**Сценарий исторического праздника: «Путешествие по Древнему Риму»**

**Цель:** закрепить знания учащихся по Древнему Риму; пробудить интерес к изучению истории; побудить учащихся к изучению материала, выходящего за рамки школьного учебника.

**Подготовка:** выбираются три ведущих, которые наиболее хорошо подготовлены. Им предлагается составить (предложить) конкурсы, которые потом совместно обсуждаются с учителем, корректируются. Остальной класс делится на две команды, которым дается задание: выбрать капитана, приготовить герб и девиз своей команды, приготовить сценку по истории Рима.

Оборудование: изображение Колизея на доске. Все учащиеся готовят костюмы.

*Ведущие: ученицы 5 «А» класса МОУ «Лицей» г. ПротвиноМос.обл.*



*(слева - направо:Суджян Лена, Букалина Настя, Блинова Алиса)*

***Вступление*:** Судьба распорядилась так, что небольшой город, расположенный между Аппенинскими горами и берегом Средиземного моря, стал столицей Великой империи, колыбелью западной цивилизации, центром христианства.

«*Все дороги ведут в Рим****»*** - так говорят о городе, который всегда отличался любовью к роскоши и коммерции. «*Если этого нет в Риме – этого нет нигде»*, - говорил римский оратор ЭрийАристид.



1 конкурс. ***Представление команд***.***Название команды. Девиз. Защита герба.***

2 конкурс. ***VERIIMPORTANTPERSON***.***/Очень важные персоны/***

Римская культура подарила нынешнему человечеству не только памятники архитектуры и научные доклады. Римская цивилизация подарила нам множество знаменитых людей, которыми и сейчас восторгается мир. Мы предлагаем вам проверить знания в следующем *конкурсе* ***«Личности»***(члены команд по очереди вытаскивают высказывания из сундучка и отвечают, о ком идет речь):

- Этот человек взял в плен нумидийского царя Югурту и установил диктатуру в Риме.



(Луций Корнелий Сципион) 2 б.;

* Вождь галлов, осаждавший город Клузий и сказавший знаменитую крылатую фразу «Горе побежденным» (Бренн) 2 б.
* Диктатор получивший за свою военную стратегию прозвище «Медлитель» (Квинт Фабий Максим) 2 б.
* Талантливый римский полководец, одержавший победу над Ганнибаллом при Заме. (Публий Корнелий Сципион) 2 б.
* Римский аристократ, ставший народным трибуном и учредивший земельный закон. (Тиберий Гракх) 2б.
* Пожизненный диктатор, завоевавший Галлию. ( Гай Юлий Цезарь) 2б.
* Выдающийся поэт, времен Октавиана, написавший «Энеиду» (Вергилий) 4 б.
* Историк, писавший свои труды во время правления Траяна Корнелий Тацит 4 б.

3 конкурс: ***Боги пантеона.***



Многие живописные и скульптурные творения создаются на религиозных образах. Божественный мир римлян был весьма разнообразен, но был перенят у греков. Все же, римский пантеон стал очень известным, благодаря небесным светилам. Возможно, эта информация поможет вам в решении следующей задачи.

**Соотнесите имена римских богов и богинь с греческими** (В колонках размещены имены римских и греческих богов, не совпадающие друг с другом.Командам предлагается провести соответствия).

Правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Римские боги*** | ***Греческие боги и их способности*** |
| Юнона | Афродита-богиня любви и красоты. |
| Венера | Деметра-богиня растительного мира. |
| Виктория | Гера-верховная богиня, покровительница замужних женщин. |
| Церера | Ника-богиня победы. |
| Нептун | Гефест-бог огня. |
| Марс | Посейдон-бог морей. |
| Вулкан | Аполлон-покровитель искусства. |
| Феб | Арес-бог войны. |

4 конкурс: ***«Домашнее задание»***. Поставить сценку из истории Рима.



(Сценка :«Гибель Клеопатры»).



5 конкурс: ***«РИМВОРД***».

Многие любят решать кроссворды,

а особенно чайнворды (облегченную

версию). Так как эта игра по Риму, мы

представляем вам… «Римворд».

( Образец прилагается). Вам нужно найти по горизонтали и

вертикали спрятанные слова, относящиеся к истории Рима.

6 конкурс*: «Латынь из моды вышла ныне», -*

*Писали классики пера,*

*Но столько спрятано в латыни,*

*Что вспомнить про нее пора.*

*Кто хочет следовать за веком,*

*Иди за мною – «вадмецум».*

Конкурс ***- «латинские выражения».***



Вам нужно найти латинские выражения и узнать, что они означают.( Плакаты с латинскими выражениями развешиваются на стене в коридоре школы; для разных команд – в разных крылах.У команд на листочках перевод фраз, нужно к ним подобрать номер латинского выражения).

FINIS CORONAT OPUS. *(КОНЕЦ – ДЕЛУВЕНЕЦ)*

DE GUSTIBUS NON DISPUTANDUM. (*ОВКУСАХНЕСПОРЯТ*)

DURA LEX, SED LEX. (*ЗАКОН СУРОВ, НО ЭТО ЗАКОН*)

HOMO SUM, HUMANI NIHIL A ME ALENUM PUTO. (*Я ЧЕЛОВЕК, НИЧТО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ МНЕ НЕЧУЖДО*).

MENSSANAINCORPORESANO.(*В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ)*

REPETITIO EST MATER STUDIORUM (*ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬУЧЕНИЯ*)



UTILEDULCIMISCERE (*СОЕДИНЯЙ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ*)

TERRAINKOGNITA( *НЕИЗВЕСТНАЯ ЗЕМЛЯ*)

VENI, VIDI, VICI. ( *ПРИШЕЛ, УВИДЕЛ, ПОБЕДИЛ*)

CASARADRUBIKONEM.( *ЦЕЗАРЬ ПЕРЕД РУБИКОНОМ*)

7 конкурс: ***«Наследие римской цивилизации***»

Древний мир дал человечеству культурную среду: прекрасно распланированные города, имеющие мощеные дороги; здания архивов, библиотек, нимфеев и просто хороших домов – все, что необходимо для цивилизованного общества.



*Задание:*на карточках написаны различные области, которыми Рим «поделился» с Европой: *«искусство», «наука»,*

*« строительство», «армия», «инженерия».*

Ваша задача – вытянуть карточку и перечислить, что нового привнесли римляне в ту или иную область.

Чаепитие. Подведение итогов. Награждение победителей.

*Надеемся, что наши конкурсы вам понравились. До новых встреч!*

