

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы лицея.

Цели:

1. Формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения.
2. Приобщение к боевым и трудовым традициям народа.
3. Воспитание гордости за подвиги старшего поколения.
4. Содействие самоопределению личности учащегося, создание условий для её самореализации.
5. Выработка основ нравственной, правовой, политической культуры .

Вся работа в лицее и классных коллективах была направлена на развитие у детей умения осознавать ответственность за свое поведение, т.е. на формирование социальной зрелости.

Работа по правовому воспитанию велась совместно с социальным педагогом Рыкуновой Ю.А.

Был обновлен информативный стенд «Твои права, лицеист». В таблице отражены мероприятия, проведенные в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

«Результаты проведения мероприятий смотреть в разделе «Спортивно-оздоровительное направление» таблиц «Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году».

В лицее ежегодно отмечает **День лицея**. 19 октября 2016 года в лицее состоялось ежегодное «Посвящение в лицеисты». Традиционно первоклассникам, а также вновь прибывшим учащимся в торжественной обстановке были вручены эмблемы лицея. В 2016 году лицее исполнилось 25 лет. В связи с этим во всех классах прошли классные часы, уроки, внеклассные мероприятия, посвященные этой дате. К празднованию юбилея лицея готовились и педагоги, и учащиеся. Традиционные мероприятия «Посвящение в лицеисты» и запуск шаров дружбы дополнил флешмоб, в котором участвовали более 30 учащихся 2-9 классов. На один день коридоры и кабинеты лицея превратились в удивительный ЛицейГрад – город лицейских талантов. Учащиеся пробовали свои силы в викторинах, играх, конкурсах. А на следующий день учителя-предметники удивили своих воспитанников оригинальными уроками, объединёнными общей темой «Лицей вчера, сегодня, завтра». В начальной школе силами старшеклассников под руководством М.Н. Губиной было подготовлено грандиозное путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Переходя от станции к станции, ребята попадали то к Балде, то к Золотой рыбке, то к няне А.С. Пушкина Арине Родионовне. Главным юбилейным событием стал торжественный вечер. Поздравить коллектив лицея во главе с директором Т.М. Кашеевой пришли первые лица города, руководители образовательных учреждений, представители общественности. В дружественной, неформальной обстановке со сцены звучали слова пожеланий, благодарности. Педагоги и учащиеся лицея исполнили гимн своего учебного заведения, песни и танцы. Лейтмотивом вечера стала тема революционных преобразований. А завершили торжество залпы праздничного салюта.

В лицее высоко ценят дружбу и взаимовыручку. Командный дух помогает лицеистам и в учёбе, и в отдыхе. В этом учебном году с успехом был реализован проект «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства. Учащиеся представляли на конкурс яркие газеты, рассказывающие о народных промыслах России, лицейскому радио звучали песни всех народов РФ. Мероприятие получилось ярким и интересным.

События Великой Отечественной войны остаются для россиян значимыми и памятными. В декабре в актовом зале лицея состоялся конкурс инсценированной военной песни «Песня в военной шинели», посвящённый **75 годовщине битвы под Москвой**. На нём присутствовали ветераны, гости, представители вооружённых сил и учащиеся лицея. Лицеисты из 8-10 классов ежегодно принимают участие в митингах на Рубеже обороны и у Закладного камня. Возлагают цветы к обелискам и братским могилам солдат, чтят память погибших. В лицее прошли 9 уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и участников боевых действий. Все классы ответственно, творчески и с энтузиазмом отнеслись к подготовке к конкурсу, который прошёл на высоком уровне, в доброжелательной обстановке и праздничной атмосфере. Учащиеся лицея из 5-6 классов (38 чел.) приняли активное участие в городской викторине «Чтобы помнили»,

посвященной битве за Москву. Есть победители и призеры. В кружке «лицейское телевидение под руководством руководителя кружка Караваевой Л.И. созданы ролики «На Рубеже обороны», «О конкурсе инсценированной военной песни «Песня в военной шинели», «Посади лес Победы!». Данные ролики стали победителями регионального и муниципальных конкурсов. По мнению ребят, встречи с ветеранами и почитание памятных дат в истории Отечества способствует воспитанию у подрастающего поколения патриотизма и чувства причастности к судьбе Родины.

В лицее ежегодно проходят встречи с участниками боевых действий, нашими земляками Кочновым К., Торгунаковым С. и другими.

В феврале учащиеся 9-11 классов под руководством учителя физической культуры Лысенко Е.А. приняли участие в городских соревнованиях «Защитники Отечества». Результат – II место.

В канун 72 –й годовщины Победы в ВОВ учащиеся и педагоги МБОУ «Лицей» не остались в стороне от этого праздника. В соответствии с планом тематических мероприятий, посвящённых 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г. в лицее были проведены следующие мероприятия:

- участие в городском митинге, посвященном 72-й годовщине Победы
- театрализованная постановка совместно с сотрудниками городской библиотеки (1-11 кл.)
- участие в акции «Бессмертный полк» (1-11 кл.)
- участие в акции «Георгиевская ленточка» (1-11 кл.)
- концерт для учащихся «Этот День Победы»
- участие в городской легкоатлетической эстафете
- чествование ветеранов войны и тыла
- экскурсии в городской музей (2-7 кл.)
- выставка рисунка «Парад Победы!» (1-11 кл.)
- «Уроки мужества» и встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (7-9 кл.)
- участие в Дне призывника
- участие в городском слёте ШБ

Положительные результаты:

1. Военно-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся лицея принимают участие во всех лицейских и городских мероприятиях данного направления.

Проблемы:

1. Недостаточно активное участие в работе учителей истории.
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения
3. Особое внимание необходимо уделить литературным и историческим конкурсам.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм работы (экскурсии, творческие конкурсы и др.)
2. Классными руководителям активнее использовать различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся, и корректировать воспитательное воздействие на них в соответствии с полученными результатами.
3. Привлекать к работе с классом социально – психологическую службу лицея и других специалистов.
4. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
5. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, сплоченности классного коллектива.