

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом МБОУ
«Лицей»

протокол №5

от «03» марта 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей»

№39/1
ДОКУМЕНТОВ
«09» марта 2016г.



Положение

**Об организации предпрофильной подготовки обучающихся
в МБОУ «Лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности предпрофильной подготовки обучающихся основной школы в МБОУ «Лицей» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Администрации города Протвино от 19.02.2016 года №111 «Об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся МБОУ города Протвино», Уставом МБОУ «Лицей».

1.3. Общеобразовательное учреждение создаёт необходимые условия для проведения предпрофильной подготовки:

- направляет на курсы повышения квалификации педагогических работников;
- утверждает тарификационный список;
- распределяет должностные обязанности, надбавки и доплаты к должностным окладам и ставкам заработной платы работников учреждения с учетом специфики работы;
- представляет ежегодный отчет в отдел образования.

2. Цели и задачи

- 2.1. Создание в общеобразовательном учреждении системы специализированной подготовки обучающихся по профильному обучению в старших классах.
- 2.2. Апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора обучающимися будущего направления профессиональной деятельности.
- 2.3. Предварительное самоопределение выпускника основной ступени обучения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.
- 2.4. Создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.
- 2.5. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

3. Организация деятельности

- 3.1. Учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов из компонента общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Наполняемость групп при изучении элективных курсов должна составлять не менее 15 человек.
- 3.3. Рекомендуемый объем элективных курсов 17 часов.
- 3.4. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные:
 - ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Пробные курсы должны помочь выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
 - пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления

дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

3.5. Использование программ элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на научно-методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете образовательного учреждения;
- утверждение директором образовательного учреждения;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя образовательного учреждения, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

Настоящее Положение разработано с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Рассмотрено на педсовете «03» марта 2016 г. Протокол № 7