

Научное общество учащихся: стратегия и тактика развития

Почему научное общество учащихся сегодня вновь приобрело особую актуальность?

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, достичь поставленных целей. Поэтому лицу нужно НОУ, поэтому лицейское НОУ «ЖИРАФ» (Живи, исследуй, радуйся, а также фантазируй!) вовлекает в свою орбиту все больше учеников и позволяет им приобретать навыки проектной и исследовательской деятельности.

В связи с введением ФГОС мы разработали новую стратегию и тактику развития НОУ и отразили их в проекте «Развитие информационной среды образовательного учреждения для поддержки проектной деятельности экогуманистической направленности». Этот проект принес нам победу и грант в 1 мил. руб. в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Московской области, внедряющих инновационные образовательные проекты, и I Общероссийском фестивале «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» в номинации «Лучший педагогический опыт» (диплом I степени). В этом учебном году, внося изменения в проект, мы представили его на конкурс РАО «Лучшая инновационная площадка».

Элементы научно-методической новизны, которые мы внесли в организацию деятельности научно общества учащихся заключаются:

– в обогащении содержания проектной деятельности учащихся гуманистическими идеями, понятиями, нравственными ориентирами и ценностями, вызывающими у учащихся эмоциональные переживания;

– в увеличении доли самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы поискового и исследовательского характера на основе информационно-коммуникационных технологий.

Поскольку духовно-нравственное развитие личности обучающегося является одним из приоритетов обновления современной школы, что отражено в федеральном государственном образовательном стандарте, мы определили **концептуальную идею**: «В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся, как в любой человеческой деятельности, лежат духовные ценности – приоритеты, определяющие смысл жизни человека» - и **цель** деятельности НОУ - способствовать воспитанию личности человека культурного, способного обогащать собственную социальную и духовную жизнь.

Предстояло определить, что такое НОУ сегодня: традиционная специальная структура или нечто иное? ФГОС акцентирует внимание на исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которая может и должна воплощаться в разных формах: и на уроке, и во внеурочной, и во внепредметной деятельности. Следовательно, сегодня НОУ трактуется как особая образовательная политика и определяется как особое культурное пространство для диалога культуры и науки.

Лицейское пространство проектно-исследовательской деятельности включает в себя несколько взаимодополняющих компонентов:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: приказы и положения о научном обществе учащихся, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей и педагогов, научно-практической конференции, предметных декадах, конкурсах, а также планы, формы мониторинга и система оценки достижения результатов.

2. Механизм управления проектно-исследовательской деятельностью через функционирование научно-методического совета, Совета НОУ, научно-методических кафедр по работе с одаренными детьми и информационно-коммуникационных технологий.

3. Мотивационный компонент включает приемы и факторы стимулирования учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров. Для учащихся таковыми являются интересные темы исследований, грамотно и четко поставленные познавательные задачи, участие в конференциях, конкурсах проектов, награждение на лицейских линейках, возможность участия в конкурсе «Лицеист года». Мотивацией педагогов служат премии,

стимулирующие выплаты, представление к награждению, направление на конференции и семинары. Родители и социальные партнеры отмечают поощрениями и грамотами на ежегодной общелицейской конференции и общих родительских собраниях.

4. В содержательном компоненте выделяются:

– Деятельность Клуба путешественников-лицеистов, научного общества учащихся «ЖИРАФ» (Живи, исследуй, радуйся, а также фантазируй!), Школы юных исследователей; лицейского Политехнического музея; телевидение и радио, газеты «Лицеист», фотостудии «Мир в объективе»;

– Кружки внеурочной деятельности: «Азбука смекалки (1-4 классы), «Азбука логики» (5-6 классы), «Всё узнаю, всё смогу», «Наглядная геометрия», «Робототехника», «Экология растений», «За пределами учебника математики», «Город, компьютеры, программы, роботы» и др.;

– Организация научных и творческих мероприятий: лицейская научно-практическая конференция «Труд. Творчество. Талант», предметные декады, Интеллектуальный марафон; конкурс «Лицеист года», конкурсы проектов по различной тематике;

– Участие лицея во всероссийских проектах «Проектный инкубатор Intel-2015», «ЯКласс», «Школа цифрового века»;

– Участие в ежегодных городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах проектов и научно-практических конференциях.

В течение 10 лет лицей принимает участие в федеральных целевых программах «Интеллект будущего», «Юность. Наука. Культура», в проектах и конкурсах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; научно-практических конференциях программы «Интеграция», всероссийских конкурсах "Познание и творчество", «Первые шаги в науке»; городских, региональных, всероссийских и международных конференциях.

5. Важный компонент – информационно-коммуникационная среда лицея. Это мультимедийное оборудование в кабинетах; цифровое учебно-лабораторное оборудование в 1-4 классах, комплекс образовательных информационных 3D-технологий, т.е. многомерного представления и создания электронных учебных и развивающих ресурсов для организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся.

6. Система учета результатов и достижений учащихся и педагогов: учительское и ученическое Портфолио, мониторинг, внутришкольный контроль, творческие отчеты педагогов на заседаниях научно-методических кафедр, творческий отчет самих кафедр «Педагогический подиум», публикации (в 1-ом полугодии текущего учебного года – 102) и др.

Результаты организации проектно-исследовательской деятельности: за последние 3 года лицей подготовил 24 победителя и призера научно-практических конференций регионального уровня, 140 – всероссийского, 41 – международного уровня.

Оценка достижений лицея позволяет утверждать, что контингент учащихся лицея и педагогический коллектив обладают достаточным потенциалом для успешной работы с одаренными детьми.

Но существуют и **проблемы**: 1) вызывают перегрузку (физическую и эмоциональную) педагогов и учащихся существенные временные затраты на подготовку и участие в научно-практической деятельности, олимпиадах и конкурсах; 2) ограничены возможности финансирования широкого участия лицеистов в платных проектах, конкурсах, конференциях; 3) отсутствует мотивация общественности в установлении партнерских отношений; 4) далеко не все учащиеся хотят и могут заниматься проектно-исследовательской деятельностью и не все учителя в совершенстве владеют проектными технологиями.

План работы НОУ «Эрудит» на 2016 -2017 учебный год

1.	Формирование предметных секций научного общества	Привлечение учащихся к работе в НОУ	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Собрание № 1 «Организационное»	Утверждение совета НОУ, утверждение плана работы	ноябрь	Руководитель НОУ
3.	Работа над проектами	Подготовка проектных работ	ноябрь-декабрь	Члены НОУ, учителя-предметники,
4.	Урок НОТ «Как оформить научную работу»	Обучение грамотному оформлению исследовательских работ	январь	Руководитель НОУ
5.	Практическое занятие «Методика защиты исследовательской работы»	Развитие речевых навыков, умения правильно построить своё выступление	февраль	Руководитель НОУ
6.	Научно-исследовательская конференция «Открытый мир»	Защита проектов	март	Все участники, председатель НОУ
7.	Собрание № 2 «Итоги работы за год»	Анализ результатов работы за год	май	Руководитель НОУ

Структура и организация работы школьного научного общества.

1. **Высший орган** - школьное общее собрание членов общества;
2. Президент НОУ – заместитель директора по научно-методической работе;
3. Вице- президенты: учитель + ученик

Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся

- Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели МО)
- Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций - ученики).

Секции:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого

совета Президент общества – заместитель директора по НМР. Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.