**2018**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ



***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»***

***Городского округа Протвино***

***Московской области***

***Целью самообследования является определение готовности образовательной организации к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников Лицея, формирование базы данных о деятельности Лицея, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.***

**142280 г. Протвино, Московская область, ул. Школьная, дом 12 тел.: 8(4967)74-69-24, факс: 8(4967)74-69-24**

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения об образовательной организации** | **2** |
| 1.1. Особые цели и отличительные черты МБОУ «Лицей» | **4** |
| 1.2 Характеристика контингента обучающихся | **5** |
| 1. **Структура управления МБОУ «Лицей»** | **6** |
| 1. **Содержание и организация образовательного процесса** | **7** |
| 1. **Оценка образовательной деятельности** | **18** |
| 1. **Оценка функционирования внутренней оценки качества образования** | **24** |
| 1. **Результаты воспитательной работы** | **24** |
| 1. **Оценка кадрового обеспечения** | **35** |
| 1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** | **36** |
| 1. **Оценка материально-технической базы** | **37** |
| 1. **Результат анализа показателей деятельности организации** | **39** |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Лицей»**

**за 2018 год**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» был открыт в 1991 году как общеобразовательное учреждение экспериментального типа для детей с повышенным уровнем мотивации к обучению физике, математике, информационно-коммуникационным технологиям, а также для социализации детей с академической одаренностью.Опыт работы в сфере образования – 27 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Регион, в котором находится ОУ | **Московская область,**  **городской округ Протвино** |
| 1.2. | Учредитель | **Администрация городского округа Протвино** |
| 1.3. | Адрес учредителя | **142280, Московская область,**  **город Протвино, улица Ленина, дом 5**  **Тел. 8(4967) 74-75-44** |
| 1.4. | Полное наименование ОУ | **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»** |
| 1.5. | Сокращенное наименование ОУ | **МБОУ «Лицей»** |
| 1.6. | Тип | **Общеобразовательное учреждение** |
| 1.7. | Фамилия, имя, отчество руководителя | **Кащеева Татьяна Матвеевна** |
| 1.8. | Количество учащихся | **464** |
| 1.9. | Адрес ОУ | **142280, г. Протвино Московской области, улица Школьная, дом 12** |
| 1.10. | Телефон/факс | **Директор:**  **8(4967)74-69-24** |
| 1.11. | e-mail | [**protvinol@yandex.ru**](mailto:protvinol@yandex.ru) |
| 1.12. | сайт | [**www.protvino-licey.narod.ru**](http://www.protvino-licey.narod.ru) |

1.13. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** |
| Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования,  общеобразовательная программа среднего общего образования  Дополнительное образование детей и взрослых | № 0004814 Серия 50Л01 | 26 марта 2015 года  срок действия – бессрочно |

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, подпрограммы дополнительного образования детей и взрослых | № 2124 | 05.06.2013г. | 05.06.2025г. |

1.16. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| **Кащеева Татьяна Матвеевна** |

1.17. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| **Коваль Наталья Владимировна** – заместитель директора по УВР, научно-методическая работа, мониторинг, аттестация, курсы повышения квалификации учителей, курирует реализацию ФГОС НОО, учебные предметы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования: русский язык, литературу, литературное чтение, английский язык, историю, обществознание, музыку, искусство. |
| **Назарова Елена Ардалионовна** – заместитель директора по УВР, курирует реализацию ФГОС ООО, учебные предметы уровня основного общего и среднего общего образования: физика, биология, география, физическая культура, технология, табель, ЕГЭ, ОГЭ. |
| **Халецкая Виктория Викторовна –** заместитель директора по ВР, осуществляет руководство воспитательным процессом, контроль работы кружков, проведения внешкольных мероприятий. Организует планирование внекласс­ной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. |
| **Тарасов Дмитрий Рудольфович** – заместитель директора по вопросам безопасности |
| **Валиева Галина Григорьевна** – заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

* 1. **Особые цели и отличительные черты МБОУ «Лицей»**

В лицее реализуется целый ряд направлений деятельности, которые являются особенно актуальными в свете реализации **национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».** Это:

* внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* участие в приоритетном национальном проекте «Образование», позволившее создать в лицее систему морального и материального стимулирования педагогов, обеспечить поддержку передового опыта лучших педагогов;
* поддержка талантливых и одарённых детей;
* создание и развитие учебно-дидактической базы образовательного учреждения.

**Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** определила миссию лицея и цель его образовательной деятельности.

**Миссия лицея -** развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, обладающей познавательными, социальными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими их дальнейшее саморазвитие и способность находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.

**Цель образовательной деятельности:** обеспечить фундаментальность и глубину знаний лицеистов, возможность получить профильную физико-математическую подготовку, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея успешно реализовать себя в современном обществе.

Исходя из этого, определяются **следующие приоритетные задачи** образовательной деятельности:

* обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в том числе по программам углубленного изучения и программам профильного обучения;
* обеспечить высокое качество знаний выпускников Лицея, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ-9) и в форме ЕГЭ (средний балл – выше средних баллов по муниципалитету и региону);
* активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;
* обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы;
* удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных спортивных занятиях, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др.;
* сформировать ключевые компетенции,
* воспитать социально активную, патриотически настроенную личность.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея работал **над методической темой** «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Наша деятельность была направлена на формирование финансового менеджмента, совершенствование управления качеством образования, изменение инфраструктуры лицея, развитие учительского потенциала, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья лицеистов, обновление информационной базы лицея, что предполагает использование новейших информационных и коммуникационных технологий, интеграцию в глобальные информационные сети и владение информационной культурой высокого уровня.

Значительны достижения лицеистов в олимпиадном движении в 2018 году. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 125 лицеистов 5-11 классов, что на 18 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году (107 человек). Из них 19 стали победителями и 55 - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе учащимися завоевано 22 побед и 89 призовых мест. Пять лицеистов стали стипендиатами премии Губернатора Московской области,

***Особые достижения лицея:***

* Победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений Московской области, внедряющих инновационные образовательные проекты (2013, 2018)
* Топ – 200 школ Российской Федерации, обеспечивающих высокие для развития талантливых учащихся (2015 );
* Победитель всероссийского конкурса Российской академии образования «Лучшая инновационная площадка». (2016)
* Топ – 100 лучших школ Московской области (2014,2015,2016)
* Топ – 100 умных школ Московской области (2016,2017,2018)
* Лауреат-победитель Всероссийской выставки-форума образовательных организаций
* Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017)
* Лучшее образовательное учреждение по итогам учебной работы за 2016-2017 учебный год.
* Лучшее образовательное учреждение по итогам учебной работы за 2017-2018 учебный год.
  1. **Характеристика контингента обучающихся**

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во классов** | **Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой** | **Кол-во обучающихся** | **Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой** |
| 1 | 2 | - | 53 | - |
| 2 | 2 | - | 49 | - |
| 3 | 2 | - | 42 | - |
| 4 | 2 | - | 38 | - |
| Всего в начальной школе | 8 | - | 182 | - |
| 5 | 2 | 2 | 55 | 55 |
| 6 | 2 | 2 | 45 | 45 |
| 7 | 1 | 1 | 57 | 57 |
| 8 | 2 | 2 | 42 | 42 |
| 9 | 2 | 1 | 51 | 51 |
| Всего в основной школе | 9 | 9 | 250 | 250 |
| 10 | 1 | 1 | 28 | 28 |
| 11 | 1 | 1 | 30 | 30 |
| Всего в старшей школе | 2 | 2 | 58 | 58 |
| ИТОГО по ОУ | 19 | 10 | 490 | 308 |

**Динамика количества обучающихся лицея в 2017-2018 учебном году**

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего классов | Всего учащихся | Выбыло | Прибыло | Наполняемость класса |
| На начало года | 20 | 486 | - | - | 24,3 |
| По итогам 1 триместра | 20 | 490 | 2 | 6 | 24,5 |

**Динамика количества обучающихся лицея за последние три года (конец года)**

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год | 2017-2018  уч. год |
| Количество учащихся | 443 | 464 | 490 |
| Число классов | 18 | 19 | 20 |
| Средняя наполняемость классов | 24,6 | 24,2 | 24,5 |

Как видно из таблицы № 2, за последние три года контингент обучающихся увеличился на 47 человек, динамика роста числа учеников составляет 11%. Высокой является средняя наполняемость классов.

**Проблема:** неравномерная наполняемость классов (количество учащихся в классах варьируется от 19 до 30 обучающихся).

**Задача:** систематически осуществлять план по привлечению в 10 класс обучающихся других школ, проводить дополнительный набор учащихся в классы.

1. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ»**

В лицее реализуется модель государственно-общественного управления, что является признаком школы, устроенной на демократических началах. Организационная структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения. В основу совершенствования организации управления МБОУ «Лицей» заложена идея создания управляющей системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития лицея «Лицей – пространство информационного интеллекта ».

**На стратегическом уровне управления**находятся: *директор, педагогический совет, Управляющий совет.* *Общелицейская конференция* – высший орган самоуправления в лицее.

В лицее отработана технология подготовки заседаний педсоветов с целью активизации роли данного органа в стратегическом управлении лицеем, что нашло свое отражение в разработке методики подготовки и проведения педсовета.

**На тактическом уровне управления**лицеем находятся:

*научно-методический совет*, целью которого является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лицея. Особенностью деятельности этого органа стало широкое привлечение к подготовке заседаний педагогов лицея, которые принимают активное участие в рассмотрении вопросов анализа, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности лицея;

*совещание при директоре* лицея, целью которого является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лицея. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом лицея;

*административный совет,* который вносит предложения, на которых основываются управленческие решения*.* Данное звено второго уровня структуры управления лицеем способствует созданию условий для мотивирования педагогического коллектива на результативный труд*;*

*малый педагогический совет*, который вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

**На оперативном уровне управления**лицеем находятся *научно-методические кафедры*. Инновационная стадия развития лицея требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию могут только кафедры. В лицее функционируют 5 научно-методических кафедр.

Администрация лицея оказывает помощь педагогам в развитии их сильных профессиональных качеств, создает условия для самовыражения и самореализации, следствием чего явилось выдвижение и утверждение на должности руководителей кафедры педагогов из числа членов педагогического коллектива.

*Управляющий совет* лицея также находится на оперативном уровне управления. Одной из основных задач деятельности является задача содействия педагогическому коллективу лицея в совершенствовании условий по реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Четвертый уровень системы управления представлен такой подсистемой как *ученическое самоуправление* – Совет старшеклассников.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. **Анализ образовательных программ**

*Таблица № 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| Пояснительная записка | **имеется** |
| Учебный план | **имеется** |
| Индивидуальные учебные планы обучающихся | **имеется** |
| Программа воспитательной работы | **имеется** |
| Рабочие программы по учебным предметам | **имеется** |
| Рабочие программы элективных, факультативных курсов | **имеется** |
| Программы дополнительного образования | **имеется** |
| Индивидуальные образовательные программы | **имеется** |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | **имеется** |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | **имеется** |
| ФГОС НОО и ФГОС ООО | |
| Целевой раздел | **имеется** |
| Содержательный раздел | **имеется** |
| Организационный раздел | **имеется** |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 для начальной школы − ФГОС НОО, для 5-9 классов – ФГОС ООО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ,   ОСОБЕННОСТЯМ ОО: | |
| **ГОС - 2004** | |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, спецификой ОУ | *Главная задача педагогического коллектива МБОУ «Лицей» – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка*  *Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС.*  *В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора*  *Цель реализации образовательной программы основного и среднего образования — обеспечение выполнения требований государственного стандарта.* |
| Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | *Выбор учебных программ обоснован с учетом предпрофильного и профильного изучения предметов и соответствует миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.* |
| Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | * *на втором уровне обучения:*   ***-*** *продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;*  *- закладывает фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе основного содержания образования;*  *- развивает у обучающихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к**самоопределению;*  *- обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся, для комплектования классов различной направленности,*   * *на третьем уровне обучения:*   *- завершает развитие интеллектуального потенциала, самообразовательных навыков, и привития навыков самоорганизации и самовоспитания;*  *- формирует коммуникативные качества, психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивает повышенный уровень воспитанности и общекультурного развития;*  *- завершает формирование ключевых компетентностей, а также**нравственное, физическое и интеллектуальное становление выпускников;*  *- создает оптимальные условия для самовыражения,, самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в лицее и вне* *его****.*** |
| Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы факультативных, элективных курсов соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы дополнительного образования соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| Соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | *Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ* |
| Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ* |
| **ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9-ые классы)** | |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | *Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования МБОУ «Лицей» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.*  *Цель реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.* |
| Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | *Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ* |
| Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лицей» (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ «Лицей . Они представляют собой систему* ***обобщённых личностно ориентированных целей образования,*** *допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.* |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *В основе реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лицей» лежит системно-деятельностный подход.* |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | *Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся* |
| Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся* |
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы дополнительного образования соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся* |
| Соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | *Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам ФГОС НОО и ФГОС ООО, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ* |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральным перечням учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ* |
| 1. **СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):** | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | *В* ***инвариантной части*** *учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в V-IХ**и X-XI классах МБОУ «Лицей» руководствовался Федеральным и региональным базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.* |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | ***Вариативная*** *часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательной организации. Часы вариативной части во всех вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение факультативных и элективных курсов.*  *Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательной организации) соответствует рекомендациям Федерального и регионального базисных учебных планов.*  *В учебный план включены базовые курсы, элективные курсы и учебные практики. Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к углубленному обучению на II и Ш ступенях* |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | *В учебном предмете «История» по единой рабочей программе по истории изучаются курсы всеобщей истории и истории России;*  *В 8 классе (1 час в неделю) для завершения освоения обучающимися общетехнологического компонента предмета «Технология»* |
| Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | *Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-ти дневной учебной недели.* |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | *Для введения факультативных и элективных курсов, курсов по выбору в 9 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, а также с целью подготовки к выбору профиля обучения в основной школе, в 2017-2018 учебном году в 9 классе 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на организацию курсов по выбору* |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | ***Максимальная аудиторная нагрузка*** *учащегося составляет 21 час в неделю в I классах, 23 часа в неделю в II- III классах и 24 часа - IV классах*  ***Максимальная аудиторная нагрузка*** *учащегося составляет 28 часов в неделю в V - классах, 29 чаcов в неделю в VI классе, 31 час в неделю – в VII классе, 32 часа в неделю в VIII классах,33часа в неделю в IХ классах; 34 часа в неделю в Х - ХI классах в соответствии с требованиями СанПина.* |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ** | |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | *В титульном листе рабочей программы указан уровень программы* |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи* |
| Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | *В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа* |
| Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Рабочая программа**– это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.* |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | ***Структура рабочей программы***  *Для учителей,* ***работающих******по программам ФГОС****:*   1. *Титульный лист;* 2. *Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;* 3. *Личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;* 4. *Содержание тем учебного предмета, курса;* 5. *Контроль предметных результатов;* 6. *Учебно-тематический план;* 7. *Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;* 8. *Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;* 9. *Список литературы (основной и дополнительной);* 10. *Приложения к программе (по желанию).* 11. *2. Для учителей, работающих по БУП-2004 и разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы:* 12. *Титульный лист;* 13. *Пояснительная записка;* 14. *Содержание тем учебного предмета, курса;* 15. *Учебно-тематический план;* 16. *Учебно-тематическое планирование;* 17. *Список литературы (основной и дополнительной);* 18. *Приложения к программе (по желанию).* |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | *Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании* |

**Вывод:** Диагностика и анализ учебного процесса показали, что стратегическая цель лицея остается неизменной: создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет методов и технологий обучения, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора и освоения ценностный ориентаций. Учебный процесс в лицее ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования учащихся, широкого развития интеллектуальных способностей путем включения в учебные планы предметов физико-математической направленности, большое значение придается изучению русского языка. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

* 1. **Организация деятельности по внедрению ФГОС НОО и**

**ФГОС ООО**

**Актуальное состояние.** С 1 сентября 2017-2018 учебного года обучение по ФГОС НОО ведется в 1-4 классах, в которых обучалось 182 обучающихся, по ФГОС ООО – в 5-9 классах (в 9 классе - в опережающем режиме), в которых обучалось 250 обучающихся.

Для организации образовательного процесса был сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней, дающий возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В соответствии с законодательством внесены изменения в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООП ООО) на 2017-2018 учебный год и разработаны учебные планы и рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам, выполненные, как показал анализ, в полном объеме.

Учебники и учебные пособия, используемые лицеем в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Проведенный анализ выполнения учебного плана, рабочих программ учебных предметов и курсов показал, что рабочие учебные программы выполнены в полном объеме.

Созданные в МБОУ «Лицей», реализующем основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования, условия соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
2. обеспечивают реализацию ООП НОО и ООП ООО и достижение планируемых результатов их освоения;
3. учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.
4. функционирует информационная образовательная среда, обеспеченная средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.
   1. **Особенности учебного плана**

*Таблица № 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | |
| **1-4 классы** – Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. | |
| **Основное общее образование** | |
| **5-9 классы -** Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. | |
| * Образовательная программа основного общего образования для классов обеспечивает организацию образовательной деятельности; * Предметы, способствующие обучению лицеистов работе с современными носителями; * Предметы, обеспечивающие формирование ключевых и общекультурных компетентностей. | |
| **Предметы расширенного изучения -** Русский язык, Математика (5-6 кл.), Алгебра ( Алгебра и начала анализа) (8-9 кл.), Информатика (9-е классы) | |
| **Предметы углубленного изучения -** Алгебра (7-е кл.) | |
| **Среднее общее образование** | |
| **10-11 классы –** Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ГОС. | |
| * Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение физико-математической направленности: * Предметы, способствующие обучению лицеистов работе с современными носителями. | |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне** | **Дополнительные предметы** |
| Физика | Русское речевое общение |
| Математика (алгебра и начала анализа) | **Элективные курсы** |
| Математика(геометрия) | «Основы финансовой грамотности». |
| Информатика и ИКТ, География | «Удивительный мир производной» |
| **Предметы расширенного изучения -** Русский язык (10 кл.), Математика (Алгебра и начала анализа)(10,11 кл.),Физика (10,11 кл.) | |

* 1. **Условия осуществления образовательного процесса**

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативные условия | | Первая ступень | Вторая ступень | | Третья ступень |
| 1 | Учебная неделя | 1-4 классы – 5 дней; | 5 дней | | 5 дней |
| 2 | Начало уроков | 8 часов 30 минут | | | |
| 3 | Продолжительность урока | 1-е классы:  сентябрь - 35 мин.  ноябрь-декабрь – 35мин.  январь-май – 40 мин.  2-4 классы:  45 минут | 45 минут | | 45 минут |
| 4 | Продолжительность перемен | 10-20 минут | 10-20 минут | | 10-20 минут |
| 5 | Начало дополнительного образования | Через 45 минут после окончания уроков | | | |
| 6 | Продолжительность учебного года | 1 класс – 33 недели,  2-4 классы – 34 недели | 6-8 классы - 34 недели  9 класс – 33 недели | | 10 класс - 34 недели  11 класс – 33 недели |
| Организационные условия | | Классно-урочная система | | | |
| 1 | Формы организации учебного процесса |
| Деление класса  на группы:  иностранные языки – 2 группы (по согласованию с учредителем). | Деление класса  на группы:   * иностранные языки -2 группы; * технология – 2 группы; * информатика – 2 группы (7-9 классы). | | Деление класса  на группы:   * иностранные языки -2 группы; * информатика – 2 группы. * уроки-лекции, * уроки-семинары |
| 2 | Организация аттестации учащихся | По триместрам | По триместрам | | По триместрам |
| 1 классы   * срезовая комплексная работа,   2-4 классы   * итоговая контрольная работа   2-4 классы   * ВПР | 5-8 классы   * итоговая контрольная работа   5-6 классы   * ВПР | **(ЕГЭ)**  Единый государственный экзамен | |
| 9 классы – **ОГЭ** |
| 3 | Особенности организации пространственно-предметной среды | Лицей располагается в одном здании | | | |
| Учебные кабинеты лицея имеют учебно-методический комплекс, современную инфраструктуру, позволяющие в полном объёме реализовать образовательные программы. | | | |
| 4 | Организация дополнительного  образования | Дополнительное образование в лицее осуществляется  согласно:   * лицензии на виды дополнительного образования; * выбору индивидуального образовательного маршрута учеников в рамках лицензионного дополнительного образования; * социальному заказу на платные дополнительные образовательные услуги. | | | |
| 5 | Технологии и методы обучения | * развивающее обучение; * коммуникативно-ориентированное обучение; * проектное обучение; * проблемное обучение; * технология продуктивного чтения; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии; * тестовые технологии; * технологии сотрудничества; * групповые технологии; * технология ВЕБ-квест. | | | |

Организация педагогического процесса и режим функционирования лицея определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом лицея, лицензией и документами об аккредитации лицея:

* максимальный объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, определенные государственными нормативными документами – федеральным государственным образовательным стандартом (1-8 классы), государственным образовательным стандартом (9-11 классы), а также СанПиН 2.4.2.2821-10.
* домашние задания обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
* обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10);
* в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В лицее сформировано единое информационное пространство: 90% учебных кабинетов оснащены современным оборудованием, имеется компьютерный класс, библиотека оснащена компьютером, создана медиатека, 8 кабинетов начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, имеется единая локальная вычислительная сеть, доступ к сетям Интернет в режиме полного дня.

В лицее имеется спортивный зал, актовый зал, кабинеты психолога, социального педагога, столовая, буфет.

На территории разбиты большие цветники и газоны, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий. Вся территория лицея освещена и находится под видео наблюдением.

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «Лицей» в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Осуществляя педагогическую деятельность, перед коллективом была поставлена цель: повышение успеваемости и качества образования через компетентностно-деятельный подход к учебно-воспитательной деятельности, информатизацию образовательной среды.

На 2017-2018 учебный год определены задачи:

1. Совершенствовать работу педколлектива по повышению познавательной активности учащихся, шире применять современные образовательные технологии, формировать у учащихся компетентности.
2. Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
3. Систематизировать и усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
4. В рамках ВШК в 2017-2018 учебном году в 7б, 8б классах проанализировать снижение КОУ.
5. Стабилизация и повышение КОУ в 2017-2018 учебном году в 6б, 7б классах до 50%.
6. Повышать уровень компетентностей в комплексных срезовых работах в 1-8 классах.
7. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам, способствовать подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, административные итоговые работы в 9,10,11 классах по русскому языку и математике проводить в формате ОГЭ и ЕГЭ, что способствует высоким результатам итоговых экзаменов.
8. Продолжать работу психологической службы с целью подготовки выпускников к ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.
9. Усилить контроль работы учителя-предметника при подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.
10. Провести анализ качества предпрофильного обучения в 9 классе и профильного обучения в 10, 11 классах.
11. Для повышения качества обучения усилить работу социально-психологической службы, классных руководителей.
    1. ***Образовательные результаты.***

Основным показателем результативности образовательной деятельности лицея являются успеваемость учащихся, результаты государственной итоговой аттестации. Качество образования в лицее всегда получало самые высокие оценки экспертов. Улучшение непосредственных результатов учебного процесса зависит прежде всего от уровня квалификации педагогических кадров и степени владения современными технологиями обучения (уроки-проекты, проектная деятельность, интерактивные лекции), от активного использования мультимедийных презентаций и интерактивной доски, подготовки к участию в научных  конференциях, эффективности воспитательной работы, а также интеллектуального потенциала учащихся. Сильные позиции образовательной системы лицея способствуют положительной динамике результатов образовательной деятельности.

277 обучающихся окончили 2017-2018 учебный год на «4» и «5», из них:

начальное общее образование (2-4 кл.) – 108 учащихся

основное общее образование (5-9 кл.) – 137 учащихся

среднее общее образование (10-11 кл.) – 32 учащихся.

**Результаты учебных достижений учащихся лицея за последние три года**

*Таблица № 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Доля учащихся, закончивших образовательные ступени  на «4» и «5» | | |
| 2015-2016  % выпускников | 2016-2017  % выпускников | 2017-2018  % выпускников |
| I ступень | 78 | 81 | 79 |
| II ступень | 62 | 59 | 61 |
| III ступень | 55 | 64 | 60 |
| В целом по Лицею | 67 | 67 | 67 |

Результаты учебных достижений за последние три года остаются стабильно высокими. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» составляет 67% .

**По результатам 2017-2018 учебного года получили:**

Аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 выпускников,

Медаль «За особые успехи в учении» – 11 выпускников.

Анализ качества обучения по классам (таблица №7,8) свидетельствует о том, что на конец учебного года образовательные программы в полном объеме освоили 100% и переведены в следующий класс все обучающиеся.

В 2017-2018 учебном году все ступени образования, кроме 9 класса, показывают КОУ выше 50%. В целом по лицею наблюдается стабильный КОУ за три последних года.

**Проблема:** КОУ составляет 47% в 9 классе, 50 % в 10 классе.

**Решение:** повышение качества обучения в 2018-2019 учебном году 10-11 классах.

**Качество обучения по классам 2016-2017 учебного года**

*Таблица № 8*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Начало года (1 триместр) | | Конец года | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2а | 100 | 84,2 | 100 | 61,11 |
| 2б | 100 | 95,2 | 100 | 86,96 |
| 3а | 100 | 100,0 | 100 | 100,0 |
| 3б | 100 | 64,7 | 100 | 70,59 |
| 4а | 100 | 75,0 | 100 | 85,19 |
| 4б | 100 | 64,3 | 100 | 67,86 |
| 5а | 100 | 80,0 | 100 | 80,0 |
| 5б | 96 | 42,9 | 100 | 50,0 |
| 6а | 100 | 51,7 | 100 | 58,62 |
| 6б | 100 | 74,1 | 100 | 81,48 |
| 7а | 100 | 87,0 | 100 | 91,3 |
| 7б | 100 | 25,0 | 100 | 26,32 |
| 8а | 100 | 46,2 | 100 | 69,23 |
| 8б | 100 | 28,0 | 100 | 40,0 |
| 9 | 97 | 33,3 | 100 | 46,67 |
| 10 | 100 | 64,5 | 100 | 50,0 |
| 11 | 100 | 74,0 | 100 | 73,91 |
| итого | 99,7 | 63,6 | 100 | 67,07 |

В 2017-2018 учебном году все классы, кроме 2а, 2б, 10 показали стабильную или положительную динамику качества обучения. Низкий КОУ показывают классы: 7б – 26%, 8б – 40%, 9 – 47%. Работа, проведенная в рамках ВШК по стабилизации КОУ дала положительные результаты. В 9 классе для повышения качества обучения в рамках ВШК проведены тематический контроль «Преподавание предметов на предпрофильном уровне (математика, физика)» (февраль 2018г.), в 10 классе – классно-обобщающий контроль «Адаптация десятиклассников в условиях профильного образования» (октябрь 2017г.) и тематический контроль «Организация профильного обучения в 11 классе (состояние преподавания предметов: математика, физика» (январь 2018г).

**Проблемы:** низкийКОУ показывают классы: 7б – 26%, 8б – 40%, 9 – 47%.

**Решение:** проводить работу в 2018-2019 учебном году по повышению качества обучения и стабилизации знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся, поставить на ВШК 8б, 9б классы.

**% качества обучения по параллелям трех последних лет на конец уч. года**

*Диаграмма №1*

Анализ КОУ по параллелям за три последних года показывает снижение качества обучения в параллелях 5, 9 классов. 100% выпускников 5-х классов подтвердили хорошие и отличные оценки за курс начальной школы по русскому языку по итогам обучения в 5 классе, 91% выпускник 5-х классов подтвердил хорошие и отличные оценки за курс начальной школы по математике по итогам обучения в 5 классе.

**Проблемы:** Снижение КОУ в параллелях 5, 9 классов.

**Решение:** Повышать мотивацию обучающихся к обучению через достижение успеха, избегания неудачи.

* 1. ***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

***в 2017-2087 учебном году.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Лицей» г. Протвино проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования участвовало 30 выпускника 9-х классов, по общеобразовательным программам среднего общего образования - 23 выпускника старшей школы. Выпускники 9-х классов сдавали 2 основных экзамена: письменные экзамены по русскому языку (форма ОГЭ) и математике (форма ОГЭ), 2 предмета по выбору, соответствующим выбранному профилю.

5 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся получивших аттестат основного общего образования с отличием увеличилось. Аттестат без троек получили 9 выпускников (30%). Все выпускники (100%) 2017-2018 получили аттестат об основном общем образовании.

**Динамика роста количества учащихся, получивших**

**аттестат основного общего образования с отличием**

*Таблица № 9*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | 30% | 2 | 3% | 5 | 17% |

Выпускники 9-х классов сдают обязательные экзамены по русскому языку математике в форме ОГЭ. Результаты независимой (внешней) итоговой аттестации по русскому языку и математике приведены в таблице №3, что в целом отражает высокое качество обучения.

**Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике**

*Таблица № 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уч. год | Средний балл | Средняя отметка | % успевае  мости | %  качества | %  подтвердив-  ших  год. отметку | % повысивших год.отметку | % понизивших год.отметку |
| Русский язык  (новая форма) | 2015-2016  уч. год | 34 | 4,6 | 100% | 100% | 69% | 31% | 0% |
| 2016-2017  уч. год | 32 | 4,3 | 100% | 83% | 58% | 27% | 15% |
| 2017-2018  уч. год | 31 | 4,03 | 100% | 83% | 67% | 20% | 13% |
| Матема-  тика (новая форма) | 2015-2016  уч. год | 22 | 4,5 | 100% | 72% | 62% | 31% | 7% |
| 2016-2017  уч. год | 18 | 3,9 | 100% | 38% | 54% | 27% | 10% |
| 2017-2018  уч. год | 18 | 4,07 | 93% | 83% | 43% | 40% | 17% |

За последние три года:

- средний балл по русскому языку понизился на 0,57 , по математике – на 0,43.

- средний балл по русскому языку является стабильно высоким, по математике произошло снижение за счет результата по геометрии. 67% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и 43% учащихся подтвердили свои годовые отметки по математике экзаменационными.

**Результаты экзаменов (форма ОГЭ) выпускников 9-х классов по предметам**

*Таблица № 11*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников сдававших экзамен | Средняя  оценка | Средний  балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Количество выпускников получивших балл ниже установленного минимума |
| Русский язык | 30 | 4,03 | 31 | 22 | 29 | 0 |
| Математика: | 30 | 4,07 | 18 | 10 | 29 | 0 |
| *Алгебра* | 4,07 | 18 | 10 | 29 | 0 |
| *Геометрия* | 3,63 | 5 | 1 | 9 | 0 |
| Биология | 1 | 4,00 | 32 | 4 | 4 | 0 |
| Химия | 3 | 5,00 | 32 | 30 | 34 | 0 |
| География | 2 | 4,00 | 24 | 18 | 31 | 0 |
| Обществознание | 13 | 3,46 | 27 | 9 | 32 | 1 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 5 | 4,60 | 22 | 52 | 66 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 26 | 4,23 | 18 | 8 | 22 | 0 |
| Физика | 8 | 3,88 | 23 | 12 | 34 | 0 |
| Литература | 2 | 5,00 | 30 | 28 | 32 | 0 |

Результаты экзаменов отражают планомерную работу учреждения по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. С выпускниками, имеющими задолженность, учителем математики Примаковой И.Н., учителем обществознания Шишкиной А.С. проводилась индивидуальная работа по подготовке к ГИА. Составлен план индивидуальной работы учителя на лето с обучающимися, не ликвидировавшими академическую задолженность по учебному предмету «Математика», «Обществознание».

Показатель «% сдающих экзамен» говорит о том, что выпускники 9-х классов серьезно отнеслись в 2017-2018 учебном году к сдаче экзаменов по выбору, и перечень экзаменов практически на 100% соответствует заявленному профилю.

**Анализ поступления выпускников 9-х классов**

*Таблица № 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10 класс | 85% | 70% |  |
| ССУЗ | 15% | 30% |  |
| УНПО | 0% | 0% | 0% |

**Вывод:** Результаты государственной итоговой, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей» г. Протвино считать удовлетворительными. Все выпускники (100%) 2017-2018 получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 23 выпускника успешно закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 11 выпускников получили аттестат особого образца. Аттестат без троек получили 7 выпускников (30%).

**Результаты ЕГЭ**

В 2017-2018 учебном году была проведена независимая (внешняя) аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ по всем предметам. По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 21 выпускник успешно закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем общем образовании из них 2 выпускника получили аттестат особого образца. Аттестат без троек получили 13 выпускников (62%).

**Динамика количества учащихся, получивших**

**аттестат основного общего образования с отличием**

*Таблица № 13*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-16 | | 2016-17 | | 2017-18 | |
| «За успехи в учении» | | «За успехи в учении» | | «За успехи в учении» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | 20% | 2 | 10% | 11 | 48% |

Выпускники лицея показали высокие результаты по ЕГЭ. Выпускники Турик С., Рудченко С. Получили 100 баллов по русскому языку.

**Результаты (форма ЕГЭ) в 2018 году**

*Таблица № 14*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников сдававших экзамен | Средний  балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимума | Количество выпускников получивших 70 и более баллов |
| Русский язык | 23 | 85 | 64 | 100 | 0 | 21 |
| Математика (профиль) | 19 | 66 | 39 | 86 | 0 | 9 |
| Математика (база) | 21 | 4,9 | 4 | 5 | 0 | 21 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 67,25 | 55 | 77 | 0 | 2 |
| Биология | 4 | 70,75 | 57 | 82 | 0 | 3 |
| География | 2 | 69 | 69 | 69 | 0 | 0 |
| Литература | 0 |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 4 | 80,5 | 64 | 94 | 0 | 3 |
| Французский язык | 0 |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 7 | 81 | 66 | 95 | 0 | 6 |
| Химия | 3 | 78 | 67 | 89 | 0 | 2 |
| История | 0 |  |  |  |  |  |
| Физика | 7 | 69,14 | 55 | 96 | 0 | 3 |

Анализ таблиц №13 и 14 позволяет говорить, что результаты учебных достижений выпускников 11-го класса остаются высокими и стабильными. Выбор предметов соответствовал профилю обучения. Результаты государственной итоговой аттестации отражают планомерную работу учреждения по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Анализ поступления выпускников 11-х классов**

*Таблица № 15*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| ВУЗ | 90% | 100% | 96% |
| ССУЗ | 5% | 0% | 4% |
| УНПО | 0% | 0% | 0% |
| % поступаемости | 95% | 100% | 100% |
| Поступаемость по профилю | 50% | 38% | 35% |
| Бюджет | 85% | 62% | 83% |

**Вывод:** Результаты государственной итоговой, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей» г. Протвино считать удовлетворительными. Все выпускники 2016-2017 получили аттестат об общем среднем образовании.

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Лицей» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.11.2013г.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:

* Оценка качества образовательных результатов
* Оценка качества реализации образовательного процесса
* Оценка качества основных условий

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высокие показатели удовлетворѐнности среди обучающихся, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной программы лицея.

**Цель:** создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо в 2017-2018 учебном году решить следующие задачи.

**Задачи:**

* 1. Обеспечение условий для развития личности, самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  2. Создание развивающей среды в учебно – воспитательном процессе, способствующей самоутверждению личности в разных сферах деятельности: науке, культуре и искусстве, спорте;
  3. Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности

1. Поддержание и укрепление лицейских традиций;
2. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности;
3. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
4. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики путем прохождения курсов повышения квалификации.
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение качества педагогического просвещения родителей.

Для решения этих задач при составлении плана воспитательной работы лицея на 2017-2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности, по которым и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое
* художественно-эстетическое
* интеллектуально-познавательная деятельность
* спортивно-оздоровительное
* лицейское самоуправление
* взаимодействие с организациями дополнительного образования
* работа с родителями
* методическая работа с классными руководителями
* мероприятия по профилактике вредных привычек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Задачи | Мероприятия |
| Гражданско-патриотическое направление | * Формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения. * Приобщение к боевым и трудовым традициям народа. * Воспитание гордости за подвиги старшего поколения. * Содействие самоопределению личности учащегося, создание условий для её самореализации. * Выработка основ нравственной, правовой, политической культуры национальной культуре,   своего народа, традициям и обычаям своей страны. | * Мероприятия в рамках проекта «Многоликая Россия» * Участие в городском митинге, посвященном 72-й годовщине Победы * Театрализованная постановка совместно с сотрудниками городской библиотеки (1-11 кл.) * Участие в акции «Бессмертный полк» * Участие в акции «Георгиевская ленточка» * Концерт для учащихся «Этот День Победы» * Участие в городской легкоатлетической эстафете * Чествование ветеранов войны и тыла * Экскурсии в городской музей * Выставка рисунка «Парад Победы!» * «Уроки мужества» и встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (7-9 кл.) * Участие в Дне призывника * Участие в городском слёте ШБ |
| Художественно-эстетическое направление | * + Художественно - эстетическое развитие детей.   + Помочь раскрыть и реализовать способности, интересы, таланты, личностные качества учащихся.   + Создать условия для занятий творческой деятельностью | * Концерт, посвящённый Дню учителя * Торжественное посвящение в лицеисты * Рыцарский турнир, посвящённый Дню матери * Новогоднее представление для учащихся 1-11 классов * Концерт, посвящённый 8 марта * Праздник Последнего звонка * Выпускные вечера в 9-х и 11 классах * Мероприятия в рамках проекта «Многоликая Россия» * Праздник «Весёлая масленица» |
| Профилактика правонарушений | * Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении.   Оказание социально - психологической ипедагогической помощи детям. | * Работа Совета профилактики Беседы * Классные часы * Встречи сотрудниками ОДН, ГИБДД * прокуратуры. |
| Духовно-нравственное воспитание | * Формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения. * Содействие самоопределению личности обучающегося, создание условий для её самореализации. | * Участие в Московских областных   Рождественских образовательных Чтениях   * Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры славянской письменности * Выступление перед детьми реабилитационного центра и перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО». * Выступление перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО», посвященный Дню пожилого человека. * Участие в благотворительной акции «Белый цветок» * Поход в Храм Всех Святых в земле Российской просиявших, на звонницу |
| Работа с родителями | * Создавать условия для активного и полезного   взаимодействия школы и  семьи по вопросам воспитания обучающихся. | * Родительские собрания * Встречи со специалистами * Совместные досуговые   Мероприятия   * Работа Управляющего совета лицея * Совместные заседания Родительского комитета лицея |
| Интеллектуально-познавательное направление | * Формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и познавательной деятельности. | * Интеллектуальный марафон * Интеллектуальные конкурсы * мероприятия в рамках недели финансовой грамотности * мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры славянской письменности * участие в мероприятиях городской и лицейской библиотеки * экскурсии и поездки в музеи и театры * экскурсии в «ТехПроЛаб» предприятия «Турботехника» * экскурсии в ЗАО «Протом» |
| Спортивно – оздоровительное направление | * Способствовать формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков | * Спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья * Работа летнего оздоровительного летнего лагеря * Воспитания негативного отношения к вредным привычкам: просветительская работа с учащимися в течение года * Лицейские спортивные соревнования и подготовка команд для участия в региональных и муниципальных соревнованиях; * Занятия секций и кружков; * Встречи с врачом-наркологом, сотрудниками правоохранительных органов, представителями общественных организаций. |
| Социальные акции | * Формирование чувства уважения, любви, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим. * Воспитание сознательного отношения к совершенствованию социума, оказание различных форм социальной помощи людям. | * Участие учителей и учащихся в акции «Посади дерево» (Посадка деревьев в городе)   (2-8 кл.)   * Участие в муниципальном этапе региональной акции «Посади лес Победы!» (создание видеоролика социальной рекламы) * Выступление перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО», посвященное Дню пожилого человека. * Акция по благоустройству лицея и его территории учащимися и сотрудниками лицея - 4 раза в течение года (2-11 классы). * Участие учащихся в городской акции за здоровый образ жизни, направленной на борьбу с вредными привычками «GoPro ЗОЖ» * Участие учащихся в акции «Ветеран живет рядом!»- поздравление ветеранов ВОВ с праздниками . * Выступление перед детьми реабилитационного центра и перед пожилыми людьми из отделения временного проживания ГБУСО МО «Протвинский ЦСО». * Всероссийская акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.) * Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (1-11 кл.) |

В традиционных лицейских и городских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей.

В 2016-2017 учебном году активность классных коллективов в мероприятиях воспитательной направленности составила 88%., а в 2017-2018 -85%.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей» в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Конкурсное мероприятие** | **Число участников** | | **Число победителей** | **Число**  **призёров** | **Очная форма** | | **Заочная форма** |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | |
| 1 | **Рождественские образовательные чтения - 2017**  Фестиваля -конкурс духовной песни «Дорога к Храму» | | 15 | 13 | 2 | 15 | |  |
| 2 | Конкурсвидеороликов,презентаций  «Дорога к Храму»,  «Творим добро другим во благо!» | | 6 | 3 | 3 | 6 | |  |
| 3 | Выставка - конкурс работ детского и семейного творчества «Рождественская сказка» | | 6 | 2 | 4 | 6 | |  |
| 4 | Конкурс поделок «Дары осени» | | 17 | 11 | 6 | 17 | |  |
| 5 | Муниципальный этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России»  декоративно-прикладное творчество по теме: «Россия – Родина моя». | | 5 | 4 | 1 | 5 | |  |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений, посвященных памятным датам военной истории.  Конкурс творческих работ «Ожившие  страницы истории»  *«Великая Отечественная война в художественном творчестве»,   медиапроект* | | 2 | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | 2 |  | 2 | 2 | |  |
| 8 | VI муниципальный открытый конкурс детского рисунка «ПРО+ЭКО» | | 6 |  | 1 | 6 | |  |
| 9 | Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей» | | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | | 2 | 1 | 1 | 2 | |  |
| 11 | Муниципальный конкурс фотографических работ «Трудовая слава родного города» | | 14 | 8 | 6 | 14 | |  |
| 12 | Муниципальный конкурс-выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» | | 3 |  | 3 | 3 | |  |
| 13 | Муниципальный открытый заочный конкурс рефератов и практико-значимых работ «Наука. Техника. Творчество» | | 11 | 5 | 6 | 11 | |  |
| 14 | Муниципальный конкурс детского рисунка "Голосуем всей семьей" | | 4 |  | 1 | 4 | |  |
| 15 | Муниципальный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | | 1 | 1 |  | 1 | |  |
| 16 | Муниципальный конкурс эссе «История родного края» | | 1 |  | 1 | 1 | |  |
| 17 | **Городской фестиваль искусств «Протвинская капель»**  Конкурс чтецов | | 22 | 3 | 5 | 22 | |  |
| 18 | Конкурс хоровых коллективов, вокалистов, инструменталистов | | 22 | 20 | 2 | 22 | |  |
| 19 | Конкурс хореографических коллективов | | 17 | 2 | 15 | 17 | |  |
| 20 | Конкурс театральных коллективов | | 92 | 20 | 72 |  | | 92 |
| 21 | Выставка-конкурс детского творчества | | 86 | 1 | 5 | 86 | |  |
| 22 | Конкурс детского и семейного творчества «Герб города Протвино» | | 5 | 2 | 1 | 5 | |  |
| 23 | Муниципальный квест «Мир театра» | | 10 | 1 |  | 10 | |  |
| 24 | II муниципальном лего-фестивале | | 3 | 2 |  | 3 | |  |
| 25 | Муниципальный технический Скретч Хакатон по основам робототехники | | 2 |  | 2 | 2 | |  |
| **Региональный уровень** | | | | | | | | |
| 26 | Региональный Цветаевский фестиваль-конкурс детского творчества (г. Таруса) | | 17 | 15 | 2 | 17 |  | |
| 27 | Региональный конкурс детских рисунков «Фиксики за безопасное электричество» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 28 | VII Межрегиональный конкурс детского творчества «Серебро Рождества» | | 1 | 1 |  | 1 |  | |
| 29 | Региональный конкурс «Мое родное Подмосковье» Номинация «Рисунок» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 30 | Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»  в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | | 6 |  | 5 | 6 |  | |
| 31 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край - моя Россия» | | 6 | 3 | 3 |  | 6 | |
| 32 | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | 2 | 1 |  | 2 |  | |
| 33 | Соревнованиях на кубок губернатора по робототехнике, в рамках Молодежного инновационного форума Московской области. | | 3 |  | участие  грамота | 3 |  | |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | |
| 34 | Всероссийский творческий конкурс-фестиваль для детей и молодежив области дополнительного образования«ЖУРАВЛИ НАДЕЖДЫ-2018» | | 35 | 12 | 17 |  | 35 | |
| 35 | Московский городской конкурс мультимедиа (с всероссийским и международным участием)  Номинации:  - «Социальная реклама»  - «Мой город, моя страна, мой мир» | | 2 |  | 2 |  | 2 | |
| 36 | Всероссийский экологический интернет- проект рисунков « Красная книга руками детей» | | 13 |  | 13 |  | 13 | |
| 37 | Всероссийский конкурс детского творчества « Подарки из природных материалов» сайт журнала «Мурзилка» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 38 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Ну, погоди, Поймай звезду! | | 13 |  | 5. |  | 13 | |
| 39 | III Всероссийский конкурс детского творчества "Любимые мультяшки" | | 4 |  | 2 |  | 4 | |
| 40 | Всероссийский конкурс юных художников «Краски России» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 41 | Всероссийский конкурс мультимедийных проектов и фотографий «Зеркало философии. Красный: философия цвета» | | 3 |  | 1 |  | 3 | |
| 42 | Всероссийский экологический конкурс «Эко-drive». Номинация «Поделка» | | 2 |  | 2 |  | 2 | |
| 43 | Всероссийский Открытый конкурс видеороликов «Неделя науки в школе» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 44 | Всероссийский конкурс детского творчества «Изумрудный город». Номинация «Стенгазета» | | 7 | 7 |  |  | 7 | |
| 45 | Всероссийский конкурс детского творчества «Изумрудный город». Номинация «Новогодние фантазии» | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 46 | Всероссийский проект «Страна читающая». Конкурс чтецов «Читаем М. Цветаеву» | | 3 |  | 3 |  | 3 | |
| 47 | II Всероссийский конкурс детского творчества "Чудеса на бумаге" | | 1 |  | 1 |  | 1 | |
| 48 | Всероссийский конкурс на лучший агитационный плакат «Береги лес» | | 3 |  | участие  (почетная грамота) |  | 3 | |
| **Международный уровень** | | | | | | | | |
| 49 | Международный конкурс детского творчества «Золотые руки», номинация конкурс рисунков « В гостях у Деда Мороза» | | 1 | 1 |  |  | 1 | |
| 50 | Международный конкурс детского творчества «Дом для Деда Мороза» | | 19 | 1 |  |  | 19 | |
| 51 | IV международный конкурс детского творчества «Дорогой дружбы: путешествие в Колумбию» | | 3 |  | 3 |  | 3 | |

### Состояние профилактической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический  показатель |
| Наличие плана профилактической работы | * городская программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», * план воспитательной работы МБОУ «Лицей» , * совместный план работы с ОДН; * план работы с детьми группы риска * индивидуальные планы работы с детьми классных руководителей, социально-психологической службы | да |
| Содержание профилактической работы | * аналитико-диагностическая; * информационно – методическое обеспечение профилактики; * социально-педагогическая поддержка семьи; * коррекционные мероприятия; * организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; * взаимодействие всех субъектов профилактики | да |
| Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта | * изучение личности обучающегося; * разработка и реализация индивидуально- профилактических программ; * изучение жилищно-бытовых условий; * контроль за поведением в школе и вне школы; * контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; * индивидуальные беседы; * вовлечение в систему дополнительного образования; * привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий); * организация каникулярного времени;   организация и трудоустройство в летний период. | да |
| Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | * контроль за пропусками уроков обучающимися; * посещение семей на дому; * беседы с детьми, родителями; * совет профилактики; * беседы с инспектором ОДН. | да |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В лицее всего педагогических работников – 32, из них: 6 руководящих работников, 28 учителей, 3 педагога (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор)

**Сведения о педагогических работниках**

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Количество** |
| Всего педагогических работников | | | 32 |
| Из них: учителей | | | 28 |
| начальное общее образование | | | 6 |
| основное общее и среднее общее образование | | | 22 |
| из них внешних совместителей | | | 0 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | | высшую | 17 |
| первую | 9 |
| без категории, включая соответствие  занимаемой должности | | | 2 |
| Состав педагогического коллектива | администрация | | 6 |
| учитель | | 28 |
| социальный педагог | | 1 |
| педагог-психолог | | 1 |
| педагог-организатор | | 1 |
|  | педагог дополнительного образования | | 0 |
|  | тьютор | | 1 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | | | 24 |
| Педагогические работники, прошедшие переподготовку | | | 4 |

**Актуальное состояние:**

В 2018 году 26 (92%) учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, что является высоким показателем уровня квалификации учителей лицея.

Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги лицея отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе:

**Количество педагогических работников, имеющих гранты: Победители конкурса учителей в рамках ПНП «Образование»**

федеральный уровень - 5 человек;

региональный уровень - 6 человек;

* Победитель регионального конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший учитель-предметник- 1 человек;

**Количество педагогических работников, имеющих награды:**

* «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек;
* Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 человек;
* Почетная грамота Министерства образования Московской области -16 человек;
* Лауреаты премии Губернатора Московской области - 9 человек

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 24508 единиц

− книгообеспеченность – 100 %

− обращаемость – 4782 единиц в год

− объем учебного фонда – 16086 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета и внебюджетных средств

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 16086  (из них 3747 с электронным приложением на СД-носителях) | 6853 |
| 2 | Педагогическая | 1237 | 967 |
| 3 | Художественная  Брошюры | 2304  2128 | 2130  1956 |
| 4 | Справочная | 830 | 790 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1576 | 1200 |
| 6 | Естественно-научная | 1126 | 981 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2812 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 146

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база и образовательно-воспитательные ресурсы общеобразовательного учреждения соответствуют задачам основной образовательной программы и обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

Территория общеобразовательного учреждения составляет 26220 кв. метра, ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра, периметр ограждения составляет 777 метров. Территория озеленена на 100% общей площади, по периметру и на части территории растут деревья (липы, березы, сосны, рябины, акации), декоративные кустарники, разбиты клумбы и рабатки. На пришкольной территории находятся корт, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий для занятий легкой атлетикой.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Территория имеет наружное искусственное освещение. Обустройство территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Здание общеобразовательного учреждения кирпичное, трехэтажное. Год ввода здания в эксплуатацию - 1962. В 2012 году проведен ремонт спортивного зала, кровли по всему зданию. В 2014-2015 годах - капитальный ремонт фасада здания, отмостки, помещений столовой, пищеблока, туалетов, коридоров 2,3 этажей старшего корпуса. 100% деревянных окон заменены на пластиковые. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт кабинетов, рекреаций. Архитектурно-планировочное решение здания обеспечивает все необходимые санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Учащиеся лицея обучаются в одну смену. На первом этаже размещены 2 раздельных гардероба для мальчиков и девочек основной и средней школы. Учащиеся начальной школы занимаются в отдельном блоке с рекреациями, туалетами и отдельным гардеробом.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 31 учебный кабинет, все кабинеты оборудованы АРМ (компьютеры подключены к сети Интернет, объединены локальной сетью). Имеется 1 компьютерный класс, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, интерактивной доской, проектором, компьютером учителя, МФУ. Функционирует кабинет 3D-технологий с комплексом учебно-лабораторного оборудования для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В кабинетах физики, химии, биологии, технологии имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется актовый зал, оснащенный современной техникой и музыкальными инструментами, есть выход в Интернет.

С начала учебного года в полном объеме функционирует Школьный портал.

В лицее создан и активно работает и развивается Политехнический музей.

**Перечень кабинетов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики - | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет искусства | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет информатики и ИКТ | 1 |
| Кабинет мультимедийный | 1 |
| Кабинет обслуживающего труда | 3 |
| Мастерская столярная | 1 |
| Кабинет начальной школы | 8 |
| Для физкультурно-оздоровительной работы используются | |
| большой спортивный зал | 1 |
| малый гимнастический зал | 1 |
| спортивные площадки | 3 |

При спортивном зале оборудованы снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, туалет.

В лицее имеется библиотека, фонд которой составляет 24508 экземпляра. Фонд литературно-художественных изданий - 2304 экземпляра, брошюры -2128, аудиоматериалы -292. Фонд учебников составляет 16086 экземпляров, из них 3747 учебников с электронным приложением на CD носителях. Обеспеченность учебниками учащихся на 2017-2018 учебный год составляет 100%. Имеется предметная медиатека, библиотека используется в качестве справочно-информационного центра. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для учащихся, педагогов, для управления образовательным учреждением, информационной направленности.

В лицее оборудованы и активно функционируют кабинет социального педагога и кабинет педагога-психолога.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров в учреждении | 92 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 79 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5,9 |
| Количество ноутбуков | 28 |
| Количество интерактивных досок | 19 |
| Количество мультимедийных проекторов | 25 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)  учителя | 30 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 13 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)  администратора | 13 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие доступа wi-fi. | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |

  В лицее функционирует электронный документооборот, электронная почта [protvinol@yandex.ru](mailto:protvinol@yandex.ru) . Имеется официальный сайт учреждения, соответствующий требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - <http://protvino-licey.ru> . Электронный журнал/дневник (<https://uslugi.mosreg.ru/>

1. **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 490 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 182 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 250 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 261/53,2% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,03 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,07 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 85 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |  | 71 |
| профиль | балл | 66 |
| база | балл | 4,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/16% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11/48% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 456/97% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 52/11% |
| − федерального уровня | 259/55% |
| − международного уровня | 453/93% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23/49% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54/11,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 32/30 |
| − высшим педагогическим образованием | 26 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17/53% |
| − с высшей |  |
| − первой | 9/28% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3/8% |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 20/57% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5/14% |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 9/25,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40/95% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10/24,3% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 16,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 464/100% |

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Лицей» позволяет сделать вывод о том, что учреждение стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.