнования «Спортивные президентские соревнования» (7кл.)

 - Л/ атл. эстафета, посвященная Дню Победы

**6.Взаимодействие с организациями дополнительного образования**

* В течение 2009-2010 учебного года лицей активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования города и принял участие в городских мероприятиях: «Протвинский рюкзачок»;
* Туристско-экологический слёт (9-10кл.);
* Соревнования ДЮП: Заочный конкурс; устный журнал «Мир без пожаров», конкурс «Огонь – друг и враг человека» (9кл.); соревнования «Оказания первой доврачебной помощи», «Пожарное дело»; городской слет отрядов ДЮП,
* 12-й слёт ЮИД;
* Конкурсы ЮИД: «Улица полна неожиданностей»; «Символы России»; конкурс знатоков – эрудитов; конкурс агитбригад «Мы по улице идём», конкурс газет «Я бы в армию пошёл»; Соревнования «Безопасное колесо»; соревнования по ПДД. соревнования «Оказания первой доврачебной помощи»;
* Школа безопасности: Заочный конкурс; «Маршрут выживания» (8,10кл.); соревнования «Туристические навыки», соревнования по стрельбе, соревнования по сборке – разборке автомата, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс стенгазет,
* Смотр – конкурс уголков ШБ, ЮИД, ДЮП
* В рамках городского марафона за здоровый образ жизни «Выбери здоровье! Выбери Не зависимость!»:
* конкурс рисунка «Остановись! Мир прекрасен!» (4-5кл.);
* конкурс сочинений «Быть здоровым человеком – это значит…»;
* конкурс молодёжных СМИ «Новое поколение за здоровое продвижение» в номинациях «Лучшая журналистская работа», «Лучшая газета»;
* выступление агитбригады «Быть здоровым – это стильно»
* Конкурс «Золушка»;
* Игра «Самолёты. Пароходы. Автомобили» (5кл.);
* Экологическая игра «Кто? Как? Почему?» (8кл.);
* Экологическая игра «Ускоренная помощь» (8кл.);
* Экологическая игра «Мой организм» (4кл.);
* Соревнования «Защитники Отечества» (10-11кл.);
* Спортивное ориентирование. Открытое первенство города;
* Коллоквиум «Семья – ячейка общества» (10-11кл.);
* Техническая игра «Космос» (4кл.).

 **7. Методическая работа с классными руководителями**

 - Теоретико-практический семинар «Методика планирования воспитательной работы в классе»;

 - Совещание «Обсуждение планов воспитательной работы на 1и 2 полугодия»;

 - Психолого-педагогический консилиум по выявлению затруднений у

 Учащихся;

 - Круглый стол «Индивидуальные формы работы с учащимися с девиантным поведением»;

 - Психолого- педагогический консилиум «ЕГЭ: трудности и стратегия поддержки старшеклассников

 - Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование.

**Результаты участия лицеистов в городских соревнованиях и конкурсах**

 **в 2009 -2010 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  Статус | Кол-во участников | Места,награды,дипломы |
| ШБ Маршрут выживания | Муниципальный |  24 | 10кл.-1место8кл.- 5место |
| Мини – футбол (первенство города) | Муниципальный |  20 | 9-10кл.Ю-3местоД-1 место |
| Легкая атлетика (юноши, девушки) | Муниципальный |  30 | Д- 3 местоЮ-2 местоОбщее-3 место |
| Турнир по боулингу в рамках городского марафона  «Выбери здоровье! Выбери НЕ зависимость!»  | Муниципальный |  6 | 2 место |
| Спортивное ориентирование | Муниципальный |  12 | 1место-12 место-13место-2 |
| Сдача норм ГТО на призы Главы города(7-11кл.) | Муниципальный |  30 |  |
| «Весёлые старты» (2-3кл.), посвящённые турниру по гандболу памяти  С.Ю.Дмитровского – общегородские | Муниципальный |  10 | 3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мини – футбол на призы губернатора Московской области (юноши,  девушки- 1993-1994, 1995-1996, 1999- 2000г.р.)- | Муниципальный |  80 | 1 место-13 место-2 |
| Хоккей. Соревнования на призы главы города | Муниципальный |  5 | 4 место |
| Зональный турнир среди девушек 1993 - 1994г.р. по мини-футболу | Областной |  10 | 2 место |
| Первенство по баскетболу (юноши) | Муниципальный |  8 | 2 место |
| Соревнования по волейболу (юноши, девушки) | Муниципальный |  20 | Ю-5местоД—3 местоОбщее-3 место |
| Соревнования по сдаче норм ГТО, посвящённые юбилею города | Муниципальный |  6 |  4 место |
| Соревнования «Спортивные президентские соревнования» (7кл.) | Муниципальный |  16 |  4 место |
| - Л/ атл. Эстафета, посвященная Дню Победы | Муниципальный |  30 | 3место-24 место-1 |
| «Протвинский рюкзачок» | Муниципальный |  60 | 1 место-26 место-1 |
| Туристско – экологический слёт (9-10 кл.) | Муниципальный |  15 | 4 место |
| ЮИД конкурс «Улица полна неожиданностей» | Муниципальный |  60 |  1 место |
| ДЮП конкурс «Огонь – друг и враг человека»(9 кл.) | Муниципальный |  12 |  3 место |
| ШБ«Маршрут выживания»(8,10 кл.) | Муниципальный |  24 |  10кл.-1 место, 8кл.- 5 место |
| В рамках городского марафона за здоровый образ жизни «Выбери здоровье! Выбери НЕ зависимость!»:-Конкурс рисунка«Остановись, мир прекрасен»(4-5кл.)-Конкурс сочин. «Быть здоровым человеком- это значит»- Конкурс молодёжных СМИ «Новое поколение за здоровое продвижение» | Муниципальный |   25  20 1 | 1место-13 место-11место-1 |
| ЮИД Конкурс агитбригад «Мы по улице идём» (7кл.) | Муниципальный |  10 | 3 место |
| ДЮП Устный журнал «Мир без пожаров» | Муниципальный |  12 | 2-3 место |
| Конкурс «Золушка»(6кл.) | Муниципальный |  1 | 2 место |
| ЮДМ Конкурс «Символы России» | Муниципальный |  12 | 2 место |
| ЮИД Соревнование «Безопасное колесо» | Муниципальный |  10 | 1 место |
| ЮИД Конкурс знатоков- эрудитов | Муниципальный |  10 | 1 место |
| Игра «Самолёты. Пароходы. Автомобили.»(5кл.) | Муниципальный |  10 | 3 место |
| ШБ Соревнования «Тур. навыки»(8,10 кл.) | Муниципальный |  16 | 8кл.-4 место10кл.-5место |
| Экологическая игра «Кто? Как? Почему?» (8кл.) | Муниципальный |  10 | 1 место |
| ШБ Смотр строя и песни | Муниципальный |  24 | 8кл.-4 место10кл.-3 место |
| ШБ Конкурс патриотической песни | Муниципальный |  28 | 8кл.-2 место10кл.-2-3 место |
| ШБ Конкурс стенгазет | Муниципальный |  18 | 8кл.-2 место10кл.-2 место |
| Смотр- конкурс уголков ШБ, ЮИД, ДЮП | Муниципальный |  28 | ШБ-1м.ДЮП-5м.ЮИД-3м. |
| Экологич. игра «Ускоренная помощь»(8кл.) | Муниципальный |  10 | 4 место |
| Экологич. игра«Мой организм»(4кл.) | Муниципальный |  10 | 3 место |
| ДЮП Соревнования «Оказание первой мед. помощи» | Муниципальный |  12 | 3 место |
| ДЮП Соревнования «Пожарное дело» | Муниципальный |  12 | 2-3 место |
| ЮИД Соревнования «Оказание первой мед. помощи» | Муниципальный |  10 | 3-4 место |
| ЮИД Соревнования по ПДД | Муниципальный |  10 | 1 место |
| Соревнования «Защитники Отечества»(10-11кл.) | Муниципальный |  10 | 4 место |
| ЮДМ Конкурс стенгазет «Я бы в армию пошёл» | Муниципальный |  12 | 4 место |
| ШБ Спортивное ориентирование(8,10кл.) | Муниципальный |  12 | 8кл.-4 место10кл.-1 место |
| Коллоквиум «Семья- ячейка общества»(10-11кл.) | Муниципальный |  12 | 2 место |
| 12-й слёт ЮИД | Муниципальный |  10 | 3 место |
| Техническая игра «Космос» | Муниципальный |  10 | 1 место |
| ШБ Городской слёт отрядов(8,10кл.) | Муниципальный |  24 | 8кл.-3м.10кл.-1м. |
|  |  |  |  |
| Военно-спортивная игра «Патриоты Отечества» | Муниципальный |  10 | 5место |
| Историческая игра, посвященная 65-летию Победы(9кл.) | Муниципальный |  10 | 1место в личном зачёте |
| Конкурс сочинений «Письмо в 1941 год», посвящённое 65-летию Победы | Муниципальный |  12 | 1,2 места |
| Конкурс «Прекрасное далёко» под патронажем Юрия Энтина | Международный |  1 | лауреат |
| Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Чернобыльская звезда» | Международный |  8 | лауреаты |
| Фестиваль искусств «Протвинская капель» | Муниципальный |  50 | лауреаты |
|  |  |  |  |

**Раздел VI.**

**Государственно-общественное управление**

Лицей – открытое образовательное пространство. Информация о важнейших событиях жизни лицея находит отражение на сайте, в газете «Лицеист» и радиогазете, в местных средствах массовой информации, репортажах кабельного телевидения.

Ежегодно проходят общелицейские конференции, на которых директор Т.М. Кащеева представляет Публичный доклад об образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Особую роль в реализации программы развития мы отводим системе государственно-общественного управления, которая способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве лицея различных субъектов, а самого лицея с выпускниками, представителями власти, бизнеса и общественности города.

***Структура государственно-общественного управления лицеем***

 Система советов - Управляющего, педагогического, научно-методического, родительского, ученического - дает возможность участникам образовательного процесса реализовать свой интеллектуальный, личностный, гражданский потенциал. Органы самоуправления, в рамках своих компетенций, совместно с административными структурами управления, реализуют Программу развития.

Основной организационной структурой, управляющей развитием лицея является созданный в сентябре 2007 года Управляющий совет, который стал органом обсуждения стратегии и тактики образовательного процесса.

Управляющий совет, решая задачи развития, осуществляет деятельность по следующим направлениям:

* анализ текущей ситуации развития и основных проблем;
* проектирование и моделирование организационных форм и способов достижения целей развития;
* сопровождение процесса развития (педсоветы, семинары, мастерские, конференции);
* мониторинг изменений;
* презентация (на разных уровнях) результатов и очередных задач развития лицея.

Государственная компонента модели - административная «вертикаль власти» - обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и программ, в конечном счете, всех аспектов государственной политики в сфере образования в лицее.

**Целью лицейское самоуправление** является формирование и развитие личности учащегося, отношения к обществу и коллективу, к своим обязанностям, активное отношение к действительности. Из числа учащихся лицея избран Совет лицеистов. Учащиеся, входящие в Совет, активно помогали в организации и проведении мероприятий, акций и других коллективных дел. Однако следует заметить, что лицейское самоуправление работало не в полную силу и не всегда согласованно. Необходимо пересмотреть структуру Совета лицеистов, создать центры, отвечающие за определенный вид деятельности в лицее, назначить кураторов каждого центра из числа преподавателей и старшеклассников.

Говоря об открытости образовательного учреждения, которая даёт возможность социуму судить о том, какого же гражданина получат на выходе из школы общество и государство, стоит уделить особое внимание участию детей в работе л**ицейского радио и лицейской газеты**. Их существование решает несколько проблем сразу. Во-первых, учащиеся, принимающие участие в съёмках, монтаже, написании сценариев лицейских новостей, статей, интервью, творческих работ в газете заняты интересным для них делом, а значит, отвлечены от улицы и от её порой не совсем благотворного влияния. Во-вторых, и радио, и газета «Лицеист» решают коммуникативную проблему, выступают посредниками между лицеем и родителями, лицеем и другими культурно-просветительскими учреждениями. Перед общешкольными родительскими собраниями показываются выпуски «Лицеиста», фильмы, снятые о жизни лицея.

 И радио, и газета выступают пропагандистами как здорового образа жизни, так и различных творческих дел, научно-исследовательской работы. Всё больше и больше лицеистов благодаря этому находят себя, формируют верные устойчивые взгляды на жизнь, что, несомненно, поможет им в будущем адаптироваться в обществе.

***Социальный эффект государственно-общественного управления:***

Становление и развитие системы государственно-общественного управления обеспечивает:

- активное участие лицея в системе социального партнерства города;

- эффективное обеспечение реализации образовательных запросов местного сообщества;

- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Раздел VII.**

**Работа с родителями**

Одним из самых важных, но в то же время и самых трудных направлений в работе лицея является **работа с родителями**.

Основными направлениями работы с родителями в 2007-2009 учебном году включала следующим направления:

* организация участие родителей в общественном управлении лицеем;
* реализация Программы развития лицея;
* проведение Года семьи;
* укрепление и обновление материально-технической базы лицея;
* привлечение родителей для участия в совместных внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года проводятся родительский совет; родительские собрания по

классам. Традиционными становятся выступления на общелицейских родительских собраниях лицейского психолога Гуриной О.А. и встречи с администраций, учителями-предметниками, кл. руководителями, специалистами лицея.

Среди родителей был проведен опрос о том, какая форма работы для них наиболее приемлема, в результате которого выяснили, что наиболее востребованы:

* посещения администрацией классных родительских собраний;
* встречи родителей с психологом и социальным педагогом;
* Дни открытых дверей для родителей:
* День открытых дверей «Объединим наши усилия в борьбе за здоровье детей» (октябрь 2009года). Перед родителями выступили: врач-нарколог, специалисты ЦМИ, сотрудники Отдела по борьбе с наркотиками Пономарёва Р.А. и Михайлова Д.В.;
* В День открытых дверей для родителей «Как уберечь наших детей от беды», посвященный профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними, (декабрь 2010г.) старший школьный инспектор Фалиной И.Н. познакомила родителей с Законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04.12.2009г. №148/2009.

Мнение родителей учитывается при выборе профилей обучения, планировании спецкурсов.

Родители учащихся становятся партнерами в учебно-воспитательном процессе, оказывая содействие педагогическому коллективу в профориентационной деятельности, в создании материально-технической базы лицея, в профилактике правонарушений и безнадзорности, проведении внеклассных мероприятиях. Родители учащихся принимают активное участие в классных, лицейских и городских мероприятиях, обустройстве лицея. Особенно следует отметить активных родителей 1,2а, 2б, 3,4, 5а,5б,6,7, 9б, 11классов.

**Раздел VIII.**

**Социальное партнерство**

Стратегической задачей лицея должно стать развитие социального партнерства между всеми субъектами образовательного процесса, заинтересованными предприятиями и учреждениями. Тесные и плодотворные связи с партнёрами, консультантами, экспертами могут обеспечивать поддержку творческих работ детей, расширить виды социальной практики лицеистов. Проекты, реализуемые в условиях социального партнерства, должны иметь значимость не только для конкретных исполнителей, но и для группы, класса, лицея, микрорайона, города. Наряду с этим, важно выстраивать перспективы участия детей в образовательных и общественных событиях муниципального и регионального уровней.

Лицей на основе заключенных договоров активно сотрудничает с ГОУ Высшая школа экономики, Российским государственным химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева. При поддержке Администрации города, Института физики высоких энергий в рамках федеральной программы Россатома по подготовке специалистов в лицее создана вечерняя физико-математическая школа для учащихся школ города.

Значительную спонсорскую помощь лицею оказывает ООО «Веда», выделяющее средства на участие детей во Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

**Раздел IX.**

**Укрепление материально-технической базы лицея**

Недостаточное бюджетное финансирование образовательного учреждения выдвинуло на первый план задачу эффективного менеджмента, который включает в себя рациональное использование бюджетных и активное привлечение внебюджетных средств.

В лицее сложилась система многоканального финансирования, которая состоит из ассигнований федерального, регионального, местного бюджетов и благотворительных взносов предприятий и частных лиц.

С 2007 года на материально-техническое обеспечение было израсходовано:

* 5 526 тыс. руб. бюджетных средств;
* свыше 190 тыс. руб., полученных от предпринимательской деятельности;
* около 306 тыс. руб. из благотворительных взносов.

Проведены капитальный ремонт электрооборудования, реконструкция системы отопления старшего корпуса, установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Отремонтированы вестибюли старшего и младшего, обеденный зал в столовой лицея, умывальная комната, 7 туалетов. Заменено половое покрытие на керамогранитную плитку. За счет средств от предпринимательской деятельности и спонсорской помощи отремонтировано 12 учебных кабинетов, методический кабинет, учительская.

Приобретено мебели и учебного оборудования на 277 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Образование» лицей получил мультимедийное оборудование для кабинета русского языка и литературы, лабораторные комплексы для кабинетов химии и физики, оборудование для кабинета географии.

**Информатизации учебно-воспитательного процесса придается б**ольшое значение. Лицей располагает современной вычислительной техникой: имеется 5 интерактивных досок, 15 компьютеров с жидкокристаллическими мониторами, 4 многофункциональных устройства, цветной принтер, 3 сканера, 6 мультимедийных проекторов. Кабинет информатики переоснащен 12 современными компьютерами и оборудованием, позволяющим создать локальную сеть.

**Деятельность лицея в 2010-2011 учебном году будет направлена на решение следующих задач:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с гуманистической парадигмой самореализации и самоопределения учащихся и учите
2. Обновление содержания образования, обеспечивающее социальную компетентность учащихся;
3. Совершенствование инновационных механизмов развития образовательной системы лицея; модернизация содержания образования и оптимизация его учебно-методического обеспечения;
4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом структурных изменений в экономике, на рынке труда;
5. Планирование работы на основе диагностики затруднений, возникающих у учителей в процессе реализации обновленных вариантов содержания образования;
6. Организация самостоятельной исследовательской работы педагогов, направленной на совершенствование содержания образования и методического обеспечения (доработка учебных планов, программ, адаптация и апробация новых учебников);
7. Углубленное изучение вопросов теории и методики преподавания учебных предметов с ориентацией на исследовательский подход.
8. Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогических работников.
9. Совершенствование социально-педагогического мониторинга.

**ПЛАН**

РАБОТЫ

*МОУ «ЛИЦЕЙ»*

**НА 2010-211 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Приоритетная задача:**

**Создать кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры ЛИЦЕЯ**

**в соответствии с национальной образовательной инициативой**

 **«НАША НОВАЯ ШКОЛА»:**

***1.Переход на новые образовательные стандарты в 1-х классах начальной школы;***

***2. Развитие системы поддержки талантливых детей;***

***3. Развитие учительского потенциала;***

***4. Изменение инфраструктуры школьной сети;***

***5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;***

***6. Расширение финансовой самостоятельности лицея.***

Методическая тема:

# ОБУЧЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ

***Цель*:** **Формирование и развитие личности учащегося через развитие управленческих компетенций учителя.**

**Нововведения года:**

**Структурные изменения на 2010-2011 г.:**

**Тема года – «Лицейский экспресс»**: крепко сцепленный подвижной состав движется по намеченному маршруту, делая запланированные остановки на самых разных интересных станциях, где можно получить новые знания и настоящих друзей-попутчиков.

Девиз года – *«****Наш Лицей, вперед лети****!»*

Символ года – **локомотив**.

**Главные приоритеты**: движение вперед, путешествие по станциям, выбор оптимального маршрута, четкое выполнение расписания и правил движения.

* Главным приоритетом года становится **воспитательная работа**, в частности, **укрепление системы классного руководства**: расширяются полномочия классных руководителей, улучшаются механизмы их материального и морального стимулирование, весь год проводится методическая учеба, внедряются программы психологической и медицинской поддержки; распространяется опыт лучших классных руководителей и т.д.
* Активизируется деятельность и обновляется состав **Совета лицеистов**: его члены получают новые полномочия и зоны ответственности. Совет лицеистов должен стать настоящим ядром лицейских инициатив!
* Для каждого класса педагогами и психологами составляется годичная **образовательная программа**, учитывающая все преимущества и проблемные зоны коллектива, способствующая формированию команды и нацеливающая на общий образовательный результат.
* В учебный процесс вводятся:
	+ «**Установочная сессия**»: первые учебные дни посвящаются выработке целей и задач на год, составлению образовательных программ, планов **социально-полезной работы** для классов и отдельных учащихся, мероприятий по сплочению классных коллективов.
	+ Две **«Зачетные сессии»:** в конце каждого учебного полугодия учащиеся 2-11 классов сдают зачеты по всем учебным предметам.
* Для каждой параллели на учебный год ставится **надпредметная задача** (связанная с формированием мыслительных операций либо приобретением ключевых навыков самоорганизации, самооценки, общения, умения работать в команде и др.), составляется сводная (для всех учителей, работающих на данной параллели) программа по ее выполнению. В конце года подводятся итоги, фиксируется результат совместной работы.
* В 9-11 классах лицеистам предлагается выбрать **индивидуальный учебный план** на основе сокращения аудиторной нагрузки и увеличения времени на самообразование по выбранным предметам (не более двух в полугодии). Формами отчета лицеистов о самостоятельной работе по предмету могут быть: зачет, защита проекта или учебного исследования, презентация творческого задания. Самообразование лицеистов осуществляется под руководством учителя-тьютора. По мере необходимости формируются мобильные учебные группы.
* В учебный процесс активно внедряются **проектные методы работы**; занятия проводятся с опорой на современные образовательные технологии;
* Нормой лицейской жизни должны стать мультимедийные уроки.
* Основной формой предъявления образовательных результатов – наряду становится портфолио учащегося и педагога. Первые ученические портфолио создаются в начальной школе, а затем в каждой ступени образования – с учетом меняющихся требований. Главная функция портфолио – давать полное представление об индивидуальных возможностях, склонностях, интересах и способностях человека и его значимых достижениях в различных видах деятельности. Вводится в практику публичная защита портфолио в конце учебного года.
* Внедряется система электронных «**психологических паспортов**» учащихся: в начале и конце года каждый лицеист проходит компьютерное тестирование, помогающее ему лучше узнать себя и свои возможности.
* В начальной школе сохраняется изменяется система оценивания учебных достижений. Три уровня – **высокий, средний и низкий** – определяются **по 5-балльной шкале** (отдельно для письменных работ и устных ответов).
* Вся учебная документация переводится в комплексную электронную среду «**Сетевой город**»: вводится «Электронный дневник», добавится количество сервисов для родителей, информация об успехах учеников будет публиковаться более оперативно.
* Лицеисты со 2-го по 8-й класс, помимо основных учебных обязанностей, выполняют положенный объем **социально-полезной работы** (на благо лицейского сообщества либо нуждающихся в помощи социальных групп) – от 5 до 30 часов в год. Социально-полезная работа становится одним из обязательных компонентов образовательной программы и условием получения аттестата.

1. **План научно-методической работы на 2010-2011 учебный год**

**Методическая тема:**

***Обучение как процесс управления развитием личности.***

**Цель: Формирование и развитие личности учащегося через развитие управленческих компетенций учителя.**

***Задачи:***

1. Обеспечить нормативно-правовое и информационно-методологическое сопровождение введения в 1-х классах лицея Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2. Разработать Образовательную программу, программу духовно-нравственного воспитания для 1-х классов начальной ступени обучения на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
3. Внести коррективы в программы «Одаренности – дорогу!» и «Школа исследователя»;
4. Создать программу развития профессиональных компетентностей учителя «Профессионал».
5. Разработать новую Программу развития лицея.

***Методические темы научно-методических кафедр:***

1. Кафедра начального образования - «Эффективные приемы и методы организации современного урока».
2. Кафедра естественнонаучного образования - «Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся».
3. Кафедра гуманитарного образования - «Виды и формы организации рефлексии и самоконтроля деятельности учащихся на уроках».
4. Кафедра воспитания и дополнительного образования - «Индивидуальные, групповые, коллективные формы внеурочной и внешкольной деятельности учащихся».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный  |
| **I**  | **Мониторинг, диагностика, анализ** |  |  |
| 1. | Мониторинг «Формы индивидуальной методической работы учителя в методической системе лицея» | сентябрь | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 2. | Мониторинг«Качество результатов образовательного процесса как степень удовлетворения образовательных потребностей ученика»:1. Изучение психологического состояния ученика, удовлетворения его познавательных потребностей; отношений с учителями, педагогами-воспитателями, родителями, друзьями.
2. Динамика изменений в обученности, развитии, воспитанности, готовности к продолжению образования.
3. Изучение состояния здоровья учащихся.
 | 2 полугодие | Администрация лицея Педагог-психолог Гурина О.И.Кл. руководителиМедработник  |
| 3. | Мониторинг «Оценка учителем и классным руководителем результатов своего труда, степень удовлетворенности своими результатами, уровнем своего профессионализма, участием в жизни лицея». | СентябрьИюнь  | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 4. | Мониторинг «Степень и качество использования информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» | В течение года | Администрация лицея  |
| **II**  | **Информационное-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1. | Введение управленческой папки учителя (управленческий документ, позволяющий оптимизировать работу по управлению качеством результатов образовательного процесса). | октябрь | Администрация лицея  |
| 2. | Выпуск Методического бюллетеня | ежемесячно | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 3. | Подготовка методического сборника статей учителей лицея. | май | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 3. | Педагогический лекторий «Современное образование: нововведения и перспективы»: |  | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
|  | 1. Новый Федеральный образовательный стандарт. Что ждет учителя начальных классов?
 | сентябрь |  |
|  | 1. Учительское Портфолио: технология создания
 | октябрь |  |
|  | 1. Управленческая компетенция учителя как ресурс повышения качества образования
 | февраль |  |
|  | 1. Современные дидактические ресурсы
 | апрель |  |
| **III** | **Организационно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1. | Малые педагогические советы: |  |  |
|  | - Осуществление преемственности между начальной и средней ступенями обучения.  | сентябрь | Администрация лицея |
|  | - Адаптация учащихся 1-х классов к обучению. | октябрь | Администрация лицея |
|  | - Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.  | декабрь | Администрация лицея |
|  | - Адаптация учащихся 10 класса к профильному обучения. | февраль | Администрация лицея |
| 2. | Педагогические советы:  | март | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
|  | «Педагогическая диагностика индивидуального стиля учебной деятельности ученика на уроках» |  |  |
|  | Педсовет "Использование ИКТ на уроках в целях повышения качества образовательного процесса. |  |  |
| 3. | Научно-практические конференция “Многообразие форм и методов организации учебных занятий, или как привнести в учебный труд лицеиста радость” | ноябрь | Администрация лицея |
| 4. | Общелицейская конференция | сентябрь | Администрация лицея |
| 4. | Мастер – классы:  |  |  |
|  | "Мультимедийные презентации на уроках".  | ноябрь | Сисякина А.А.Лебедева Е.В. |
|  | Мастер - класс "Разработка методического сопровождения уроков в электронном виде". | январь | Володина Г.В.Сухих О.А. |
| 5. | Методический семинар "Контроль усвоения знаний учащихся средствами компьютерных программ | апрель | Савченкова М.В. |
| **IV** | **Экспериментальная, исследовательская и инновационная деятельность**  |  |  |
| 1. | Разработка новой Программы развития лицея | ноябрь | Научно-методический советСтратегические команды |
| 2. | Разработка стратегической программы “Профессионал”  | сентябрь | Научно-методический совет |
| 3. | Организация экспериментальной работы по теме «Педагогическая диагностика индивидуального стиля учебной деятельности ученика на уроках» | В течение года | Научно-методический совет |
| 4. | Фестиваль исследовательских работ учителей | В течение года | Научно-методические кафедры |
| 5. | Публикации работ учителей по результатам экспериментальной работы. | Май-июнь | Научно-методические кафедры |
| 6. | Подготовка Публичного доклада лицея | июнь | Администрация лицея |
| 7. | Методологическое сопровождение перехода 1 классов на новый Федеральный государственный образовательный стандарт:1. Изучение ФГОС
 |  |  |
|  | 1. Разработка образовательной программы для 1-х классов
 |  |  |
|  | 1. Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
 |  |  |
| **VIII** | **Организация исследовательской работы учащихся и учителей** |  |  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Выявление учащихся, ориентированных на научную деятельность (диагностика интеллектуального потенциала) | В течение года | Лебедева Е.В.учителя-предметникиЗав. кафедрами |
| 2 | Работа учителей-предметников по подбору тем для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.  | сентябрь-октябрь | Зав. кафедрами; научные руководители |
| 3 | Организация работы научного общества лицеистов . Проведение установочной конференции НОУ "Академия юных" Выборы Совета НОУ "Академия юных" | сентябрь | Лебедева Е.В. |
| 4 | Определение приоритетных для участия научно-практических конференций и проектных конкурсов | сентябрь | учителя-предметники |
| 5 | Организация научной работы в рамках Всероссийских проектов "Шаг в будущее" МГТУ им. Баумана;«Первые шаги в науке» |  | Научные руководители |
| 6 | Организация групповых и индивидуальных консультаций с лицеистами по исследуемым проблемам, обобщению результатов исследования, подготовка иллюстративного материала.  | в течение года | Научные руководители |
| 7 | Публикация материалов в сети Интернет и в периодической печати об организации научно-исследовательской деятельности в лицее  | в течение года | Научные руководители |
| 8 | Подготовка к изданию лицейского сборника научно-исследовательских работ учащихся  | октябрь | Научные руководители |
| 9 | Регулярное проведение заседаний НОУ "Академия юных" по объединениям (физико-математическое, естественнонаучное, гуманитарное, юниор)  | в течение года | Администрация лицея |
| 10 | Интеллектуальный марафон | Февраль | Лебедева Е.В. |
| 11 | Конкурс лицеистов 1-4-х классов «Знайка» |  | Кафедра начального образования |
| 12 | Практическая конференции учащихся начальной школы «Открытие» |  | Губина М.Н. |
| 13 | Конкурс лицеистов 5-8- х классов «Я - исследователь"  | ноябрь | Сухих О.А. |
| 14 | Участие лицеистов 11-х классов в НПК молодых исследователей «Шаг в будущее». (Москва, университет им. Н.Э. Баумана) |  | Научные руководители |
| 15 | Организация и проведение открытой научно-практической конференции лицеистов «Я познаю мир» |  | Лебедева Е.В. |
| 16 | Участие учащихся МОУ "Лицей" в городской научно-практической конференции  | апрель | Научные руководители |
| 17 | Участие в конкурсах "Русский медвежонок" , «Кенгуру – выпускникам», Кенгуру-плюс», Британский бульдог, «Золотое руно», «КИТ» | ноябрь - март | Учителя-предметники |
| 18 | Организация и проведение лицейских предметных олимпиад.  | октябрь-ноябрь | Администрация лицеяНМК |
| 19 | Участие лицеистов в предметных городских олимпиадах  | ноябрь-январь | Лебедева Е.В.Учителя-предметники |
| 20 | Подготовка лицеистов к участию в предметных областных олимпиадах.  | январь-март | Лебедева Е.В.Учителя-предметники |
| **Работа с педагогами** |
| 21 | Проведение предметных недель |  | Заведующие НМК |
| 22 | Включение педагогов в научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам педагогики  |  | Председатель научно-методического совета |
| 23 | Организация работы научно-методического совета лицея | сентябрь | Лебедева Е.В. |
| 24 | Обсуждение и обобщение опыта научно-методической и исследовательской работы учителей на заседаниях НМК  | декабрь | Председатель научно-методического совета |
| 25 | Совещание "Повышение качества презентации научных работ. Подготовка к открытой лицейской конференции "Я познаю мир"  | январь | Лебедева Е.В. |
| 26 | Контроль за развитием познавательной активности и различных форм организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время  | в течение года | Администрация лицея |
| 27 | Обеспечения использования информационных технологий в подготовки презентаций к НПК  | в течение года | Научные руководители |
| 28 | Анализ деятельности научно-исследовательских объединений НОУ | апрель | Председатель научно-методического совета |
| 29 | Награждение лицеистов и научных руководителей лицея  | май | Администрация лицея |
| IX. | **График проведения общелицейского этапа Всероссийской олимпиады** |
|  | **Предмет** | **Дата**  | **Ответственный**  |
|  | Экономика  | 20 октября | Алексикова Е.В. |
|  | Информатика  |  16 октября | Савченкова М.В. |
|  | Обществознание | 22 октября | Шишкина А.С. |
|  | Русский язык | 25 октября | Сисякина А.А. |
|  | Биология  |  30 октября | Володина Г.В. |
|  | История | 23 октября | Шишкина А.С. |
|  | Экология | 2 ноября | Володина Г.В. |
|  | Мировая художественная культура | 2 ноября | Лебедева Е.В. |
|  | Технология |  | Лисковский В.М.,Скиба В.Г. |
|  | Математика | 26 октября | Довлатбегян В.А. |
|  | Литература | 8 ноября | Михеева И.Н. |
|  | Физическая культура | 16 октября29 октября | Лысенко Е.А. |
|  | Английский язык | 10 ноября | Гараева Э.Р.Ульюк В.И. |
|  | Основы предпринимательской деятельности | 27 октября | Алексикова Е.В. |
|  | География | 3 ноября | Сухих О.А. |
|  | Право | 9 ноября | Курбанова П.М. |
|  | Физика | 11 ноября | Мурашкин В.Б. |
|  | Химия | 9 ноября | Назарова Е.А. |
|  | ОБЖ | 28 сентября | Казакова С.А. |
| **V.** | **Аттестация педагогических работников** |  |  |
| 1. | Составление списков педагогических работников, подлежащих аттестации в 2010-2011 учебном году. | май | Зам.директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 2. | Подача заявлений на аттестацию в муниципальную и Главную аттестационные комиссии. | июнь |  |
| 3. | Оказание помощи в подготовке к аттестации | В период аттестации |  |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам аттестации | В период аттестации | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 5. | Составление графика открытых уроков и собеседования. | октябрь | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 6. | Инструктивные совещания: |  | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
|  | - Оформление учительского Портфолио. | август |  |
|  | - Ознакомление с нормативно-правовой документацией по аттестации. | октябрь |  |
| 7. | Контроль за деятельностью педагогов, вышедших на аттестацию. | В период аттестации | Администрация лицея |
| 8. | Обучение самоанализу педагогической деятельности | В период аттестации | Администрация лицея |
| **VI** | **Повышение квалификации педработников** |  |  |
| 1. | Реализация стратегической программы “Профессионал” | август | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 2. | Оформление заявки на курсы повышения квалификации на второе полугодие. | сентябрь | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 3. | Обучение учителей начальных классов в ПАПО по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения» |  |  |
| 4. | Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации | В течение года | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |
| 5.  | Анализ результатов прохождения курсов повышения квалификации. | июнь | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Формы работы****по повышению профессиональной квалификации педагогов МОУ «Лицей»****в 2010-2011 учебном году** |
| № | Мероприятия | Форма  | Сроки | Ответственный |
|  | ***Уровень образовательного учреждения*** |  |  |  |
| 1. | Утверждение методической темы лицея на новый учебный год | Педагогический совет | Август | Зам. директора по НМР |
| 2. | Планирование самообразовательной работы педагогов. | Индивидуальный план самообразования | Май  | Зав. кафедрами |
| 3. | Обсуждение тем самообразования на заседаниях кафедр | Выступления учителей на кафедре | Сентябрь  | Зав. кафедрами |
| 4. | Создание условий для занятия учителей самообразованием: |  | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по НМР |
|  | - уголок «В помощь занимающемуся самообразованием»; |  |  |  |
|  | - список рекомендуемой литературы; |  |  |  |
|  | - материалы из опыта работы; |  |  |  |
|  | Подборка статей журналов, газет. |  |  |  |
| 5. | Творческое сотрудничество учителей по теме самообразования. |  | В течение года | Педагоги |
| 6. | Изучение передового опыта: |  |  |  |
| 7. | Посещение уроков других учителей |  | В течение года | Педагоги  |
| 8. | Практические выходы | Доклады, рефераты | В течение года | Зав. кафедрами |
| 9. | Конференция по подведению итогов самообразования педагогов |  | Апрель | Зам. директора по НМР |
| 10. | Педагогический лекторий |  | Ежемесячно | Зам. директора по НМР |
| 11. | Методические совещания |  | Ежемесячно | Зам. директора по НМР |
| 12. | Индивидуальное консультирование учителей |  | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 13. | Педагогические советы |  | Ежемесячно | Директор |
| 14. | Работа научно-методических кафедр |  | В течение года | Зав. кафедрами |
| 15. | Творческие группы учителей | По проблемам | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 16. | Открытые уроки | По темам самообразования | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 17. | Коллективные выступления на педагогических советах | По темам самообразования | По плану педсоветов | Зам. директора по НМР |
| 18. | Индивидуальные отчеты на совещаниях при директоре |  | По плану совещаний | Директор |
|  | ***Муниципальный уровень*** |  |  |  |
| 1. | Участие в работе городских методических объединений педагогических работников | Заседания ГМО | В течение года | Зав. кафедрами |
| 2. | Участие в городских педагогических научно-практических конференциях |  | АвгустФевраль | Зам. директора по НМР |
| 3. | Участие в Днях открытых дверей образовательных учреждений г. Протвино |  | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 4. | Участие в круглых столах |  | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 5. | Участие в профессиональных конкурсах |  |  | Зам. директора по НМР |
|  | - «Педагог года г. Протвино» |  | Декабрь -февраль |  |
|  | - «Самый классный «классный» |  | Декабрь -март |  |
|  | ***Региональный уровень*** |  |  |  |
| 1. | Участие в Форуме педагогической общественности Московской области |  | Август | Директор |
| 2. | Участие в областной выставке «Инновации Южного Подмосковья» |  | Сентябрь | Директор |
| 3. | Участие в областной научно-практической конференции «Диссеминация опыта учителей – победителей ПНПО»  |  | Ноябрь | Зам. директора по НМР |
| 4. | Участие в слете учителей – победителей областного конкурса «Педагог года Подмосковья» |  | Апрель | Директор |
| 5. | Участие в методических семинарах и презентациях школ г.г. Серпухов, Пущино, Серпуховского района. |  | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 6. | Курсовая подготовка в педагогической академии последипломного образования | По заявке лицея | В течение года | Зам. директора по НМР |
|  | ***Федеральный уровень*** |  |  |  |
| 1. | Участие в педагогическом марафоне |  | Февраль-март | Зам. директора по НМР |
| 2. | Участие учителей в приоритетном национальном проекте «Образование» |  | Февраль-март | Зам. директора по НМР |
| 3. | Обучение в центре развивающего обучения. |  | Июнь  | Зам. директора по НМР |
| 4. | Дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября» | По заявкам учителей | В течение года | Зам. директора по НМР |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| II. | **План внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса на 2010-2011 учебный год** |
| Месяц | Объекты контроля | Цели контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Август | Комплектование 1, 5,10-х классов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями | Зам. директора по УВР | Приказ |
| Прибывшие в течение летних каникул учащиеся | Соблюдение требований к оформлению личных дел учащихся классными руководителями. | Зам. директора по УВР | Приказ |
| Составление планирования |  | Зам. директора по УВР | Планы |
| Сентябрь | Индивидуальное обучение | Организация, распределение учебной нагрузки. | ДиректорЗам. директора по УВР | Приказ |
| Семейное образование | Уточнение списков, составление графика промежуточной аттестации | Зам. директора по УВР | График |
| Комплектование ГПД. Организация работы ГПД, кружков доп. образования. | Качество организации учебно-воспитательного процесса в режиме ГПД, наполняемость. | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре. Информация. |
| Документация | Проверка правильности оформления журналов, личных дел, дневников. | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР | Справки |
| Составление отчетов | По графикуСбор сведений и составление ОШ-1,Форма №1-дети, РИК-83, инвалиды, и т.д. | Зам. директора по УВР | ОтчетыСоставление формы ОШ-1 Форма №1-дети, РИК-83, инвалиды. |
| Охрана труда и техники безопасности | Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры, вводный инструктаж. | Зам. директора по УВР | Справка |
|  | Уровень знаний учащихся | проведение входного контроля по русскому языку и математике во 2-11 классов | Зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора по УВР |
|  | Адаптация учащихся 1 классов, результаты социального обслуживания. | Предупреждение дезадаптации учащихся 1 классов | Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, психолог, соц. педагог. | Совещание при директоре. Информация. |
| Октябрь | Документация | Проверка журналов ГПД,Элективных курсов, кружков.(Контроль за проведением и посещаемостью занятий).Классные журналы (соблюдение единых требований, объективность). | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР | Справки |
| Адаптация учащихся 5-х классов. | Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям школьной жизни.Готовность учащихся 5-х классов к обучению в школе 2-й ступени. | Директор,Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, психолог, соц. педагог. | Совещание при директоре, малый пед.совет. |
| Успеваемость, посещаемость учащихся 2-11 классов | Проверка посещаемости и подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-11 классов. | Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог, классные руководители. | Совещание при зам. директора по УВР |
| Работа с учащимися группы риска | Предупреждение неуспеваемости. | Директор,Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, психолог, соц. педагог, классные руководители. | Профилактический совет. Протокол. |
| Чтение. Умения и навыки обучающихся 2-4 классов при чтении незнакомого текста | Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного правильного беглого выразительного чтения | Директор,Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, психолог, соц. педагог, классные руководители. | Кафедра начальных классов |
| Ноябрь | Классные журналы 2-11 классов | Объективность выставления оценок за 1-й триместр | Зам. директора по УВР | Справки |
| Анализ успеваемости по классам, предметам | Анализ выполнения программ и уровень усвоения за 1 триместр | Зам. директора по УВР | Справки |
| Положение о тетрадях.Анализ проверки тетрадей учителями. | Выполнение единого орфографического режима | Директор,Зам. директора по УВР, зав. кафедрами | Положение о тетрадях.Справки. |
| Семейное образование | Прохождение промежуточной аттестации по графику | ДиректорЗам. директора по УВР | Ведомости |
| Самоподготовка в ГПД | Анализ посещаемости, выполнение режимных моментов. | Зам. директора по УВР | Справка |
| Изучение уровня сформированности ЗУН трудового обучения, информатики | Посещение уроков, собеседование | Зам. директора по УВР | Справка |
| Декабрь | Организация профильной подготовки учащихся 10-11 классов | Организация профильной подготовки в старших классах в соответствии с учебным планом | Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР | Совещание при директоре, справка по итогам контроля |
| Организация психологического сопровождения предпрофильного обучения и профильной подготовки | Роль психолога в организации предпрофильной и профильной подготовки | Директор, Зам. директора по НМР | Совещание при директоре, справка по итогам контроля |
| Адаптация учащихся 1-х классов | Предупреждение дезадаптации учащихся 1 классов | Зам. директора по УВР, психолог | Совещание при зам. директора по УВР |
| Проверка дневников учащихся 1-4 классов | Контроль работы учителей-предметников и классных руководителей с дневниками | Зам. директора по ВР | Справка |
| Контроль за ведением журналов 8-11 классов | Соответствие записей в журнале с календарно-тематическим планированием | Зам. директора по УВР | Справка |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса на уроках и во внеурочное время | Проверка журналов инструктажа по ТБ, наличие инструкций | Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности | Справка |
| Январь | Посещаемость занятий, успеваемость учащихся состоящих на профилактическом учете. | Своевременное отслеживание посещаемости занятий и успеваемости с целью профилактики безнадзорности | Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, классные руководители | СправкаИнформация |
| Контроль за ведением журналов 1-7 классов | Соответствие записей в журнале с календарно-тематическим планированием | Зам. директора по УВР | Справка |
| Охрана труда и техники безопасности | Соблюдение техники безопасности на уроках, повторный инструктаж, записи в журналах, наличие инструкций в кабинетах. | Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности | Справка |
| Учебно-воспитательный процесс в 8 классах | Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии. Соответствие методики преподавания и стратегии развития школы. | Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР | Совещание при директоре, справка по итогам контроля |
| Февраль | Работа с отстающими детьми | Проанализировать и выявить отстающих детей, пригласить их вместе с родителями на профилактический совет | Классные руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог | Профилактический совет, протокол |
| Семейное образование | Прохождение промежуточной аттестации по графику | ДиректорЗам. директора по УВР | Ведомости |
|  | Классные журналы 2-11 классов, | Объективность выставления оценок за 2-й триместр | Зам. директора по УВР | Справки |
| Анализ успеваемости по классам, предметам | Анализ выполнения программ и уровень усвоения за 2 триместр | Зам. директора по УВР | Справки |
| Март | Журналы индивидуального обучения, элективных курсов | Соблюдение единого орфографического режима | Зам. директора по УВР | Справки |
| Учебно-воспитательный процесс в 7 классах | Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии. Соответствие методики преподавания и стратегии развития школы. | Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР | Совещание при директоре, справка по итогам контроля |
| Контроль за ведением тетрадей в начальной школе | Выполнение единого орфографического режима | Взаимопроверка силами членив МО | Совещание при зам директора по УВР. |
| Апрель | Посещаемость занятий | Проанализировать контроль за посещаемостью учащихся кружков, факультативов, элективных курсов | Зам. директора по УВР | Справка |
| Контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации в новой форме и форме ЕГЭ | Проанализировать участие учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации через анкетирование учащихся. | Зам. директора по УВР | Совещание при директореСовещание при зам. директора по УВР. Справка |
| Контроль за ведением журналов | Соблюдение единого орфографического режима | Зам. директора по УВР | Справка |
| Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД | Организация прогулок воспитателями | Зам. директора по УВР | Справка |
| Май | Классные журналы 1-11 классов | Объективность выставления оценок за 3-й триместр, единые требования к заполнению журналов, выполнение государственной программы | Зам. директора по УВР | Справки |
| Семейное образование | Прохождение промежуточной аттестации по графику | ДиректорЗам. директора по УВР | Ведомости |
|  | Аттестация учащихся | Составление графика сдачи экзаменов, составление экзаменационных комиссий | Директор.Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| Июнь | Личные дела учащихся | Проверить правильность оформления личных дел | Зам. директора по УВР | Справка |
| Документация | Проверка журналов ГПД,Элективных курсов, кружков, журналов 9,11 классов. | Зам. директора по УВР | Справки |
|  | Аттестация учащихся | Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации 9,11 классов | Зам. директора по УВР | Отчет |
| Составление отчетов | По графикуСбор сведений и составление СОКО МО | Зам. директора по УВР | ОтчетыСоставление формы СОКО МО |

**III. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ЛИЦЕЙ»
 на 2010 – 2011 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** |  **Мероприятия** | **Ответственный** |
| ***Гражданско-правовое воспитание*** |
| 1 сентября | Торжественная линейка ко Дню знаний | Классныеруководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| Сентябрь | Неделя безопасности:-Игра по ПДД «Светофор»(1-4кл.)-Викторина по ПБ(5-6кл.)-Беседы со школьными инспекторами(7-11кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, зам.директора по безопасности |
| Сентябрь | Тематические кл. часы «»Быть здоровым- это значит»(2-11кл.) | Классные руководители |
| 1-3.11.10 | День согласия и примирения:-Тематические кл. часы «История общероссийского праздника День согласия и примирения-Выставка рисунков «Я вижу красоту родного края»(1-5кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| Конец ноября  | Первый тур конкурса «Лицеист года»(2-11кл) | зам. директора по ВР, УВР ,НМР |
| С 26.11 по 03.12.10г. | День матери:-конкурс сочинений «Наши мамы» | Классные руководители, зам. директора по ВР. |
| В течение месяца | Участие в городском марафоне за здоровый образ жизни(8-11кл.)  | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| декабрь | День прав человека:-тематические классные часы-дискуссия «Я и мои права» | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, соц. Педагог, психолог |
| Декабрь | День борьбы с табакокурением-защита плакатов-выступление агитбригады «Спасибо, я не курю»-классные часы | Психолог- Гурина О.И., соц. педагог- Лямина Н.М., педагог- организатор Минаева Т.Н. |
| февраль | Программа «Мой город»Неделя «История моей семьи»:-Конкурс рисунков(1кл.)-Конкурс рисунков и рассказов(2кл.)-«Родословная моей семьи»(3кл.)- презентации, рассказы- «Старинная вещь», «Ордена и медали»(4кл.)- рассказы, презентации | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители |
| март | Тематические классные часы «Толерантность и мы» | Психолог- Гурина О.И., классные руководители |
| апрель. | Неделя профилактики правонарушений:- Беседы со специалистами(1-11кл.)-Викторины по ПДД и ППБ(1-11кл.)-Конкурс на лучший ролик о здоровом образе жизни( 5-11кл.)- Беседы с врачами(8-10кл.)-Беседы со школьными инспекторами о видах юридической ответственности за правонарушения | Зам. директора по ВР, педагог-организатор Минаева Т.Н., кл. руководители |
| ***Военно-патриотическое воспитание*** |  |
| Сентябрь. | Создание ШБ, ЮДМ, ЮИД, ДЮП | Лысенко Е.А.,Минаева Т.Н.,Казакова С.А. |
| декабрь | Участие в городском митинге, посвященном разгрому немецко-фашистских войск под Москвой |  Зам. директора по ВР, педагог- организатор |
| декабрь | Создание презентации «Великая битва под Москвой» | Зам. директора по ВР, педагог- организатор |
| декабрь | Классные часы «Великая битва под Москвой» | Классные руководители |
| февраль | «Дни воинской славы России»- Конкурс инсценированной песни(4-7кл.)-Уроки Мужества(1-11кл.)- Конкурс газет и боевых листков «Героические страницы истории нашей Родины»(5-9кл.)-Конференция «Герои России»(9-11кл.)-Конкурс стихов (1-7кл.)- Экскурсии в городской музей(1-11кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 22.02.10 г. | Участие в городском митинге, посвященном Дню защитника Отечества | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 04-09.05.10г. | Неделя памяти «Годовщина Великой Победы!»:-Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы-Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»-Экскурсии в городской музей- | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** |  |
| сентябрь | Запись учащихся в кружки художественно-эстетического цикла | Классные руководители |
| сентябрь | Праздник осени:-выставка поделок, букетов(1-4кл.)-конкурс коллажей из осенних фруктов и овощей(1-7кл.)-конкурс блюд из овощей и фруктов «Дары осени»(6-11кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| Октябрь05.10.10 | День самоуправления-проведение уч-ся занимательных уроков-Тематическая выставка «Учитель-это призвание»-Выпуск праздничной газеты-концерт для учителей | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 19.10.09г. | День лицея:- Посвящение в лицеисты -знакомство с историей лицея «От ликея до лицея»-«Пушкинские чтения»- конкурс чтецов (1-11кл.)-театральный проект «У лукоморья»-4кл.-КВН по сказкам Пушкина-3кл.- мультипликация сказок -2кл.- Защита презентаций «История моего города»(Открытие программы «Мой город»-Пушкинский бал-7-11кл. |  Классные руководители зам.директора по ВР, педагоги-организаторыКлассные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 0ктябрь-май | Изучение истории лицея-сбор материалов, воспоминаний выпускников, ведение фотолетописи лицея | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| ноябрь | - Конкурс рисунков «Наши мамы», посвященный Дню матери- конкурс «Лучшая семья»(1-4кл.)-фотовыставка «Фотография из семейного альбома»(2-11кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| декабрь | - Конкурс на лучшее оформление лицея к Новому году(1-11кл.)-конкурс на лучшее новогоднее поздравление(1-11кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 23- 26.12.010г. | Новогодний праздник «Новый год шагает по планете»:- Новогодние огоньки и утренники- Новогодние спектакли(1-7кл.)- Новогодняя дискотека(8-11кл.)- «Рождественский проект(1-6 кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, Казарян К.А. |
| январь | Фестиваль искусств «Созвездие талантов»- Конкурсы музыкальные ,рисунков- презентации кружков-открытые классные часы | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| январь | Тематические классные часы «Поговорим о любимых книгах» | Классные руководители |
| февраль | Вечер встречи выпускников:-концерт-встречи с учителями  | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| февраль.февраль. | Празднование Дня святого ВалентинаПраздник «Русская масленица»(1- 4 кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| Февраль | Интеллектуальный марафон | Зам. директора по НМР Лебедева Е.В.,Зам. директора по ВР Халецкая В.В., педагоги- организаторы, кл. руководители |
| март | Концерт, посвященный 8 марта-Выпуск тематических газет-Конкурс стихов о мамах(1-5кл.)-фотовыставка « Я и моя мама»(1-10 кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторыЗам. директора по ВР, учителя литературы |
| В течение года | Поездки в театры и музеи города Москвы | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, |
| март | Подготовка к ежегодному городском у фестивалю искусств «Протвинская капель» | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| апрель | - Конкурс рисунков «Путешествие в космос»(1-6кл.) | Классные руководители, преподаватель ИЗО |
| апрель-май | - Экскурсии по городу(1-4кл.)- Конкурс рис. и фотографий «Я живу в г.Протвино»(1-11кл.)- Конкурс экскурсоводов по г. Протвино(5-8кл.)- Поздравление жителей города с праздниками | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| май | Предметная неделя:- отчеты об экскурсиях-конкурсы-игры-конкурс эмблем на песке | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| май | Праздник Последнего звонка  | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| июнь | Выпускной вечер | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| В течение года | Рейды по проверке внешнего вида лицеистов | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| ***Социальные акции учащихся*** |  |
| Декабрь | Акция «Ветеран живёт рядом»(4-7кл.) | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| В течение года | Акция «Благоустройство территории лицея» | Зам. директора по ВР, зам.директора по АХЧ Григорьева Н.В. |
| В течение года | Проект «Озеленение пространства лицея» | Зам. директора по ВР и АХЧ |
| В течение года | Трудовые бригады по благоустройству учебных кабинетов | Зам. директора по АХЧ |
| 06.05- 07.05.11г.04-09.05.11 | Акция «С Днем Победы, любимый город!» Поздравительные открытки- городу.Акция «Ветеран живет рядом», посвящённая 9 мая | Зам. директора по ВР. Классные руководители, педагоги-организаторы |
| ***Лицейское самоуправление*** |  |
| Сентябрь | Выборы Совета лицеистов.- Формирование центров, назначение кураторов- Подготовка ко Дню Самоуправления и Дню Лицея | Директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Октябрь | Заседание Совета лицеистов. Анализ проведённогоДня самоуправления | зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Ежемесячно | Школа актива | Педагоги-организаторы |
| январь | -Заседание Совета лицеистов. Обсуждение плана работы на 2 полугодие | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| март | Заседание Совета старшеклассников | Зам. директора по ВР,педагоги-организаторы |
| ***Спортивно-оздоровительная работа*** |
| 010.09.10  | День здоровья | Зам. директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители |
| 25.09.10  | Л /атл. Кросс «Самый бегущий класс» 3-6 кл. | учителя физ-ры |
| 29-30.09.10 | Мини-футбол, посвященный Дню учителя | Лысенко Е.А. |
| октябрь | Соревнования по волейболу, посвященные Дню лицея(10-11кл.)«Весёлые старты, посвященные Дню лицея(1-4кл.) |  Зам. директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги-организаторы |
| Ноябрь | День призывника(О.Ф.П.). посвященные Дню согласия и примирения | КазаковаС.А.,Лысенко Е.А. |
| Декабрь  | Соревнования по стритболу(8-11кл.) | Лысенко Е.А. |
| Декабрь | Соревнования «Новогодние забавы»(1-4кл.) | Минаева Т.Н |
| Январь | «Весёлые старты»- «Я и мой брат»(семейные) | Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., классные руководители |
| Январь | Соревнования «Лыжня зовёт»(4-8кл.) | Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., классные руководители |
| февраль | Строевая подготовка, посвящённая Дню защитника Отечества | Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., классные руководители, зам. директора по ВР |
| март | Соревнования, посвящённые 8 марта «А ну-ка, девушки» | Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., классные руководители, зам. директора по ВР |
| март | Спортивные игры «Прощай, масленица!»(1-7кл.) |  Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., классные руководители, зам. директора по ВР |
| апрель | Л / атл. эстафета «Весенние ласточки» | Лысенко Е.А., Минаева Т.Н., |
| май | Весенний турнир по баскетболу, посвящённый празднику Последнего звонка | Лысенко Е.А., |
| май | Соревнования по мини- футболу «Здравствуй, лето!» | Лысенко Е.А., |
| май | Соревнования по л / атлетике«Самый лучший метатель»«Самый лучший спринтер»«Самый лучший прыгун в длину» | Минаева Т.Н., классные руководители, зам. директора по ВР |
| ***Работа с родителями*** |
| октябрь | Педагогический лекторий для родителей 6-8кл. «Поговорим о нравственности» | зам. директора по ВР,Психолог Гурина О.И.Соц. педагог Лямина |
| январь | «Значение учебной домашней работы» .Родительское собрание | зам. директора по ВР, классные руководители |
| апрель | «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей». Родительское собрание | Психолог Гурина О.И.Соц. педагог Лямина Н.М. |
| в течение года | Посещение администрацией классных родительских собраний | Директор МОУ «Лицей» Кащеева Т.М., заместители директора Лебедева Е.В., Назарова Е.А.,Халецкая В.В |
| В течение года | Встречи родителей с психологом, соц. педагогом | Психолог Гурина О.И.Соц. педагог ЛяминаН.М. |
| ***Методическая работа с классными руководителями*** |  |
| сентябрь | Совещание кл. руководителей -Планирование воспитательной работы на 1 полугодие-анализ результатов диагностики уровня воспитанности уч-ся | Зам. Директора по ВР, психолог |
| сентябрь | Анализ планов воспитательной работы кл. руководителей | Зам. Директора по ВР, Ульюк В.И. |
| октябрь | Методический семинар «Организация воспитательной работы в лицее и классных коллективах» |  |
| декабрь | Круглый стол классных руководителей: «Роль нравственно-эстетического воспитания в становлении личности подростка» | Зам. Директора по ВР, психолог, соц. педагог ,кл. руководители 6-8 кл. |
| январь | Круглый стол «Индивидуальные формы работы с учащимися» |  |
| январь | Совещание «Обсуждение планов воспитательной работы на II п/г» |  |
| февраль | Семинар классных руководителей «Как привлечь родителей в школу» |  |
| март | Психолого-педагогический консилиум «ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников» |  |
| апрель | Круглый стол для классных руководителей «Результаты мониторинга по профориентации: как улучшить нашу работу» |  |
| В течение года | Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |  |

**IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная **цель** работы психолога - обеспечение психического и психологического здоровья учащихся и педагогов.

**Задачи** на 2010-2011 учебный год:

* Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
* Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Профилактика и преодоление отклонений в социальном, психологическом здоровье и в развитии учащихся.
* Оказание своевременной психологической помощи как детям, так и их родителям, учителям.
* для пропаганды психологических знаний и повышения степени доверия к службе включить в план работы лицея психологические акции и большие психологические игры;
* включить в план работы психолога индивидуальную работу с одарёнными детьми, разработать соответствующие программы;
* расширить работу с родителями учащихся, ввести в практику детско-родительские мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № *п/п* | *Наименование вида работы* | *На кого направлена работа* | *Периодичность проведения работы* |
|  | ***Профилактическая работа*** |
|  | Выявление одарённых и талантливых детей |  | сентябрь |
|  | Выявление детей «группы риска» |  | сентябрь |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ | учащиеся | в течение года |
|  | Посещение уроков-Наблюдение прохождения периода адаптации- Наблюдение учащихся, находящихся на ВШУ | 1, 5, 10а, 10б кл.1-11 кл. | сентябрь, октябрьв течение года |
|  | Участие в работе совета профилактики | Учащиеся | заседания 4-й четверг каждого месяца |
|  | Оформление картотеки учащихся, состоящих на ВШУ |  | в течение года |
|  | ***Психологическое развитие*** |
| 7. | Работа по программе «Жизненные навыки» | 1 кл.2 кл.3а кл.3б кл.4 кл. | 1 раз в неделю1 раз в неделю1 раз в неделю1 раз в неделю1 раз в неделю |
| 8. | ***Проведение групповых психологических занятий:*** |  |  |
| - «Я и мой характер – кто кого?» | 5 кл. | 1 занятие в месяц |
| - «Гений общения» | 6 кл. | 1 занятие в месяц |
| - «Психологическая подготовка к ЕГЭ» | 11 кл. | 5 занятий, январь, февраль |
| - Работа по активизации профессионального самоопределения | 7, 10а, 10б, 11 кл.8, 9 кл. | 3 занятия в годпо 1 занятия в месяц |
| 9. | ***Проведение психологических акций:*** | Учащиеся |  |
| - «Мои жизненные ценности» | 8-10 кл. | 10 сентября –Всемирный день предотвращения суицида |
| - «Я люблю Вас, мой учитель!» | 5-11 кл. | 5 октября –День учителя |
| - «Психологический портрет школы» | 1-4 кл.; 5-8 кл,; 9-11 кл. | 19 октября –День лицея |
| - Психологический КВН | 7-8 классы | февраль |
| 10 | Проведение индивидуальных психологических занятий:* Организация психологического сопровождения одарённых детей: проведение индивидуальных занятий по развитию навыков самооценки, саморегуляции, профессиональному самоопределению и психологической поддержке
* Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по повышению социальной адаптации
 | Одаренные детиДети «группы риска» | в течение годав течение года |
|  | ***Психологическое консультирование*** |  |  |
| 11. | Выступления на родительских собраниях: | Родители учащихся |  |
| - «Позиция школьника и её влияние на учебную деятельность» | 1 кл. | сентябрь |
| - «Неуверенность в себе»  | 2 кл. | сентябрь |
| - «Возрастные особенности учащихся»  | 3, 4 кл. | сентябрь |
| - «Трудности во взаимодействиях с подрастающими детьми»  | 5 кл. | сентябрь |
| - «Самооценка подростка»  | 6 кл. | октябрь |
| - «Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» | 7кл. | октябрь |
| - «Психологическая поддержка взрослеющего ребенка» | 8 кл. | ноябрь |
| - «Эффективная коммуникация в семье»  | 10 кл. | ноябрь |
| - «ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников»  | 9, 11 кл. | январь |
| - «Как помочь детям в выборе профиля обучения» | 9 | апрель |
| - «Ознакомление родителей с результатами групповой работы за год» | 1, 2, 3, 4 кл. | май |
| - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» | родители будущих первоклассников | май |
| 12. | Индивидуальное консультирование:* Консультирование родителей по вопросам психологической поддержки одарённых детей
* Работа с родителями учащихся «группы риска»: индивидуальные беседы, консультации по вопросам взаимодействия с ребёнком
 | родители | в течение года |
|  | ***Психологическая диагностика*** |
| 13. | Проведение диагностики: * Профдиагностика
 | Учащиеся9, 10 кл. | декабрь, январь |
| * Психологическая готовность к ЕГЭ
 | 9, 11 кл. | январь |
| * Готовность к школе
 | Буд. 1 кл | апрель |
|  | * Психологический портрет педколлектива
 | педагоги | ноябрь |
| 14. | Проведение индивидуальной диагностики: |  |  |
|  | * Диагностика познавательной деятельности одарённых детей
 | учащиеся | октябрь, апрель |
|  | * Диагностика личностных особенностей детей группы риска
 | учащиеся | октябрь, апрель |
| 15. | Подготовка и оформление результатов профдиагностики для портфолио  | Учащиеся 9 кл. | апрель |
|  | ***Психологическое просвещение*** |
| 1. | *Проведение семинаров:*- «Повышение познавательного интереса детей на уроках игровыми методами»- «Позитивная лексика на уроке»- «Активизация внутренних ресурсов» | Педагоги1-6 кл.1-11 кл.1-11 кл. | октябрьноябрьдекабрь |
| 2. | *Выступления на педсоветах:*- «Адаптация учащихся к новым условиям обучения»- «Профессиональное самоопределение учащихся» | 1 кл.5 кл.9 кл.10 кл. | сентябрьоктябрьпо графику ВШКфевраль |

**V. СОЦИАЛЬНО-ПЕДГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | *Содержание деятельности* | *Месяц* | *Ответственный* |
|  | *Направление:* **Социально-педагогическое** |
|  | *Задачи:* **Развивать интерес к учебе через организацию досуговой, творческой, развивающей деятельности.** |
| 1. | Привлечение педагогически запущенных детей к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях  | сентябрь-октябрь | Классные руководители,социальный педагог, психолог |
| 2. | Беседы на темы:«Внешний вид учащегося» (5-9 классы) | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | «Правила поведения в школе» (5-11 классы) | октябрь | социальный педагог |
| 4. | Мероприятие «Милосердие» с учащимися 7 класса | декабрь | социальный педагог,психолог |
| 5. | «Корни и пути преодоления мирового терроризма» (дискуссии с 8, классами) | январь | социальный педагог, психолог |
| 6. | Правила хорошего тона» (4-11) | февраль | социальный педагог |
| 7. | Тренинг общения как форма повышения толерантности и профилактики агрессивного поведения (5 занятий в10 классе) | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 8. | Участие учащихся в мероприятиях «Ветеран живет рядом» | декабрь,февраль,май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог, социальный педагог |
|  | *Направление:* **Социально-правовое** |
|  | *Задачи:* **Организовывать мероприятия, направленные на защиту прав ребенка.** |
| 1 | Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, закона об образовании по защите прав учащихся.(9.10,11). |  | социальный педагог, психолог |
| 2. | Беседы на темы: * "Ребенок и закон" (5,6,7).
* "Что такое - хорошо? Что такое - плохо?" (8.9,10).
* "Об уголовной и административной ответственности»(9,10,11)
 | ноябрь | Сотрудник КДНюриста, участкового инспектора |
|  | * «Правовое воспитание»,  «Правонарушение и юридическая ответственность».
* « Поведение в общественных местах»,
* «Административный кодекс и административная ответственность»,
* «Преступление и наказание», «Права ребенка».
 | мартфевраль | Сотрудник ОДНсоциальный педагог(по заявкам классных руководителей) |
|  | *Направление:* **Социально-информационное** |
|  | ***Задачи:*** Информировать учащихся про вопросам их прав и обязанностей в области образования и социальной помощи. |
|  | ***Правовая информация*** |  |  |
| 1. | Пополнение пакета документов по правам и обязанностям детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Создание социально-правового стенда, размещение информации:**«Правонарушения».**Преступление. Административное правонарушение. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
|  | ***Социально-педагогическая информация*** |  |  |
| 3. | Оформление стенда социально-психологической службы | февраль | Социальный педагог,Педагог-психолог |
|  | ***Профориентационная информация*** |  |  |
| 4. | Создание стенда «Компас абитуриента» | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Организация экскурсий на предприятия и в организации социально-экономического, химико-биологического и физико-математического профиля | В течение года | Классные руководители,социальный педагог,психолог |
| 6. | Организация встреч с представителями Службы занятости г.Протвино |  | Классные руководители,психолог |
| 7. | Организация встреч с представителями учебных заведений г.Протвино, г. Серпухова |  | Учителя-предметники, классные руководители,социальный педагог,психолог |
|  | *Направление:***Социально-оздоровительное** |  |  |
| 8. | *Задачи:* **Организовывать профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ, правил личной гигиены.** |  |  |
| 9. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в проведении Дня здоровья- проведение анкеты среди учащихся 6-7 классов- оформление тематического стенда:«Быть здоровым – это стильно!»  | День здоровья | Психолог, социальный педагог |
| Нравственно – половое просвещение: «Чистота – залог здоровья!»(5,6.7,8.9 классы). |  | Фельдшер лицея |
| Контроль за санитарно – гигиеническими условиями обучения (освещение, оборудование).Контроль за отклонением состояния здоровья учащихся (медосмотры, прививки). |  | Психолог, социальный  |
|  | Социальный педагог, фельдшерлицея |

 | Ноябрьмай | психолог, социальный педагогнарколог |
|  | Фельдшер лицеяФельдшер лицеясоциальный педагог |
|  | *Направление:* **Социально-экономическое** |
|  | ***Задачи:***Содействовать получению материальной поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
|  | Содействие в организации социальной помощи детям из числа малообеспеченных детей | сентябрь | Социальный педагогУправляющий совет лицея. |
|  | Оказание материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся учащимся, совместно с соц. защитой. | Январь- июнь | Соц. защитаОтдел опеки и попечительства. |
|  | Организация бесплатного питания учащихся из социально незащищенных семей | Сентябрьмай | Социальный педагог |
|  | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период | май | Социальный педагог |
|  | Трудоустройство подростков на работу в летний период | май | Директор, социальный педагог, классные руководители |
|  | *Направление:***Социально-профилактическое** |
|  | ***Задачи:*** Использовать различные механизмы предупреждения для преодоления негативных явлений, в поведении и учебе детей. |
| 15. | Участие в проведении Дня борьбы с табакокурением- оформление тематического стенда:- «Влияние ПАВ на растущий организм», 8-10 классыПоказ видеофильмов о вреде алкоголя, курения | ноябрь | психолог, социальный педагогнарколог |
| 16. | Мероприятие: «Выбери свободу! Выбери Независимость!»оформление тематического стенда: «Наркотики и закон»- показ фильмов: «Исповедь наркоманки», «Репортаж из колючей проволоки», «Откровенный разговор».( 8-11кл.) | декабрь | Психолог, социальный педагог |
| 17. | Профилактические беседы с детьми «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 18. | Ежедневый контроль посещаемости уроков.Выяснение причин пропусков.опозданий на уроки. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 19. | Анкетирование по выявлению степени зависимости от ПАВ | февраль | социальный педагог |
| 20. | Участие в заседаниях КДН и ЗП | В течение года | социальный педагог |
| 21. | Изучение социально – бытовых условий учащихся «группы риска» | Ноябрь, апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 22 | Изучение социума по месту жительства детей «группы риска» | сентябрь | социальный педагог |
| 23. | Рейд по выявлению случаев безнадзорности среди учащихся лицея | январь | Инспектор ИДН, социальный педагог |
| 24. | Проведение мероприятий по профилактике алкоголизма. табакокурения, наркомании ( по плану). | февраль | Социальный педагог |
| 25. | Проведение заседаний Совета профилактики | 2 раза в месяц | Зам. дир. по ВР,Классные руководители, социальный педагог, психолог, медицинский работник |
| 26. | Профилактика экстремизма:«В лабиринтах толерантности». | В течение года | Инспектор ИДН, социальный педагог |
| 27. | Индивидуальные собеседования с учащимися, находящимися на учете в ОДН и КДН | В течение года | Социальный педагог, психолог |
|  | ***Направление:* Социально-диагностическое** |
|  | ***Задачи****:* Исследовать социальные проблемы, которые создают затруднительную жизненную ситуацию для ребенка. |
| 1. | Оформление социальных паспортов классов | Сентябрь, май | психолог |
| 2. | Обновление списков учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, в отделе опеки и попечительства, в отделе социальной защиты, на внутришкольном учете, асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидовОбновление картотеки учащихся группы риска. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса  | Сентябрь, январь, май | Социальный педагог |
| 4. | Анкетирование учащихся с целью изучения их отношения к вредным привычкам (курение, алкоголизм, наркотики, токсические вещества) и девиантного поведения.(8,9.10). | октябрь | Центр молодежных инициатив, Социальный педагог |
| 1. 5.
 | Исследование социального окружения учащихся в классах (6-7-9 кл.) | Сентябрь, по плану | Соц. пед. |
|  | Изучение социального статуса родителей, социально – незащищенной категорий детей; трудных детей. |  | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Использование универсальной методики выявления предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении подростков: «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению».(разработана вологодским центром гуманитарных исследований и консультирования).в целом опросник включает 98 неповторяющихся пунктов- утверждений.( 7-11). | В течение года | социальный педагог |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
|  | ***Содержание деятельности*** | ***месяц*** | ***ответственный*** |
|  | *Направление:* **Социально-педагогическое** |
|  | **Задачи:** *Оказывать помощь по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения.* |
| 1. | Составление списка семей. находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей из этих семей бесплатным питанием.Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в КДН, ОДН, на внутришкольном учете. | Сентябрь. | Социальный педагог**.** |
| 2. | Посещение на дому семей, дети которых находятся на учете КДК, ОДН, на внутришкольном учете. | Ноябрь. | Социальный педагог |
| 3. | Организация консультаций родителям по социальным, правовым вопросам. |  | Социальный педагог |
| 4. | Общешкольное собрание. Лекция: «Поощрение и наказание в семье». | по плану администрации лицея. | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 5. | Встреча с родителями на родительских собраниях : * «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка».
* «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка».
* Подросток в мире вредных привычек».
 | В течениегода( по заявкам родителей, классных рук. ) | в течениегода( по заявкам родителей, классных рук. )социальный педагог, психолог. |
| 6. | Консультации : «Как правильно критиковать поведение ребенка». | в течениегода. | социальный педагогродители |
| 7. | Привлечение родителей к участию в организации учебно- воспитательного процесса: Руководство кружками, выступления перед родителями и детьми, подготовка и участие в проведении внеклассной и внешкольной работы, хозяйственная помощь. | Социальный педагог.Воспитательная служба |
|  | *Направление:* **Социально-правовое** |
|  | **Задачи***: содействовать реализации правовых**гарантий семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации***.** |
| 1. | Лекция для родителей:«Жестокое обращение с детьми» | в течениегода(по заявкам родителей, классных рук.) | соц. педагог. |
| 2. | Консультация по вопросу прав и обязанностей родителей. | в течениегода | соц. педагог |
| 3. | Круглый стол с родителями: «Профилактика кризисных ситуаций в семье».  | в течениегода | (совместно с представителями милиции.) |
| 4. | Оформление пакета документов по правам и обязанностям родителей. | сентябрь, октябрь. | соц. педагог |
| 5. | Напомнить родителям о Законе Московской области от 04.12.2009г. № 148/ 2009- ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области». | сентябрь | ОДН |
| 6. | Организация консультаций родителям по социальным, правовым вопросам. | в течениегода | Социальный педагог,ОДН ОВД |
| 7. | Родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». | февраль | ОДН ОВД |
|  | *Направление:***Социально-оздоровительное** |
|  | **Задачи**: медико-социальный контроль семей « группы риска» |
| 1. | Пропаганда ЗОЖ. | В течение года | социальный педагог, психолог,педагогический коллектив. |
| 2. | Содействие лечебно- профилактическим мероприятиям. | В течение года | социальный педагог.родители.. |
| 3. | Организация дежурства родителей на переменах. | В течениегода | социальный педагог,завуч по УВР |
|  | Направление***:*** **Социально-экономическое:** |
|  | **Задачи:** оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты. |
| 1. | Оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Взаимодействие со службой занятости по проблемам трудоустройства | В течениегода | Соц. педагог.Совместно с соц. защитой. |
| 2. | Организация бесплатного питания | сентябрь | Соц. педагог, родительские комитеты классов. |
|  | Направление: **Социально - профилактическое:** |
|  | **Задачи:** Своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. |
| 1. | Изучение социально – бытовых условий семей «группы риска» | ноябрь, апрель | социальный педагог, классный руководитель. |
| 2. | Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях. | см. в плане мероприятий по профилактике наркомании и т. д. | соц. педагог |
| 5. | Индивидуальные собеседования с родителями учащихся «группы риска» находящимися на учете в ОДН и КДН. | в течениегода | соц. педагог |
| 6. | Проведение заседаний Совета профилактики с родителями учащихся «группы риска». | По мере необходимости. | профилактический Совет. |
| 7. | Индивидуальные собеседования с учащимися, находящимися на учете в ОДН и КДНРодительское собрание:«Профилактика экстремизма в общеобразовательной школе». | 2 раза в месяцв течениегода(по заявкам кл. руководителей). | социальный педагог,ИДНСоциальный педагог. |
|  | *Направление:* Социально-диагностическое |
|  | Задачи*:* Определять проблемы учащихся группы « риска». |
| 1. | Тестирование» Взаимодействие детей и родителей».Какие мы родители?Хорошие ли вы родители? | в течение года | соц. педагог.фельдшер лицея |
| 2. | Социально педагогические проблемы:Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.. | в течение года | соц. педагог. классные руководители, |
| 3. | Социально – психологические проблемы:Выявление детей «группы риска» | в течение года | социальный педагогпсихолог |
| 4. | Социально- экономические проблемы:Ежемесячный анализ бесплатного питания, оказание материальной помощи. | в течение года | социальный педагог.органы соц. защиты. |
|  | Социально-юридические проблемыв течение года |  | социальный педагог.юрист. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работа с педагогами |
|  | Содержание деятельности | Месяц | Ответственный |
|  | *Направление:* Социально - информационное. |
|  | Задачи: *Своевременно информировать педагогов о новых документах в сфере образования* |
| 1. | Оформление пакета документов по правам и обязанностям педагогов. | сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Изучение статей международной конвенции о правах ребенка- беседа с классными руководителями. | ноябрь, январь. | Социальный педагог |
| 3. | Информация на стенде: о законе Московской области от 04.12.2009г. № 148/ 2009- ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области». | январь. | Социальный педагог |

**VII. План-сетка внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя |  | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| *Понедельник* | Темати­ческое плани­рование. | Административный контроль (срезы знаний по математике в 6 кл.) |
| *Вторник* | Корректировка расписания уроков. | Проверка ведения дневников учащихся 3-4 классов |
| *Среда* | Планы работы кафедр. | 1.      Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку во 2-ом классе;2.      Проверка техники чтения 5 кл. |
| *Четверг* | Родительское собрание «План работы лицея на текущий год». | Административный контроль (диктант в 7 кл.) |
| *Пятница* | Беседа с учащимися:1-4 кл.5-7 кл.8-11 кл. | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5 кл. |
|   |
| 2 неделя | *Понедельник* | Беседа с молодыми специалистами (правила ведения документации) | Административный контроль (срезы знаний по математики в 8 кл.) |
| *Вторник* | Совещание научно-методического совета №1 | Проверка ведения рабочих тетрадей по биологии. |
| *Среда* | Проверка техники чтения 2 класс | Проверка ведения дневников учащихся 5-6 кл. |
| *Четверг* | Проверка поурочных планов учителей. | Проверка техники чтения учащихся 6 кл.  |
| *Пятница* | Административный контроль (срезы знаний по математики в 3 кл.) | Административный контроль (диктант 8 кл) |
|   |
| 3 неделя | *Понедельник* | Рейд по проверки опаздывающих и посещаемости. | Административный контроль (диктант 3 кл) |
| *Вторник* | Административный контроль (срезы знаний по математики в 5 кл.) | Совещание при директоре №3 |
| *Среда* | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 3 кл. | Административный контроль (срезы знаний по математики в 9 кл.) |
| *Четверг* | Проверка техники чтения учащихся 3 кл.  | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5 кл. |
| *Пятница* | Административный контроль (диктант 6 кл) | Проверка ведения дневников учащихся 7-8 кл. |
|   |
| 4 неделя | *Понедельник* | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 4 кл. | Проверка ведения рабочих тетрадей по информатике. |
| *Вторник* | Проверка техники чтения учащихся 4 кл.  | Административный контроль (диктант 9 кл) |
| *Среда* | Административный контроль (срезы знаний по математики в 7 кл.) | Проверка ведения дневников учащихся 9-11 кл. |
| *Четверг* | Совещание при директоре №10 | Проверка техники чтения 7 кл. |
| *Пятница* | Административный контроль (диктант 5 кл) | Беседа с молодыми специалистами (правила выставление оценок за четверть) |
| 1 неделя |  | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| *Понедельник* |   | Административный контроль (срезы знаний по русскому языку в 10 кл.) |
| *Вторник* |   | Административный контроль (срезы знаний по математике в 1 кл.) |
| *Среда* | Проверка ведения классных журналов. | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики во 9-ом классе; |
| *Четверг* | Педсовет №2«По итогам 1 четверти» | Проверка тетрадей по контрольным работам по русскому языку в 3-4 классах; |
| *Пятница* |   | Проверка работ по ИЗО 5-7 классы. |
|   |
| 2 неделя | *Понедельник* | Беседа с учащимися1-4 кл.5-7 кл.8-11 кл. | Административный контроль (срезы знаний по русскому языку в 11 кл.) |
| *Вторник* | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 6 кл.) | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 7 кл. |
| *Среда* | Рейд по проверки опаздывающих и посещаемости. | Административный контроль (срезы знаний по математики в 2 кл.) |
| *Четверг* | Административный контроль (срезы знаний по биологии в 7 кл.) | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 7 кл.) |
| *Пятница* | Классные родительские собрания -         по итогам первого триместра;-         выполнение правил, Устава лицея. |   |
|   |
| 3 неделя | *Понедельник* |   | Административный контроль (срезы знаний по математики в 10 кл.) |
| *Вторник* | Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по математики в 5-6 кл. | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики в 8 кл. |
| *Среда* |   | Административный контроль (срезы знаний по русскому языку в 11 кл.) |
| *Четверг* | Административный контроль (диктант 4 кл) | Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-6 кл. |
| *Пятница* |   | Административный контроль (диктант 3 кл) |
|   |
| 4 неделя | *Понедельник* | Проверка поурочных планов учителей. | Административный контроль (срезы знаний по математики в 11 кл.) |
| *Вторник* | Совещание при директоре №4 | Административный контроль (срезы знаний по математики в 4 кл.) |
| *Среда* |   | Совещание при директоре №5 |
| *Четверг* | Проверка тетрадей для контрольных работ по математики в 7-8 кл. | Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 7-8 кл. |
| *Пятница* |   |   |
| 1 неделя |  | **Январь** | **Февраль** |
| *Понедельник* |   | Административный контроль (срезы знаний по иностранному языку в 9 кл.) |
| *Вторник* | Проверка классных журналов |   |
| *Среда* | Педсовет №3 по итогам 2 четверти. | Проверка ведения рабочих тетрадей по физике. |
| *Четверг* |   |   |
| *Пятница* |   | Рейд по проверки опаздывающих и посещаемости. |
|   |
| 2 неделя | *Понедельник* | Совещание при директоре №6 |   |
| *Вторник* | Заседание научно-методического совета №2 | Проверка ведения дневников учащихся 9-11 кл. |
| *Среда* |   | Проверка ведения рабочих тетрадей по химии |
| *Четверг* | Проверка ведения дневников учащихся 7-8 кл. |   |
| *Пятница* | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 8 кл. | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 10 кл.) |
|   |
| 3 неделя | *Понедельник* | Беседа с учащимися1-4 кл.5-7 кл.8-11 кл. | Административный контроль (срезы знаний по географии в 6 кл.) |
| *Вторник* | Проверка ведения дневников учащихся 5-6 кл. | Проверка ведения рабочих тетрадей по черчению 7-8 кл. |
| *Среда* | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 8 кл.) | Совещание при директоре №7 |
| *Четверг* |   | Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 9 кл. |
| *Пятница* | Классные родительские собрания -         по итогам I полугодия. | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 10 кл.) |
|   |
| 4 неделя | *Понедельник* | Проверка ведения дневников учащихся 3-4 кл. |   |
| *Вторник* | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики в 7 кл. | Административный контроль (срезы знаний по иностранным языкам в 11 кл.) |
| *Среда* | Проверка поурочных планов учителей. | Проверка ведения рабочих тетрадей по математике в 6 кл. |
| *Четверг* | Проверка выполнения контрольных и самостоятельных работ по тематическому планированию. | Административный контроль (срезы знаний по географии в 10 кл.) |
| *Пятница* |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя |  | **Март** | **Апрель** |
| *Понедельник* |   | Административный контроль (срезы знаний по математике в 5 кл.) |
| *Вторник* |   | Проверка ведения дневников 3-4 кл. |
| *Среда* |   | Проверка техники чтения 1 класс. |
| *Четверг* | Административный контроль (диктант 2 класс) | Административный контроль (диктант 5 класс) |
| *Пятница* | Проверка поурочных планов учителей. | Проверка ведения рабочих тетрадей по географии. |
|   |
| 2 неделя | *Понедельник* | Проверка ведения рабочих тетрадей по истории | 1.      Проверка ведения дневников учащихся 5-6 кл.2.      Административный контроль (срезы знаний по математики в 6 кл.) |
| *Вторник* | Совещание при директоре №8 | Проверка техники чтения 2 класс |
| *Среда* | Административный контроль (срезы знаний по математики в 3 кл.) | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики в 4 кл. |
| *Четверг* | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики в 2 кл. | Административный контроль (диктант в 6 кл.) |
| *Пятница* | Административный контроль (срезы знаний по химии в 8 кл.) | Проверка техники чтения 3 класс |
|   |
| 3 неделя | *Понедельник* | Беседа с учащимися1-4 кл.5-7 кл.8-11 кл. | Административный контроль (срезы знаний по математики в 7 кл.) |
| *Вторник* | Административный контроль (срезы знаний по физике в 10 кл.) | Проверка техники чтения 4 кл. |
| *Среда* | Проверка ведения рабочих тетрадей по математики в 5 кл. | Проверка ведения дневников в7-8 кл. |
| *Четверг* | Административный контроль (срезы знаний по математике в 4 кл.) | 1. Административный контроль (диктант в 7 кл.)2. Проверка поурочных планов учителей. |
| *Пятница* | Рейд по про­верки опазды­вающих и по­сещаемости. | Проверка техники чтения 5 класс.2. Административный контроль (диктант 3 кл) |
|   |
| 4 неделя | *Понедельник* |   | 1. Подготовка аттестационного материала.2. Административный контроль (срезы знаний по математике в 8 кл.) |
| *Вторник* | Педсовет №4 по итогам III триместра | Совещание при директоре №9 |
| *Среда* |   | 1. Проверка ведения дневников в 9-11 кл.2. Проверка уровня подготовки к экзаменам в 9, 11 кл. (устные предметы) |
| *Четверг* | Проверка классных журналов. | 1. Административный контроль (диктант в 8 кл.) |
| *Пятница* |   | Проверка техники чтения 6 кл. |
| 1 неделя |  | **Май** | **Июнь** |
| *Понедельник* | Проверка техники чтения 7 кл. | Итоговая аттестация учащихся. |
| *Вторник* | 1.     Рейд по проверки опаздывающих и посещаемости.2.     Административный контроль (диктант 4 кл.) |   |
| *Среда* | Посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к экзаменам в 7-8, 10 кл. (устные предметы) | Проверка классных журналов |
| *Четверг* | Административный контроль (диктант 1 кл.) |   |
| *Пятница* | Проверка ведения рабочих тетрадей по по математики в 3 классе. |   |
|   |
| 2 неделя | *Понедельник* | 1.      Проверка аттестационного материала на соответствие.2.      Проверка выполнения тематического планирования. |   |
| *Вторник* | Заседание методсовета №3 «О правилах ведения итоговой аттестации». |   |
| *Среда* | Беседа с учащимися1-4 кл.5-7 кл.8-11 кл.«Об итогах аттестации учащихся» |   |
| *Четверг* | Проверка уровня подготовки уровня учащихся к экзаменам (посещение уроков) (устные предметы). |   |
| *Пятница* | Классные родительские собрания «Об итоговой аттестации»«О предстоящем ремонте классов»«О прохождении практики учащимися» | Педсовет №7 «О выпуске учащихся 9 класса» |
|   |
| 3 неделя | *Понедельник* | Административный контроль (пробное сочинение в 11 кл. и изложение с элементами сочинения в 9 кл) |   |
| *Вторник* | Совещание при директоре №10 |   |
| *Среда* | Рейд по про­верки опазды­вающих и по­сещаемости. |   |
| *Четверг* | Проверка уровня подготовки уровня учащихся к экзаменам (посещение уроков) (устные предметы). |   |
| *Пятница* | 1. Административный контроль (пробный экзамен по математике). 2. Контрольная работа в 11 и 9 кл | Педсовет №8 «О выпуске учащихся 11 класса» |
|  |
| 4 неделя | *Понедельник* | Переводные экзамены |   |
| *Вторник* |   |   |
| *Среда* |   |   |
| *Четверг* |   |   |
| *Пятница* | Педсовет №6 «О переводе в следующий класс» |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII** | **План проведения набора и комплектования 1-х классов** **на 2010-2011 учебный год** |
| Месяц | Мероприятие | Исполнители |
| август-январь | Составление списков будущих первоклассников. Прием заявлений.  | Зам. директора по УРНазарова Е.А. |
| август-январь | Распространение информации о приеме детей в 1-й класс лицея на сайте лицея, досках объявлений и СМИ | Зам. директора по УРНазарова Е.А.Учителя нач. школы |
| сентябрь | Расстановка кадров для работы в ШБП | Директор,Кащеева Т.М.зам. директора по УРНазарова Е.А. |
| Октябрь -март | Организация и проведение занятий с детьми шестилетнего возраста в ШБП. | Зам. директора по УР Назарова Е.А.Зав. кафедрой нач. школыГубина М.Н.Губина М.Н., Богданова Н.А., Казакова С.А., Гурина О.И. |
| Октябрь-ноябрь | Проведение родительских собраний в ДОУ | Зам. директора по УРНазарова Е.А. учителя начальных классовЗав. кафедрой нач. школыГубина М.Н. |
| октябрь-ноябрь | Посещение развивающих занятий в ДОУ | Учителя начальных классовКазарян К.А.,Богданова Н.А. |
| октябрь | Издание приказа о создании комиссии по комплектованию 1-х классов на новый учебный год | ДиректорКащеева Т.М. |
| 16 октября17-20 января |  Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, достижения, перспективы». | Директор,Кащеева Т.М.зам. директора по УРНазарова Е.А.Классный руководитель 1-х класса,учителя начальных классов |
| октябрьЯнварь, | Анкетирование родителей будущих первоклассников, выявления ожиданий семьи от лицея | Педагог-психологГурина О.И.Зав. кафедрой нач. школыГубина М.Н. |
| сентябрь- май | Работа с индивидуальными картами личностного развития детей | Учителя начальных классов,Педагог-психологГурина О.И.  |
| 20-26 февраля | Собеседование по вопросам готовности к обучению в школе будущих первоклассников. (предварительное комплектование) | комиссия по комплектованию 1-х классов,педагог-психологГурина О.И. |
| январь, апрель, август | Уточнение списков будущих первоклассников | Зам. директора по УРНазарова Е.А.Зав. кафедрой нач. школыГубина М.Н. |
| февраль | Совещание при директоре «Анализ оптимальности комплектования 1-х классов» | ДиректорКащеева Т.М. |
| 26-30апреля | Собеседование учителей и специалистов лицея ( врач, психолог, социальный педагог) с родителями будущих первоклассников  | комиссия по комплектованию 1-х классов, |
| май | Заседание комиссии по комплектованию 1-х классов в расширенном составе «Итоги и перспективы». | ДиректорКащеева Т.М.комиссия по комплектованию 1-х классов, |
|  | **План подготовки к проведению государственной (итоговой)****аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ** **в 2010-11 учебном году** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь |
| Организационно – методическая работа | 1.Утверждение плана-графика подготовки лицея к ЕГЭ.2.Организация работы по диагностическому тестированию | ДиректорКоординатор по ЕГЭ |
| Работа с учащимися | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ:-Знакомство с инструкцией для выпускников-Официальные сайты ЕГЭ-Диагностическое тестирование | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультацииПосещение родительского собрания | Координатор по ЕГЭ |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационная работаВыступление на педагогическом совете с использованием аналитических материалов по результатам ЕГЭ в 2009-10 уч.году. | Координатор по ЕГЭ |
| Октябрь |
| Организационно – методическая работа | Обновление информационного стенда для учащихся и родителей | Координатор по ЕГЭ |
| Нормативные документы | Сбор копий паспортов учащихся | Координатор по ЕГЭЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | Создание банка данных учащихся. | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с родителями | Информационная работа | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся | Координатор по ЕГЭ |
| Ноябрь |
| Организационно – методическая работа | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ. | Координатор по ЕГЭ |
| Нормативные документы | Сбор копий паспортов учащихся | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с учащимися | -Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет-Диагностические работы | Координатор по ЕГЭУчителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по вопросам, связанных с ЕГЭ. | Координатор по ЕГЭ |
| Работа с педагогическим коллективом | Информирование по вопросам, связанных с ЕГЭ. | Координатор по ЕГЭ |
| Декабрь |
| Организационно – методическая работа | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ | Координатор по ЕГЭ |
| Нормативные документы | Сбор письменных заявлений выпускников о выборе репетиционного экзамена. | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с учащимися | -Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет--Диагностические работы | Координатор по ЕГЭУчителя-предметники |
| Работа с родителями | Родительское собрание:О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (КИМы, сайты, нормативные документы и т. д.) | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Совместный контроль подготовки к ЕГЭ | Координатор по ЕГЭ |
| Январь |
| Организационно – методическая работа | 1. Подготовка материалов для проведения репетиционных платных ЕГЭ2. Оформление стенда «Экзамены» | Координатор по ЕГЭЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Нормативные документы | Приказ о направлении учащихся на репетиционные экзамены ЕГЭ | ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Проведение инструктажа о поведении во время прохождения ЕГЭ, правилами заполнения бланков ЕГЭ2. Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет3. Психологическая подготовка к ЕГЭ:\*Что такое ЕГЭ?\* Индивидуальный способ деятельности4.-Диагностические работы | Координатор по ЕГЭУчителя-предметникиПсихолог Гурина О.И. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ | Координатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационная работа | Координатор по ЕГЭЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Февраль |
| Организационно – методическая работа |  Производственное совещание: «Анализ результатов диагностических работ» | Координатор по ЕГЭКлассные руководителиЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Нормативные документы | 1. Статистический отчет по результатам проведения диагностических работ.2. Оформление листа ознакомления с результатами проведения диагностических работ. | Зам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов.2. Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет3. Анализ проведения репетиционного экзамена по русскому языку и математике.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ:\*Уверенность на экзамене\*Моя ответственность на экзамене | Зам директора по УВР Назарова Е. А.Учителя-предметникиПсихолог  |
| Работа с родителями | Родительское собрание:1. Ознакомление с нормативными документами.2. Статистический отчет по результатам проведения репетиционного экзамена по русскому языку и математике. | Координатор по ЕГЭКлассные руководителиЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Информационная работа2. Ознакомление с КИМами экзаменов. 3. Анализ результатов репетиционного экзамена по русскому языку и математике. | Координатор по ЕГЭ |
| Март |
| Организационно – методическая работа | Сбор и регистрация заявлений выпускников на выбор предмета для экзамена при прохождении аттестации за курс (полной) общей школы и формы сдачи экзаменов по выбору | Зам директора по УВР Назарова Е. А.Классные руководители |
| Нормативные документы | Внесение изменений и уточнений данных в РБД | Зам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальные консультации учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ.2. Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет3. Психологическая подготовка:\*Ролевая игра «Сдаем ЕГЭ» | Координатор по ЕГЭУчителя-предметникиПсихолог Гурина О.И. |
| Работа с родителями | Информационно- консультативная работа | Координатор по ЕГЭ |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационная работа | Координатор по ЕГЭЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Апрель |
| Организационно – методическая работа | 1. Проведение пробного экзамена по математике2. Выдача уведомлений на ЕГЭ3. Совещание при директоре: «Анализ результатов ЕГЭ» | Зам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Нормативные документы | 1. Внесение изменений и уточнений данных в РБД2. Приказ о направлении учащихся на пробный экзамен по математике3. Статистический отчет по результатам проведения пробного экзамена по математике.4. Оформление листа ознакомления с результатами проведения пробного экзамена математике. | Зам директора по УВР Назарова Е. А.ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет2. Анализ проведения пробного экзамена математике.3. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ. | Учителя-предметникиКоординатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с родителями | 1. Информационно- консультативная работа.2. Ознакомление учащихся и их родителей с Положением о государственной (итоговой0 аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о золотой и серебряной медалях « За особые успехи в изучении отдельных предметов», а также с другими нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации. | Координатор по ЕГЭДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Информационная работа2. Ознакомление с КИМами экзамена. 3. Анализ результатов пробного экзамена по математике.4. Контроль подготовки к ЕГЭ. | Координатор по ЕГЭДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Май |
| Организационно – методическая работа | 1. Ознакомление учителей, учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с расписанием экзаменов, его размещение на информационном стенде.2. Выдача уведомлений на ЕГЭ3. Знакомство с процедурой апелляции.4. Проведение итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ. | ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Нормативные документы | 1. Приказ о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.2. Приказ о направлении учащихся на ЕГЭ.3. Статистический отчет по результатам проведению ЕГЭ.4. Оформление листа ознакомления с результатами проведения ЕГЭ.5. Получение и выдача КИМов. | ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Предметные консультации.2. Работа с заданиями ЕГЭ прошлых лет.3. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.4. Индивидуальная работа с учащимися. | Учителя-предметникиКоординатор по ЕГЭКлассные руководители |
| Работа с родителями | Информационно- консультативная работа. | Координатор по ЕГЭ |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационно- консультативная работа. | Координатор по ЕГЭ |
| Июнь |
| Организационно – методическая работа | 1. Проведение итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.2. Совещание при директоре: «Анализ результатов ЕГЭ» | ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Нормативные документы | 1. Приказ о направлении учащихся на ЕГЭ.2. Статистический отчет по результатам проведению ЕГЭ.3. Оформление листа ознакомления с результатами проведения ЕГЭ.4. Получение и выдача КИМов. | ДиректорЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с учащимися | 1. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.2. Анализ результатов ЕГЭ3. Выдача сертификатов с результатами итоговой аттестации.4. Индивидуальная работа с учащимися. | Координатор по ЕГЭКлассные руководителиЗам директора по УВР Назарова Е. А. |
| Работа с родителями | Информационно-консультативная работа. | Координатор по ЕГЭ |
| Работа с педагогическим коллективом | Информационно-консультативная работа. | Координатор по ЕГЭ |