

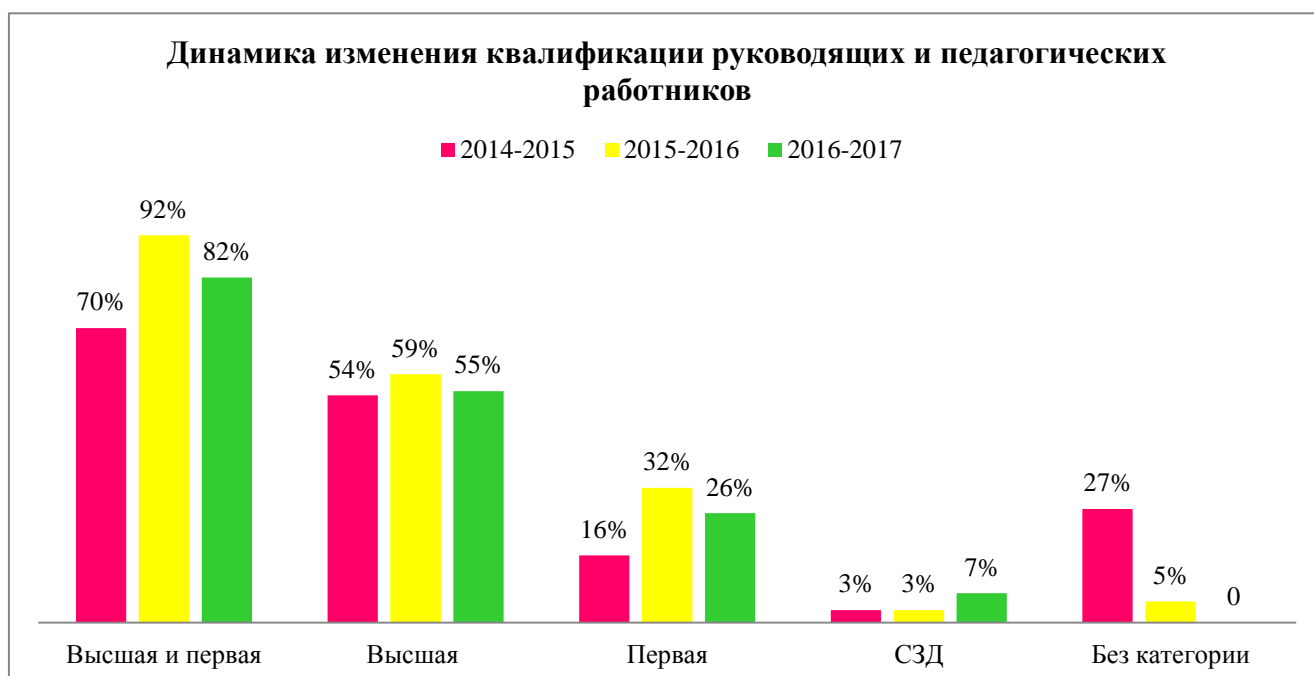
Состояние кадрового потенциала на 26.06.2017 года

Квалификация руководящих и педагогических работников за последние три года

Таблица № 1

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Имеют высшую и 1 категории, из них:	70%	92%	81%
аттестованы на высшую категорию	54%	59,4%	55,5%
аттестованы на первую категорию	16%	32,4%	26,7%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3%	3%	7,3%
не имеют квалификационной категории	27%	5%	10,5%

Диаграмма № 1



Проблемное поле: На 10% уменьшилась доля педагогов с высшей и первой категориями, в том числе с высшей на 4%, с первой – на 6%. Причина – увеличение на 22% доли педагогических работников без категории, т.к. увеличилось количество молодых учителей и вновь принятых.

Задачи:

1. Внести коррективы в перспективный план аттестации учителей и педагогических работников.
2. Создать условия для прохождения аттестации молодым учителям и педагогам.
3. Развивать профессиональные навыки, педагогические техники молодых учителей, в том числе навыки применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями, готовность молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.