

2019

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ



**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей»
городского округа Протвино
Московской области**

Целью самообследования является определение готовности образовательной организации к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников Лицея, формирование базы данных о деятельности Лицея, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Оглавление

1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Структура управления МБОУ «Лицей»	6
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	13
6	Результаты воспитательной работы	14
7	Оценка кадрового обеспечения	31
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
9	Оценка материально-технической базы	33
10	Результат анализа показателей деятельности организации	35

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей»
за 2019 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» был создан в 1991 году как учреждение экспериментального типа для детей с повышенным уровнем мотивации к обучению физике, математике, информационно-коммуникационным технологиям, а также для социализации детей с академической одаренностью. Опыт работы в сфере образования – 28 лет.

1.1.	Регион, в котором находится ОУ	Московская область, городской округ Протвино
1.2.	Учредитель	Администрация городского округа Протвино
1.3.	Адрес учредителя	142280, Московская область, город Протвино, улица Ленина, дом 5 Тел. 8(4967) 74-75-44
1.4.	Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
1.5.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Лицей»
1.6.	Тип	Общеобразовательное учреждение
1.7.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Кащеева Татьяна Матвеевна
1.8.	Количество учащихся	511
1.9.	Адрес ОУ	142280, г. Протвино Московской области, улица Школьная, дом 12
1.10.	Телефон/факс	Директор: 8(4967)74-69-24
1.11.	e-mail	protvinol@yandex.ru
1.12.	сайт	www.protvino-licey.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Серия и номер бланка лицензии	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования,	72933	Серия 50Л01	26.03.2015

<p>общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>		<p>№ 0004814</p>	<p>срок действия – бессрочно</p>
---	--	----------------------	--

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер свидетельства об аккредитации	Серия и номер бланка свидетельства об аккредитации	Дата выдачи	Срок окончания
<p>Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, подпрограммы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>№ 4205</p>	<p>50 А 01 №0001510</p>	<p>30.08.2017г.</p>	<p>05.06.2025г.</p>

Директор образовательного учреждения:

<p>Кашеева Татьяна Матвеевна</p>

Заместители директора ОУ по направлениям:

<p>Коваль Наталья Владимировна – заместитель директора по УВР, научно-методическая работа, мониторинг, аттестация, курсы повышения квалификации учителей, курирует реализацию ФГОС НОО, учебные предметы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования: русский язык, литературу, литературное чтение, английский язык, историю, обществознание, музыку, искусство, ЕГЭ.</p>
<p>Назарова Елена Ардалионовна – заместитель директора по УВР, курирует реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО учебные предметы уровня основного общего и среднего общего образования: физика, биология, география, физическая культура, технология, табель, ОГЭ.</p>
<p>Халецкая Виктория Викторовна – заместитель директора по ВР, обеспечивает координацию и интеграцию общего и дополнительного образования, учебного и воспитательного процессов, классной, внеклассной и внешкольной работы, координирует работу педагогических работников по основным направлениям содержания воспитания и дополнительного образования.</p>
<p>Тарасов Дмитрий Рудольфович – заместитель директора по безопасности</p>
<p>Грачева Светлана Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>

1.1. Особые цели и отличительные черты МБОУ «Лицей»

В лицее реализуется целый ряд направлений деятельности, которые являются особенно актуальными:

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- создание в лицее систему морального и материального стимулирования педагогов, обеспечившее поддержку передового опыта лучших педагогов;
- поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание и развитие учебно-дидактической базы образовательного учреждения.

Миссия лицея - развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, обладающей познавательными, социальными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими их дальнейшее саморазвитие и способность находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Лицей» в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Лицей выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения в 2018 году были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2019 году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения лицея:

- обеспечить фундаментальность и глубину знаний лицеистов, возможность получить профильную физико-математическую подготовку, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея успешно реализовать себя в современном обществе;
- обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в том числе по программам углубленного изучения и программам профильного обучения;
- обеспечить высокое качество знаний выпускников Лицея, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ) и в форме ЕГЭ (средний балл – выше средних баллов по муниципалитету и региону);
- активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней (до 70 %)
- обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы (100%);
- удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных спортивных занятиях, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др. (90% вовлеченных, повысить до 91%);
- сформировать ключевые компетенции,
- воспитать социально активную, патриотически настроенную личность.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея работал **над методической темой** «Формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Наша деятельность была направлена на формирование финансового менеджмента, совершенствование управления качеством образования, изменение инфраструктуры лицея, развитие учительского потенциала, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья лицеистов, обновление информационной базы лицея, что предполагает использование новейших информационных и коммуникационных технологий, интеграцию в глобальные информационные сети и владение информационной культурой высокого уровня.

Значительны достижения лицеистов в олимпиадном движении в 2019 году. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 373 лицеиста 5-11 классов, что на 248 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году (125 человек). Из них 27 стали победителями и 94 - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады. 38 кандидатов прошли на региональный этап олимпиады. Они участвовали в состязаниях по 18 учебным предметам. По итогам регионального этапа: 1 победитель, 9 призёров. 1 участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Девять лицеистов стали стипендиатами премии Губернатора Московской области.

Особые достижения лицея:

- Победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений Московской области, внедряющих инновационные образовательные проекты (2013, 2018)
- Топ – 200 школ Российской Федерации, обеспечивающих высокие для развития талантливых учащихся (2015);
- Победитель всероссийского конкурса Российской академии образования «Лучшая инновационная площадка». (2016)
- Топ – 100 лучших школ Московской области (2014, 2015, 2016)
- Топ – 100 умных школ Московской области (2016, 2017, 2018)
- Лауреат-победитель Всероссийской выставки-форума образовательных организаций
- Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017)
- Лучшее образовательное учреждение по итогам учебной работы за 2016-2017 учебный год.
- Лучшее образовательное учреждение по итогам учебной работы за 2017-2018 учебный год.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	58	-
2	2	-	56	-
3	2	-	50	-
4	2	-	43	-
Всего в начальной школе	8	-	207	-

5	2	2	41	-
6	2	2	56	-
7	1	1	46	-
8	2	2	58	58
9	2	1	43	23
Всего в основной школе	9	9	244	81
10	1	1	32	32
11	1	1	28	28
Всего в старшей школе	2	2	60	60
ИТОГО по ОУ	19	10	511	141

Динамика количества обучающихся лиц в 2018-2019 учебном году

	Всего классов	Всего учащихся	Выбыло	Прибыло	Наполняемость класса
На начало года	20	487	-	-	24,35
На конец года	20	500	9	22	25,00

Динамика количества обучающихся лиц за последние три года (конец года)

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество учащихся	460	461	500
Число классов	19	19	20
Средняя наполняемость классов	24,2	24,3	25,0
Абсолютная успеваемость (%)	100%	100%	100%
Качественная успеваемость (%)	67%	67%	66%

За последние три года контингент учащихся увеличился на 40 человек, динамика роста числа учеников составляет 9%. Высокой является средняя наполняемость классов.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ»

В лицее реализуется модель государственно-общественного управления, что является признаком школы, устроенной на демократических началах. Организационная структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения. В основу совершенствования организации управления МБОУ «Лицей» заложена идея создания управляющей системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, действия и функции при реализации программы развития лицея «Лицей – пространство информационного интеллекта».

На стратегическом уровне управления находятся:

директор контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем;

педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных

услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

На тактическом уровне управления лицеем находятся:

научно-методический совет, целью которого является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лица. Особенностью деятельности этого органа стало широкое привлечение к подготовке заседаний педагогов лица, которые принимают активное участие в рассмотрении вопросов анализа, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности лица;

совещание при директоре лица, целью которого является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лица. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом лица;

педагогический консилиум, который вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На оперативном уровне управления лицеем находятся *научно-методические кафедры*. Инновационная стадия развития лица требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей» работают

- научно-методическая кафедра начального обучения;
- научно-методическая кафедра естественно-научного цикла;
- научно-методическая кафедра гуманитарного цикла;
- научно-методическая кафедра воспитания и дополнительного образования;
- научно-методическая кафедра по работе с одаренными детьми;
- научно-методическая кафедра информационных технологий;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Лицей» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Лицей работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Длительность уроков в 1- 11-х классах – 45 мин. Продолжительность перемен – 10-20 мин. Работа педагогического коллектива лицея была направлена на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий, реализацию Комплексного проекта модернизации образования Московской области в рамках ПНПО.

МБОУ «Лицей» - региональная инновационная площадка Московской области по реализации проекта «Формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе модели межпредметной лаборатории «Экспромт» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино. Лицею присвоен статус региональной академической площадки АСОУ по теме: «Проектно-исследовательская деятельность школьников в условиях наукограда».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Образовательные результаты.

Основным показателем результативности образовательной деятельности лицея являются успеваемость обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Качество образования в лицее всегда получало самые высокие оценки экспертов. Улучшение непосредственных результатов учебного процесса зависит прежде всего от уровня квалификации педагогических кадров и степени владения современными технологиями обучения (уроки-проекты, проектная деятельность, интерактивные лекции), от активного использования мультимедийных презентаций и интерактивной доски, подготовки к участию в научных конференциях, эффективности воспитательной работы, а также интеллектуального потенциала учащихся. Сильные позиции образовательной системы лицея способствуют положительной динамике результатов образовательной деятельности.

292 обучающихся окончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5», из них:
 начальное общее образование (2-4 кл.) – 108 учащихся
 основное общее образование (5-9 кл.) – 154 учащихся
 среднее общее образование (10-11 кл.) – 28 учащихся.

Результаты учебных достижений учащихся лицея за последние три года

уровни образования	Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»		
	2016-2017 % выпускников	2017-2018 % выпускников	2018-2019 % выпускников
начальное общее образование	81	79	82
основное общее образование	59	61	61
среднее общее образование	64	60	48
в целом по Лицею	67	67	66

В целом по лицее, результаты учебных достижений за последние три года остаются стабильно высокими. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» составляет 66% .

За три года КОУ в уровне среднего общего образования понизился на 16%.

По результатам 2018-2019 учебного года получили:

Отличников - 61 (14%) (2-11 классы),

Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 выпускника,

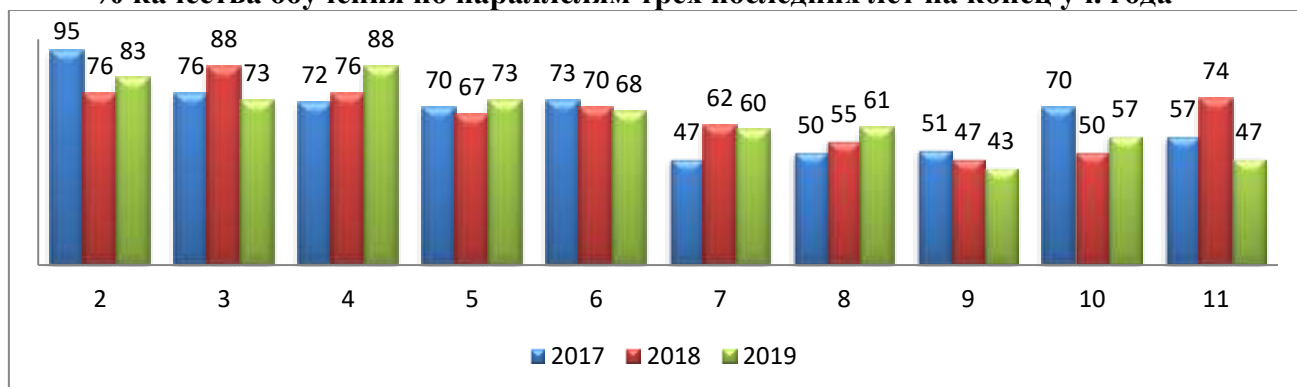
Медаль «За особые успехи в учении» – 6 выпускников.

Наблюдаем снижение КОУ в уровне среднего общего образования. Необходимо вводить различные системы мотивации подростков. Активнее использовать инновационные технологии, например, интерактивную доску, мультимедийные учебные материалы, активное обучение и др. В любой деятельности наличие элементов соперничества стимулирует людей к достижению поставленных целей.

Качество обучения по классам 2018-2019 учебного года

класс	Начало года (1 триместр)		Конец года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	100	81,5	100	81,5
2б	95,5	72,7	100	85,7
3а	100	70,0	100	65,0
3б	100	82,6	100	79,2
4а	100	95,7	100	95,7
4б	100	75,0	100	76,5
5а	100	64,3	100	75,0
5б	100	66,7	100	70,4
6а	100	72,0	100	74,1
6б	100	52,6	100	60,0
7а	100	46,3	100	53,6
7б	96,6	65,5	100	65,5
8а	100	73,9	100	82,6
8б	100	26,3	100	35,0
9а	100	38,5	100	53,9
9б	100	20,8	100	32,0
10	100	46,4	100	57,1
11	100	33,3	100	46,7
итого	99,6	59,7	100	65,7

% качества обучения по параллелям трех последних лет на конец уч. года



Анализ КОУ по параллелям за три последних года показывает снижение качества обучения в параллелях 3, 6, 9, 11 классов. 100% выпускников 5-х классов подтвердили хорошие и отличные оценки за курс начальной школы по русскому языку по итогам обучения в 5 классе, 96% выпускник 5-х классов подтвердил хорошие и отличные оценки за курс начальной школы по математике по итогам обучения в 5 классе. Необходимо

повышать мотивацию обучающихся к обучению через достижение успеха, избегания неудачи. Повышать кадровый потенциал и его конкурентоспособность.

4.2. Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019 года. Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет \ оценка	Русский язык	Математика	Окружающий мир
5, %	32,4	88,6	33,3
4, %	55,9	11,4	52,8
3, %	11,8	0	13,9
2, %	0	0	0

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку, математике, и окружающему миру составляет 100%, процент качества варьируется от 88,2% (русский язык) до 100,0% (математика), что является удовлетворительным результатом.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Лицей» г. Протвино проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования участвовало 51 выпускник 9-х классов, по общеобразовательным программам среднего общего образования - 30 выпускников старшей школы. Выпускники 9-х классов сдавали 2 основных экзамена: письменные экзамены по русскому языку (форма ОГЭ) и математике (форма ОГЭ), 2 предмета по выбору, соответствующим выбранному профилю.

3 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся получивших аттестат основного общего образования с отличием уменьшился. Аттестат без троек получили 16 выпускников (32%). 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика роста количества учащихся, получивших аттестат основного общего образования с отличием

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3%	5	17%	3	6%

Выпускники 9-х классов сдают обязательные экзамены по русскому языку математике в форме ОГЭ. Результаты независимой (внешней) итоговой аттестации по русскому языку и математике отражают высокое качество обучения.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике

Предмет	Уч. год	Средний балл	Средняя отметка	% успеваемости	% качества	% подтвердивших год.отметку	% повысивших год.отметку	% понизивших год.отметку

						т.к.		
Русский язык	2016-2017 уч.год	32	4,3	100%	83%	58%	27%	15%
	2017-2018 уч.год	31	4,03	100%	83%	67%	20%	13%
	2018-2019 уч.год	32	4,35	100%	88%	43%	47%	10%
Математика	2016-2017 уч.год	18	3,9	100%	38%	54%	27%	10%
	2017-2018 уч.год	18	4,07	93%	83%	43%	40%	17%
	2018-2019 уч.год	19	4,18	98%	86%	57%	39%	4%

За последние три года:

- средний балл по русскому языку повысился на 0,05 , по математике – на 0,28.
- средний балл по русскому языку и математике является стабильно высоким. 43% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и 57% учащихся подтвердили свои годовые отметки по математике экзаменационными.

Результаты экзаменов (форма ОГЭ) выпускников 9-х классов по предметам

Предмет	Количество выпускников сдававших их экзамен	Средняя оценка	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Количество выпускников получивших балл ниже установленного минимума
Русский язык	51	4,35	32	17	38	0
Математика:	51	4,22	19	7	26	0
Биология	3	4,00	35	35	35	0
Химия	7	4,14	26	12	32	0
География	1	3,00	18	18	18	0
Обществознание	26	3,65	24	16	34	0
История	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7	3,86	42	18	63	0
Информатика и ИКТ	44	4,11	15	5	22	0
Физика	14	3,71	20	9	38	0
Литература	0	0	0	0	0	0

Результаты экзаменов отражают планомерную работу учреждения по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Показатель «% сдающих экзамен» говорит о том, что выпускники 9-х классов серьезно отнеслись в 2018-2019 учебном году к сдаче экзаменов по выбору, и перечень экзаменов практически на 100% соответствует заявленному профилю.

Анализ поступления выпускников 9-х классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10 класс	70%	100%	75%
ССУЗ	30%	0%	22%
УНПО	0%	0%	0%

Результаты государственной итоговой, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей» г. Протвино считать удовлетворительными. 100% выпускников 2018-2019 получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 23 выпускника успешно закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 11 выпускников получили аттестат особого образца. Аттестат без троек получили 7 выпускников (30%).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 30 выпускника успешно закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 выпускников получили аттестат особого образца. Аттестат без троек получили 12 выпускников (40%).

Динамика количества учащихся, получивших аттестат основного общего образования с отличием

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
«За успехи в учении»		«За успехи в учении»		«За успехи в учении»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10%	11	48%	6	20%

Выпускники лицея показали высокие результаты по ЕГЭ.

Результаты (форма ЕГЭ) в 2019 году

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимума	Количество выпускников получивших 70 и более баллов
Русский язык	30	75,13	41	98	0	23
Математика (профиль)	21	60,05	33	86	0	8
Математика (база)	9	4,44	3	5	0	0
Информатика и ИКТ	6	79,67	72	88	0	6
Биология	5	57,4	43	74	0	1

География	1	67,0	67	67	0	0
Литература	5	67,6	32	97	0	3
Английский язык	6	83,83	72	99	0	6
Французский язык	0					
Немецкий язык	0					
Обществознание	14	59,64	42	77	0	2
Химия	5	62,40	46	92	0	1
История	4	51,50	41	69	0	0
Физика	3	53,00	14	72	0	1

Результаты учебных достижений выпускников 11-го класса остаются высокими и стабильными. Выбор предметов не соответствовал профилю обучения. Физику выбрали всего 3 (10%) выпускника. Результаты государственной итоговой аттестации отражают планомерную работу учреждения по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Анализ поступления выпускников 11-х классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВУЗ	100%	96%	80%
ССУЗ	0%	4%	3%
УНПО	0%	0%	0%
% поступаемости	100%	100%	83%
Поступаемость по профилю	38%	36%	33%
Бюджет	62%	83%	50%

Результаты государственной итоговой, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей» г. Протвино считать удовлетворительными. Все выпускники 2018-2019 получили аттестат об общем среднем образовании.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Лицей» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

Результаты анализа анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Участвовало в анкетировании 436 родителей (87,2%)

вопрос №1 «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» - 98,9%

вопрос № 2 "Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка?" - 98,8%

вопрос №3 "Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату" - 96,3%

вопрос №4 "В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)?" - 96,3%

вопрос №5 "Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка?" - 97,6%

вопрос №6 "Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка?" - 94,8%

вопрос №7 "Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу?" - 95,5%

вопрос №8 "Организация питания в школе на удовлетворительном уровне?" - 96,5%

вопрос №9 " В школе проводится много интересных мероприятий?" - 100%

вопрос №10 "У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе?" - 100%

вопрос №11 "Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами?" - 96,0%

вопрос №12 "Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели?" – 94,0%

вопрос №13 "Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы?" - 100%

вопрос №14 "Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса?" - 94,2%

вопрос №15 "В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок?" - 94,2%

вопрос №16 "При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей?" - 94,8%

вопрос №17 "У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса?" - 95,9%

вопрос №18 "Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней?" - 95,9%

вопрос №19 "Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

а. по публичному отчету директора - (87,7%)

б. на родительских собраниях - (93,8%)

в. в сети интернет - (78,5%)

г. в средствах массовой информации - (80,0%)?

вопрос №20 "Соответствуют ли результаты учебной деятельности Вашего ребенка Вашим ожиданиям?" - 88,1%

Вывод: по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в лицее.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2018–2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной программы лицея.

Цель: создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо в 2018-2019 учебном году решить следующие

Задачи:

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями;
3. Продолжать работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у обучающихся;
4. Расширять сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
5. Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
6. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
7. Повышать эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
8. Создавать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности, по которым и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- интеллектуально-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительное
- лицейское самоуправление
- взаимодействие с организациями дополнительного образования
- работа с родителями
- методическая работа с классными руководителями
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения. • Приобщение к боевым и трудовым традициям народа. • Воспитание гордости за подвиги старшего поколения. • Содействие самоопределению личности учащегося, 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках проекта «Многоликая Россия» • Участие в городском митинге, посвященном 72-й годовщине Победы • Театрализованная постановка совместно с сотрудниками городской библиотеки (1-11 кл.) • Участие в акции «Бессмертный полк» • Участие в акции «Георгиевская ленточка»

	<p>создание условий для её самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка основ нравственной, правовой, политической культуры национальной культуры, своего народа, традициям и обычаям своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт для учащихся «Этот День Победы» • Участие в городской легкоатлетической эстафете • Чествование ветеранов войны и тыла • Экскурсии в городской музей • Выставка рисунка «Парад Победы!» • «Уроки мужества» и встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (7-9 кл.) • Участие в Дне призывника • Участие в городском слёте ШБ
Художественно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно - эстетическое развитие детей. • Помочь раскрыть и реализовать способности, интересы, таланты, личностные качества учащихся. • Создать условия для занятий творческой деятельностью 	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвящённый Дню учителя • Торжественное посвящение в лицеисты • Рыцарский турнир, посвящённый Дню матери • Новогоднее представление для учащихся 1-11 классов • Концерт, посвящённый 8 марта • Праздник Последнего звонка • Выпускные вечера в 9-х и 11 классах • Мероприятия в рамках проекта «Многоликая Россия» • Праздник «Весёлая масленица»
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа Совета профилактики Беседы • Классные часы • Встречи с сотрудниками ОДН, ГИБДД • прокуратуры.

	помощи детям.	
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения. • Содействие самоопределению личности обучающегося, создание условий для её самореализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Московских областных Рождественских образовательных Чтениях • Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры славянской письменности • Выступление перед детьми реабилитационного центра и перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО». • Выступление перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО», посвященный Дню пожилого человека. • Участие в благотворительной акции «Белый цветок» • Поход в Храм Всех Святых в земле Российской просиявших, на звонницу
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Встречи со специалистами • Совместные досуговые Мероприятия • Работа Управляющего совета лицея • Совместные заседания Родительского комитета лицея
Интеллектуально-познавательное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный марафон • Интеллектуальные конкурсы • мероприятия в рамках недели финансовой грамотности • мероприятия, посвященные

		<p>Дню славянской письменности и культуры славянской письменности</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях городской и лицейской библиотеки • экскурсии и поездки в музеи и театры • экскурсии в «ТехПроЛаб» предприятия «Турботехника» • экскурсии в ЗАО «Протом»
<p>Спортивно – оздоровительное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья • Работа летнего оздоровительного летнего лагеря • Воспитания негативного отношения к вредным привычкам: просветительская работа с учащимися в течение года • Лицейские спортивные соревнования и подготовка команд для участия в региональных и муниципальных соревнованиях; • Занятия секций и кружков; • Встречи с врачом-наркологом, сотрудниками правоохранительных органов, представителями общественных организаций.

<p>Социальные акции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства уважения, любви, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим. • Воспитание сознательного отношения к совершенствованию социума, оказание различных форм социальной помощи людям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учителей и учащихся в акции «Посади дерево» (Посадка деревьев в городе) (2-8 кл.) • Участие в муниципальном этапе региональной акции «Посади лес Победы!» (создание видеоролика социальной рекламы) • Выступление перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО», посвященное Дню пожилого человека. • Акция по благоустройству лица и его территории учащимися и сотрудниками лица - 4 раза в течение года (2-11 классы). • Участие учащихся в городской акции за здоровый образ жизни, направленной на борьбу с вредными привычками «GoPro ЗОЖ» • Участие учащихся в акции «Ветеран живет рядом!»- поздравление ветеранов ВОВ с праздниками . • Выступление перед детьми реабилитационного центра и перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО». • Всероссийская акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.) • Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (1-11 кл.)
-------------------------	--	--

В традиционных лицейских и городских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей. Большое значение

имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей.

В 2016-2017 учебном году учебном году активность классных коллективов в мероприятиях воспитательной направленности составила 88%, в 2017-2018 – 85%, в 2018-2019 – 85%.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей» в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году

№	Конкурсное мероприятие	Число участников			Число победителей			Число призеров			Очная форма	Заочная форма
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		
Муниципальный уровень												
1	Рождественские образовательные чтения - 2018 Фестиваля - конкурс духовной песни «Дорога к Храму»	22	14		10	6		12	8		36	
2	Рождественские образовательные чтения - 2018 Конкурс коллажей «Молодежь: свобода и ответственность»	1	2	1		1		1	1	1	4	
3	Рождественские образовательные чтения - 2018 Конкурс «Журналистское расследование»: Номинации: Сюжет, Социальный		7			2			2		7	

	ролик											
4	Рождественские образовательные чтения - 2018 Конкурс чтецов «Душа по капле собирает свет»	4			1			1			4	
5	Конкурс коллажей «Портрет глазами осени»	3	3	1	2	1	1	2	2		7	
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		2			1			1		2	
7	Муниципальный этап детского писательского конкурса		2			2					2	
8	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		3						3		3	
9	Муниципальный этап Конкурса сочинений «Путешествие в Подмосковье»		2			2					2	
10	Конкурс рефератов «Наука. Техника. Творчество.»	6	8	3	1	1		4	6	9		17
11	Муниципальный конкурс фотографических работ «Трудовая	3	4	1				3	4	1	9	

	слава родного города»											
12	Муниципаль- ный конкурс- выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»		2			2					2	
13	Муниципаль- ный этап регионально й эколого- экономическ ой игры «Экоквест «Стратег»			10			10				10	
14	Муниципаль- ный конкурс детского рисунка «Голосуем всей семьей»		3	1		1	1		1		3	
15	Городской фестиваль искусств «Протвинск ая капель» Конкурс чтецов	12	10			1			1		22	
16	Конкурс хоровых коллективов, вокалистов, инструмента- листов	45	21		10	8		37	11		66	
17	Конкурс хореографич- еских коллективов	10	2			2		10			12	
18	Конкурс театральных коллективов	58			11			7				58
19	Выставка- конкурс детского творчества	12	13	1	2	1			1	1		26

20	Городской фотоконкурс «По Святым местам земли русской»	1	7	1				1	5	1	9	
21	III Муниципальный легофестиваль	3	2		3	2					5	
Региональный уровень												
22	Региональный Цветаевский фестиваль-конкурс детского творчества (г. Таруса) (вокал) (чтецы)	12 1						12 1			12 1	
23	Региональный этап детского писательского конкурса		1						1			1
24	Региональный этап конкурса сочинений «Путешествие в Подмосковье»		1						1			1
25	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		1									1
26	Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» (социально-значимые проекты)	1						1				1

27	Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»		1			1					1	
28	Региональная научно – практическая конференция «Будущее за нами!» (исследовательские проекты и творческие работы)	4			1			3			4	
29	Региональный этап соревнований по робототехнике «ИКаР СТАРТ»	1	3		1	1			2		4	
30	<u>Технический хакатон</u> в рамках региональных соревнований «Особые точки»		2			1			1		2	
31	Региональная научно-		3	1		1			2		4	

	практическая конференция школьников 3-11 классов «Ломоносовские чтения».											
32	XX региональная экологическая научно-практическая конференция школьников Южного Подмосковья «Экополис – город будущего»	1	2			1		1	1		3	
33	Региональный проект «В «Интернет вещей» со школьной скамьи» соревнования JuniorSkills по направлению «Интернет вещей»		1									1
34	Региональный этап «РОБОФЕСТ» («ПРОФЕСТ»)		2			1			1		2	
Всероссийский уровень												
35	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир анимации»	1				1						1
36	Всероссийский конкурс для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями «Особенные	1						1				1

	маски»											
37	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (очный тур)	4	3		3	3		1			7	
38	XVII Российское Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»: Российская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор» Российская выставка научно-исследовательских проектов «Шаг в будущее, Юниор»		1						1		1	
39	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество» МАН «Интеллект будущего»		1			1					1	
40	Всероссийский конкурс «Юный исследователь» МАН «Интеллект будущего» (информатика)		2			1			1		2	
41	Фестиваль по робототехнике: "РОБОФЕСТ 2019"	1	1					1	1		2	

42	Всероссийский конкурс «РОБОФЕСТ» «ПРОФЕСТ»		1									
Международный уровень												
43	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		1						1			1
44	XXVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. Секция «Довузовская география»		4						4 сертификаты участников		4	
45	Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование.		1						1		1	
46	Международная SCRATCH олимпиада		5	1		1		4	1			6
47	Международный дистанционный конкурс «Таланты России»	1			1							1

Состояние профилактической работы:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> городская программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 	1
	<ul style="list-style-type: none"> план воспитательной работы МБОУ «Лицей», 	1
	<ul style="list-style-type: none"> совместный план работы с ОДН; 	1
	<ul style="list-style-type: none"> план работы с детьми группы риска 	1
	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные планы работы с детьми классных руководителей, социально-психологической службы 	21
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> аналитико-диагностическая; 	Регулярное проведение анкетирования, тестирования обучающихся и родителей
	<ul style="list-style-type: none"> информационно – методическое обеспечение профилактики; 	Регулярно в течение года (пед. советы, заседания кафедры воспитания, консультации социально-психологической службы)
	<ul style="list-style-type: none"> социально-педагогическая поддержка семьи; 	Регулярно в течение года (консультации зам. директора по ВР, педагога-психолога, соц. педагога)
	<ul style="list-style-type: none"> коррекционные мероприятия; 	Регулярно в течение года индивидуальные беседы с обучающимися, и родителями с участием социально-психологической службы лицея и специалистов города
	<ul style="list-style-type: none"> организационно-просветительская 	Регулярно в течение года проведение тематических лицейских, классных родительских собраний, лекториев, заседаний

		Родительского клуба с участием администрации, социально-психологической службы лицея и специалистов города
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с педагогическим коллективом; 	Регулярно в течение года (пед. советы, заседания кафедры воспитания, индивидуальные консультации)
	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие всех субъектов профилактики 	Регулярно в течение года совместные мероприятия с ОДН, КДН, ГИБДД,
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; 	Регулярно в течение года собеседование с обучающимися, анкетирование с участием классных руководителей и социально-психологической службы лицея
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; 	Наличие профилактических программ у классных руководителей и воспитательной службы лицея. Лицейские программы по здоровьесбережению, профилактике девиантного поведения, профориентации и др.
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение жилищно-бытовых условий; 	Регулярное посещение семей 34(в течение года)
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за поведением в школе и вне школы; 	Регулярный мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании города и кружках внеурочной деятельности лицея
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; 	Еженедельный мониторинг успеваемости

		(Школьный портал) и выполнения домашних заданий классными руководителями и сотрудниками социально-психологической службы
	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные беседы; 	Регулярное проведение бесед с обучающимися классными руководителями и сотрудниками социально-психологической службы
	<ul style="list-style-type: none"> вовлечение в систему дополнительного образования; 	Вовлечение обучающихся в систему доп. образования, регулярный мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании города и кружках внеурочной деятельности лица
	<ul style="list-style-type: none"> привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятиях); 	Регулярное участие обучающихся в внеклассных мероприятиях различного уровня(лицейского, муниципального, регионального и др.)
	<ul style="list-style-type: none"> организация каникулярного времени; организация и трудоустройство в летний период. 	Регулярное участие обучающихся в поездках в музеи, театры, на экскурсии. Организация работы в летнем школьном лагере «Лицейст»
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<ul style="list-style-type: none"> контроль за пропусками уроков обучающимися; 	Ежедневный мониторинг в течение учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> посещение семей на дому; 	34(в течение года)
	<ul style="list-style-type: none"> беседы с детьми, родителями; 	45(в течение года)
	<ul style="list-style-type: none"> совет профилактики; 	9(ежемесячно)

	• беседы с инспектором ОДН.	15(в течение года)
--	-----------------------------	--------------------

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее всего педагогических работников – 32, из них: 6 руководящих работников, 27 учителей, 4 педагога (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, тьютор)

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		32
Из них: учителей		27
начальное общее образование		6
основное общее и среднее общее образование		21
из них внешних совместителей		0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	20
	первую	9
без категории, включая соответствие занимаемой должности		3
Состав педагогического коллектива	администрация	6
	учитель	27
	социальный педагог	1
	педагог-психолог	1
	педагог-организатор	1
	педагог дополнительного образования	0
	тьютор	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		26
Педагогические работники, прошедшие переподготовку		0

Актуальное состояние:

В 2019 году 26 (96,3%) учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, что является высоким показателем уровня квалификации учителей лицея.

Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги лицея отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе:

Опыт работы представили : на уровне образовательной организации: 26 чел., на муниципальном уровне –6 чел.; региональном – 3 чел. За 2018-2019 учебный год 23 (62%)

педагога имеют 140 публикации в сборниках, журналах, на профессиональных и личных сайтах. в сборниках и журналах: Губина М.Н «Рабочая программа внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению «Жираф», Фирагина Ю.В. «Формирование учебной рефлексии у младших школьников при обучении их русскому языку (в соответствии с ФГОС НОО) - «Педагогический мир», [Савченкова М.В. Цифровые проекты МБОУ «Лицей» г.Протвино в рамках работы академической площадки «Организация проектной деятельности школьников в условиях наукограда»](#) К 65 Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 4. – Москва : АСОУ, 2018. – 594 с

Кадровый состав лицея:

- ✓ 96,4 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, их них:
 - ✓ Победители конкурса учителей в рамках ПНП «Образование»: федеральный уровень - 5 человек; региональный уровень - 6 человек;
 - ✓ Отмечены Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек;
 - ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
 - ✓ Почетной грамотой Министерства образования Московской области – 16 человек;
 - ✓ Лауреаты Премии Губернатора Московской области – 9 человек.
- Ежегодно педагоги лицея обучаются [на курсах повышения квалификации:](#)

Курсовая подготовка:	2018-2019 год
Курсовая подготовка по ФГОС НОО	100%
Курсовая подготовка по ФГОС ООО	85%
Курсовая подготовка по ФГОС с детей ОВЗ	33%
Освоение ИКТ-технологий	100%
Профессиональная переподготовка	2,5% 1 (библиотекарь)

8 педагогов лицея являются экспертами экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Московской области (по направлениям – начальная школа, математика, география, физическая культура, химия, английскому языку). 4 учителя - эксперты предметных комиссий по проверке ЕГЭ (информатика и ИКТ, биология, химия), 1 учитель – член конфликтной комиссии ГИА (русский язык).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Всего читателей – 552 чел. Из них учащихся -511, учителей 30, прочих -11.

Количество посещений: 4342 чел.

Общая книговыдача составила – 9863 экз.;

Учебников – 5304; Художественной литературы – 2467;

По состоянию на 01.06.2019г. общий фонд составляет – 24195;

Из них учебников – 16109 экз.; учебные пособия – 4630 экз.; художественной литературы – 2304 экз.; брошюры – 830 экз.; эл. Документы -322.

Получено и оформлено 4136 экз. учебников 1 240 экз.; и 2 896 экз. учебных пособий.

Заключены контракты на поставку учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей) с издательством «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином» и «Русское слово»

В результате на 2019-2020 учебный год заказано 1 507 экз. учебников , 1 452 экз. учебных пособий (рабочих тетрадей).

Выбыло: 1 217 экз. учебников; 3554 экз. учебных пособий.

Оформлено 36 выставок;

По плану пропаганды библиотечно-библиографических знаний проведено 13 библиотечных уроков.

Проведены 4 экскурсии по библиотеке МБОУ «Лицей» для 1-2 классов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета и внебюджетных средств

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16109	5304
2	Педагогическая	1237	967
3	Художественная	2304	2130
	Брошюры	2128	1956
4	Справочная	830	790
5	Языковедение, литературоведение	1576	1200
6	Естественно-научная	1126	981

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 322 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 146

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база и образовательно-воспитательные ресурсы общеобразовательного учреждения соответствуют задачам основной образовательной программы и обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

Территория общеобразовательного учреждения составляет 26220 кв. метра, ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра, периметр ограждения составляет 777 метров. Территория озеленена на 100% общей площади, по периметру и на части территории растут деревья (липы, березы, сосны, рябины, акации), декоративные кустарники, разбиты клумбы и рабатки. На пришкольной территории находятся корт, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий для занятий легкой атлетикой.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Территория имеет наружное искусственное освещение. Обустройство территории

соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Здание общеобразовательного учреждения кирпичное, трехэтажное. Год ввода здания в эксплуатацию - 1962. В 2012 году проведен ремонт спортивного зала, кровли по всему зданию. В 2014-2015 годах - капитальный ремонт фасада здания, отмостки, помещений столовой, пищеблока, туалетов, коридоров 2,3 этажей старшего корпуса. 100% деревянных окон заменены на пластиковые. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт кабинетов, рекреаций. Архитектурно-планировочное решение здания обеспечивает все необходимые санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Учащиеся лица обучаются в одну смену. На первом этаже размещены 2 отдельных гардероба для мальчиков и девочек основной и средней школы. Учащиеся начальной школы занимаются в отдельном блоке с рекреациями, туалетами и отдельным гардеробом.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 31 учебный кабинет, все кабинеты оборудованы АРМ (компьютеры подключены к сети Интернет, объединены локальной сетью). Имеется 1 компьютерный класс, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, интерактивной доской, проектором, компьютером учителя, МФУ. Функционирует кабинет 3D-технологий с комплексом учебно-лабораторного оборудования для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В кабинетах физики, химии, биологии, технологии имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется актовый зал, оснащенный современной техникой и музыкальными инструментами, есть выход в Интернет.

С начала учебного года в полном объеме функционирует Школьный портал. В лицее создан и активно работает и развивается Политехнический музей.

Перечень кабинетов:

Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет физики -	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет искусства	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет мультимедийный	1
Кабинет «Робототехника»	1
Кабинет обслуживающего труда	3
Мастерская столярная	1
Кабинет начальной школы	8
Для физкультурно-оздоровительной работы используются	
большой спортивный зал	1
малый гимнастический зал	1
спортивные площадки	3

При спортивном зале оборудованы снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, туалет.

В лицее имеется библиотека, фонд которой составляет 22257 экземпляра. Фонд литературно-художественных изданий - 2304 экземпляра, брошюры 830, аудиоматериалы -292. Фонд учебников составляет 16502 экземпляров, учебные пособия 2621 экземпляра. Обеспеченность учебниками учащихся на 2019-2020 учебный год составляет 100%. Имеется предметная медиатека, библиотека используется в качестве справочно-информационного центра. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для учащихся, педагогов, для управления образовательным учреждением, информационной направленности.

В лицее оборудованы и активно функционируют кабинет социального педагога и кабинет педагога-психолога.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютеров в учреждении (в том числе ноутбуков)	96
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе (в том числе ноутбуков)	80
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,25
Количество ноутбуков	35
Количество интерактивных досок	19
Количество мультимедийных проекторов	29
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	16
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие доступа wi-fi.	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

В лицее функционирует электронный документооборот, электронная почта protvinol@yandex.ru. Имеется официальный сайт учреждения, соответствующий требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - <http://protvino-licey.ru>. Электронный журнал/дневник (<https://uslugi.mosreg.ru/>)

10. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 9 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292/66,0%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-	-
профиль	балл	60,05
база	балл	4,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	262/52,4%

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– муниципального уровня		121/24,2%
– регионального уровня		46/9,2%
– федерального уровня		187/37,4%
– международного уровня		198/39,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/15,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/11,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27/84%
– с высшей		18/56%
– первой		9/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		5/15,6%
– больше 30 лет		8/25%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		1/3%
– от 55 лет		10/31,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/94,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500/100%

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Лицей» позволяет сделать вывод о том, что учреждение стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.