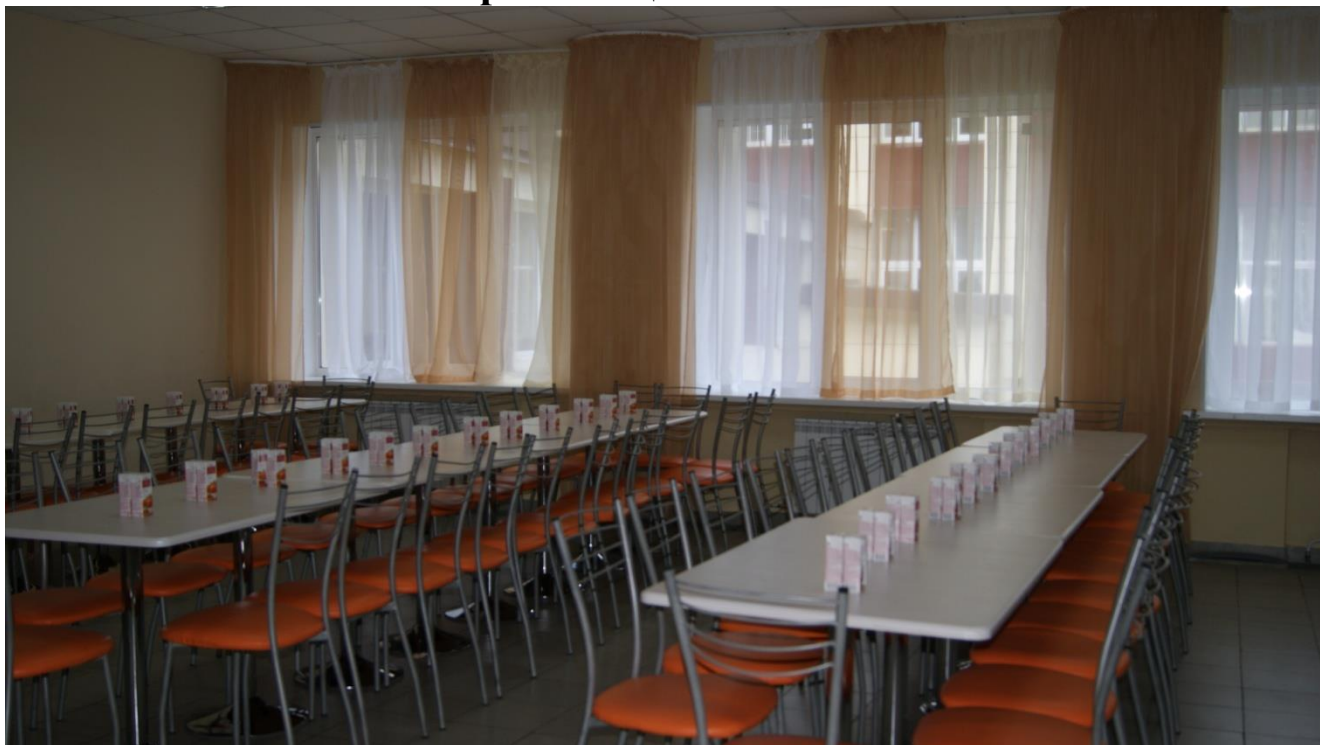


Организация питания



Хорошей организацией горячего питания обучающихся можно положительно влиять на процесс обучения, помогать обучающимся, успешно овладевать знаниями.

Созданы все условия для полноценного качественного питания обучающихся, что является одним из основных условий создания здоровьесберегающей среды.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании», а также проводятся занятия по проблеме организации правильного питания, на которых классные руководители и учителя биологии рассказывают учащимся о принципах рационального сбалансированного питания, учат правильно составлять ежедневное меню школьника

В 2016-2017 учебном году грубых нарушений по приготовлению пищи не выявлено, отравлений не зарегистрировано.

100% учащихся нашего лицея охвачены питанием.

Лицейская столовая рассчитана на 132 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея и находится под постоянным контролем лицейской производственной комиссии, медицинским работником школы и периодически контролируется специалистами СЭС и бракеражной комиссией. Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале. Также проверяется качество и сырой продукции.

В течение учебного года школьной комиссией было проведено 9 проверок, из них 7 раз проверялось качество приготовления пищи, вес, температурный режим. Три раза проверялось санитарное и внешнее состояние столовой,

состояние посуды. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Мы много говорим о правильном питании на классных часах. Проводим уроки здоровья. Ведь правильное питание – один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. На таких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что о многих секретах правильного питания они узнали от своих детей.

Проблема:

Несмотря на определенный положительный опыт в организации питания отмечается тенденция к замене горячего питания буфетной продукцией (булка и чай), особенно в старших классах.

Задача:

Систематизировать работу по привлечению наибольшего количества учащихся к организованному горячему питанию (проведение родительских собраний с приглашением детских врачей и работников Роспотребнадзора и индивидуальных бесед с учащимися).