**Нравственный облик личности зависит,**

**в конечном счете, от того, из каких источников**

**черпал человек свои радости в годы детства.**

**В.А. Сухомлинский**

**Пропаганда ценностей «ответственного родительства»**

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. Именно с семьи начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, приобретения коммуникативных умений и навыков, опыта человеческого взаимопонимания, профессиональное самоопределение. Поэтому лицею не безразлично, что происходит в семье.



Каждый учебный год в МБОУ «Лицей» начинается со знакомства и изучения особенностей каждой поступившей в школу семьи. Вначале это работа со списками первоклассников. Беседы с учителем, который принял 1-ый класс. Выявление малообеспеченных, многодетных, опекунских и конечно неблагополучных семей. Чаще всего неблагополучные семьи, которые поступают в школу, уже выявлены в детском саду.

В начале учебного года каждый классный руководитель заполняет Социальный паспорт класса, в котором отражает все особенности своего классного коллектива. Для того чтобы качественно заполнить социальный паспорт, классные руководители посещают семьи, проводят индивидуальные беседы, классные родительские собрания. В результате в конце сентября составляется Социальный паспорт лицея, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

Психолог оказывает помощь в консультировании родителей по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий, организует психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

**Вступления психолога и социального педагога на родительских собраниях**

|  |
| --- |
| Общелицейское родительское собрание по теме « Профилактика и предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, воспитание межнациональной и межрелигиозной толерантности» с приглашением сотрудника ОДН |
| Выступление на родительском собрании в 5-6 классах с темой «25 способов узнать у ребенка, как дела в школе» |
| Родительское собрание для родителей 2-4 классов на тему «Содружество ради жизни» |
| Родительское собрание по итогам диагностики первоклассников «Мой ребенок – первоклассник». |
| Родительское собрание по итогам диагностики «Мой ребенок – пятиклассник» |
| Родительское собрание для родителей 5-х классов на тему «Домашние уроки. Как помочь ребенку учиться.» |
| Родительское собрание по итогам диагностики первоклассников «Мой ребенок – первоклассник » |
| Родительское собрание в 7-б с приглашением инспектора ОДН по теме «Опасности, которые подстерегают наших детей в жизни реальной и виртуальной» |

**Родительский клуб**

Согласно Положению о родительском клубе МБОУ «Лицей» в течение учебного года проведены тематические заседания родительского клуба.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Цель |
| 1 | 17 декабря 2016 года | Гармония в семье – гармония в мире | Донести до родителей мысль, что в семье складываются нравственный облик и характер ребенка, его отношение к людям и окружающей действительности |
| 2 | 26 января 2017 года | Наши дети | Предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. |
| 3 | 23 марта 2017 года | Мы вместе | Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации,  ролевых играх. |
| 4 | 27 апреля 2017 года | Семейные ценности | Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. |

**Проблема:** Заседания родительского клуба посещают в основном родители благополучных семей и очень редко из неблагополучных.

**Задача:** Разработать более эффективный подход к организации работы Родительского клуба.