

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к приказу от 28.08.2015г.  
№149/2 о/д

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей»  
Т.М. Кашеева  
« 28 » 08 2015г



**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
в 1-4 классах  
(ФГОС НОО)  
на 2015-2016 учебный год  
МБОУ «ЛИЦЕЙ»  
г. ПРОТВИНО  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2

**Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности  
в рамках ФГОС НОО  
МБОУ «Лицей» г. Протвино  
на 2015-2016 учебный год**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей»  
опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года № 196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, приложение № 6);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный № 19676).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей» осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня путём оптимизации. В лицее созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня: прогулки, трёхразовое питание. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы МБОУ «Лицей». Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа

жизни. В лицее созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеучебная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Для достижений целей специально для обучающихся начальных классов МБОУ «Лицей» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

- физкультурно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- научно – познавательное;
- социальное;
- проектная деятельность.

Таким образом, занятия по предметам лицейского цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации обучающихся, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Заинтересованность лица в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**1. Спортивно-оздоровительное** направление представлено кружками: «Бадминтон», «Спортивные игры», «Здоровое питание». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, правильного режима питания, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д.

2. **Художественно-эстетическое** направление представлено кружками: «Звонкий голосок» и Театр «Лицедеи», «Волшебная кисточка» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

3. **Научно-познавательное** направление реализуется на занятиях кружков: «Азбука смекалки», «Логика», «Шахматы», «Робототехника», «Наглядная геометрия», «Magic English». Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Занятия в данных кружках способствуют развитию творческого мышления школьников.

4. **Социальное** направление представлено работой кружка «Жизненные навыки». Данный курс способствует успешной адаптации, учит регулировать отношения: обучающийся – обучающийся, обучающийся – учитель в урочной деятельности. На занятиях дети постигают логику человеческих чувств и учатся жизненным навыкам.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. **Проектная деятельность** осуществляется в объединении «Всё узнаю, всё смогу», цель которого - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия,

Включение ребенка во внеурочную деятельность, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 1 – 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Лицей»  
 Т.М. Кашеева  
 « 28 » 08 2015г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 1-4-х КЛАССАХ МБОУ «ЛИЦЕЙ»**  
**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого часов	Итого Пед. часов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Спортивные игры	1	1	1	1	-	1	1	1	7	7
Бадминтон	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
Здоровое питание	1	1	1	1	1	1	-	-	6	6
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Звонкий голосок	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8ч
Театр «Лицедей»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8ч
Волшебная кисточка		1							1	1
<b>Научно-познавательное-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Наглядная геометрия	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2ч
Логика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8ч
Шахматы	1	1	-	1	1	-	1	-	5	5ч
Робототехника	-	-	1	1	1	1	1	1	6	6ч
Азбука смекалки			1	1	2	2	2	2	10	10ч
Magic English	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1ч
<b>Проектная деятельность</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Все узнаю, все смогу	1		1	1	1	1	1	1	7	7ч
Социальное	1	1	1						3	3
Жизненные навыки	1	1	1	-	-	-	-	-		3ч
<b>Итого часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>80</b>