

## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей»  
Протокол педсовета № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_/А.П. Ставничук/  
протокол № \_\_\_\_ заседания  
Управляющего совета  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_/Т.М. Кашеева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## ЛИЦЕЙ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

### Направление реализации проекта

Проект ориентирован на создание условий для укрепления здоровья учащихся, повышения интереса к спортивной деятельности, модернизацию условий по здоровьесбережению учащихся.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровьесберегающие технологии, проект.

**Срок реализации:** 2017 – 2021 год.

I этап – подготовительный – 2017 год.

II этап – практический – 2018 – 2021 год

III этап – аналитический – 2021 год

### Основная идея, основной замысел инновационного проекта

Формирование программы развития школы требует специфических условий для ее реализации. К таким условиям следует отнести и комплексную систему мер здоровьесберегающей направленности, той составляющей процесса обучения, воспитания и развития, которая направлена, прежде всего, на формирование телесного, духовного и социального благополучия, здоровья детей. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа.

Здоровье обучающихся непрерывно подвергается различным рискам на протяжении всего образовательного процесса. Ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия жизни ребенка – все это влияет непосредственно и на качество образования. Сохраняя и укрепляя физическое и психологическое здоровье обучающихся, педагогический коллектив повышает уровень освоения образовательной программы. Школа должна создать такую воспитательно-образовательную среду, которая способствовала бы формированию осознанного отношения обучающихся к состоянию здоровья, как к фактору успеху на последующих этапах жизни.

Основную часть времени дети проводят в школе, поэтому на образовательное учреждение возлагается повышенная ответственность за

сохранение здоровья учащихся. На сегодняшний день доказано, что одной из причин массового нездоровья учащихся является неправильная организация учебного процесса и школьного пространства. В связи с этим встает необходимость создания здоровьесберегающей среды обучения и соответствующей материально-технической базы образовательного учреждения.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Он свидетельствует о нарастании психосоматических нарушений у педагогов. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечнососудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. Растет невротизация педагогической среды. На формирование невротозов влияют, прежде всего, длительные эмоциональные стрессы, свойственные педагогическому труду. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов.

Настоящий проект определяет стратегические цели Лицея по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры здоровья.

**Целью** проекта является создание условий для формирования культуры здорового образа жизни, укрепления физического, социального и психологического здоровья учащихся и педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. реализация психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
2. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
3. создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации и здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний;
4. привлечение системы кружковой, внеурочной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
5. совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для педагогов и обучающихся;
6. четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОО;
7. обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта ГДЕ КРИТЕРИИ? ГДЕ ПОКАЗАТЕЛИ?**

Удовлетворенность родителей обучающихся проводимой работой по данному направлению.

Наличие публикаций педагогических работников по распространению опыта работы по тематике проекта.

## А КАК ЖЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ?

### Ожидаемые результаты и эффекты проекта

- Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и педагогов школы.
- Рост личностных спортивных достижений обучающихся.
- Активизация участия обучающихся в массовых спортивных мероприятиях.
- Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.
- Уменьшение числа нарушений поведения обучающихся.
- Организация оптимального отдыха учащихся в Лицее во время внеурочной деятельности.
- Поддержка и развитие физического потенциала школьников, который позволит учащемуся удовлетворить потребность в спортивном направлении развития своей личности.
- Развитие уровня педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий обучения, диссеминация полученного опыта их использования.

### Основные мероприятия проекта

I этап – подготовительный

Формирование команды из числа администрации и педагогов, которые будут внедрять проект в деятельность Лицея.

Анализ готовности кадровых, материально-технических, финансовых условий, оценка рисков проекта и путей их минимизации.

Разработка планов деятельности по разным направлениям проекта.

II этап – практический

Организация деятельности по внедрению проекта в образовательную деятельность Лицея.

Контроль и координация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта.

III этап – аналитический

Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Предоставление полученных результатов педагогическому сообществу лицея, города.

Таблица № 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки или период, месяцы	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5

1	1	Диагностика состояния здоровья: комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; заполнение карт здоровья.	ежегодно	Создание банка данных состояния здоровья обучающихся
2	1	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	До 2018 года	Своевременное выявление учащихся, которым необходима медицинская помощь.
3	1	Включение в план работы Родительского клуба информирование и просвещение по тематике здоровьесбережения.	До 2018 года	Формирование культуры здорового образа жизни среди родительской среды.
4	1	Разработка системы кружковой, внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся.	До 2018 года	Повышение процентного соотношения спортивно-оздоровительного направления данной работу к общему числу кружков, внеурочной деятельности.
5	2	Мониторинговые исследования здоровья обучающихся (по нормализации учебной нагрузки, дозирование домашних заданий, создание комфортной среды обучения и пр.)	ежегодно	Положительная динамика состояния здоровья обучающихся.
6	2	Соблюдение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса.	ежедневно	Оптимальные условия среды лица для обучения
7	2	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, создания благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов.	В течение всего срока реализации проекта	Повышение качества образования, уменьшение заболеваний среди участников образовательного процесса.

8	2	Привлечение родителей к общешкольным спортивным мероприятиям.	По плану спортивно-массовой работы	Повышение общей культуры здорового образа жизни, сохранение и создание семейных спортивных традиций.
9	2	Проведение психологических тренингов для педагогов по сохранению и укреплению психического здоровья, по профилактике психоэмоционального выгорания.	По плану педагога-психолога	Повышение стрессоустойчивости педагогов, уменьшение психосоматических заболеваний.
10	2	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющие поведенческие отклонения.	В течение всего срока реализации проекта	Уменьшение обучающихся с различными психологическими проблемами.
11	2	Обеспечение полноценного горячего питания детей.	В течение всего срока реализации проекта	Сохранение и укрепление общего уровня здоровья обучающихся
12	2	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	В течение всего срока реализации проекта	Повышение общей культуры здорового образа жизни.
13	2	Внедрение системы закаливания с начальной школы.	В течение всего срока реализации проекта	Укрепление физического здоровья обучающихся
14	3	Анализ полученных результатов по внедрению проекта в образовательную деятельность Лицея.	2021 год	Получение общей оценки эффективности проекта
15	3	Распространение полученных результатов, опыта реализации основных мероприятий в рамках проекта.	2021 год	Публикации педагогов, проведение мастер-классов и пр.

### Ресурсное обеспечение проекта

Кадры: медицинский работник; учителя физической культуры (3 человека); педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; классные руководители.

Таблица № 2

### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования	Количество (ед.)
1	Спортивный зал	1

2	Малый спортивный зал	1
3	Медицинский кабинет	1
4	Спортивная площадка	1
5	Кабинет педагога-психолога	1
6	Кабинет социального педагога	1

Финансовое обеспечение: бюджетное финансирование из средств государственного заказа. Возможно внебюджетное финансирование.

Таблица № 3

### Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Понижение общего уровня физического здоровья обучающихся под влиянием социально-бытовых условий жизни, общей экологической обстановки.	Систематический мониторинг уровня здоровья обучающихся, оказание своевременной помощи.
2	Недостаточная грамотность родителей в вопросах здоровьесбережения.	Активная просветительская работа, привлечение к спортивным мероприятиям.
3	Отсутствие достаточного финансирования.	Привлечение внебюджетных и спонсорских средств.
4	Недостаточная методическая подготовка педагогического коллектива.	Прохождение курсовой подготовки, посещение семинаров практической направленности, проведение методических консультаций.
5	Недостаточно свободных помещений спортивного назначения.	Использование территории лицея, корректное составление расписания.

Таблица № 4

### Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы
1	Распространение опыта применения здоровьесберегающих технологий педагогами во время образовательного процесса.	Семинары, консультации, публикации на профессиональных сайтах и пр.
2	Освещение реализуемых мероприятий в СМИ	Репортажи на телевидении, в газетах.
3	Представление полученных результатов родительской общественности.	Родительские собрания, общелицейская родительская конференция.