

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей»
Т.М. Кашеева
« 25 » 06 2018г.



**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
для 1-4 классов
(ФГОС НОО)
на 2018-2019
учебный год
МБОУ «ЛИЦЕЙ»
г. ПРОТВИНО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей» на 2018-2019 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «Лицей» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции от 29.12.2014г. № 5), включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

1.2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении санПиН 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». <http://docs.cntd.ru/document/902384503>

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

– Устав МБОУ «Лицей».

1.3. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей» на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план МБОУ «Лицей» предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. На уровне начального общего образования в МБОУ «Лицей» на 2018-2019 учебный год обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

– продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 час, во 2–3-х классах – 23 часа, в 4-х классах – 24 часа;

– обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый;

– образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут;

– при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

3. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МБОУ «Лицей»

3.1. На уровне начального общего образования осуществляется предметное обучение.

3.2. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, тематическими планами разных учебных предметов системы учебников «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «МБОУ «Лицей», сформулированными в Уставе МБОУ «Лицей», ООП НОО МБОУ «Лицей».

3.3. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– часть, формируемую участниками образовательного процесса (включает занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «Лицей»).

3.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

3.4.1. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»). *Учебный предмет «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС; «Иностранный язык» (учебный предмет «Английский язык»), «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»), «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», (учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология» (учебный предмет «Технология»), «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»).

3.4.2. В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2018 – 2019 учебный год выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (100% родителей), который не предусматривает обучения религии. Цель учебного предмета ОРКСЭ – формирование у четвероклассников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Оценивание знаний по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» безотметочное.

3.4.3. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит в рамках образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает специально спроектированные мероприятия и занятия внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, научно-техническое, социальное) в таких формах как художественные, с использованием таких

форм, как экскурсии, кружки, интеллектуальные и социально-ориентированные практики, спортивные секции. Широкий спектр занятий обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся. Таким образом, занятия по учебным предметам имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеурочной деятельности обучающихся.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по изучаемым учебным предметам регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей» от 29.08.2013г. № 132/2о/д.

4.2. Для аттестации обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система контроля успеваемости.

4.3. Во 2-3-х классах осуществляется промежуточная аттестация по итогам учебного года в форме контрольной работы по русскому языку и математике;

4.4. Итоговая аттестация учащихся 4-х классов в форме комплексной работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся Лицея с учетом предельно допустимой нагрузки на каждого учащегося в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Лицей»
 Т.М. Кашеева
 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЛИЦЕЙ»
 на 2018-2019 учебный год
 1-4 классы
 ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	0
	Родная литература (русская)	*	*	*	*	0
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	80

*Учебный предмет «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС.