**Исследовательская деятельность учителя**

Педагог может не только организовать исследовательскую деятельность обучающихся,  но и сам выступить в роли исследователя.

**Что значит  для педагога  проводить исследования?**

Это значит, что в образовательном процессе учитель увидел проблему, решить которую  ему поможет исследование её. Например,  педагог  готовит учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ,  вкладывает много сил  в их подготовку, а  результат низкий.

**Проблема?**

**Проблема!**

 Решить ее поможет  исследование причин такого явления.

**Что значит провести педагогическое исследование?**

 В этом случае учитель  выступает в роли не  только организатора, но и  самого исследователя и  организует уже весь процесс исследования для  себя и  осуществляет все  этапы исследования.

**Зачем учителю проводить исследование?**

Они помогают  учителю:

1.       Найти   решение возникающих в процессе преподавания проблем,  сделать образовательный процесс продуктивным, обновлять и развивать  процесс преподавания.

2.  Повышать квалификацию педагога,  совершенствовать  его.

3.      Интенсифицировать  образовательный процесс как в целом, так и в отдельных его  составляющих.

Необходимо заметить, что  исследовательские проблемы могут быть как общие педагогические (учебные и воспитательные),  так и  предметные (то есть касающиеся  образования по конкретному школьному предмету).

**Как включиться учителю  в исследовательскую деятельность?**

1.      Учитель это может проводить исследование самостоятельно, то есть по собственной инициативе.

2.      Учитель может  проводить исследование в составе лицейской  исследовательской группы лицейского,  муниципального, регионального или  федерального уровней.

 Но  нам сейчас интересна не только сама деятельность, но и способ ее подтверждения для материалов портфолио на аттестации**.**

**Как подтвердить наличие исследовательской деятельности педагога?**

1.      Самый лучший вариант – это   если учитель участвует в исследовательской деятельности в составе исследовательской  группы лицея.  В этом случае директор обязательно пишет  соответствующий приказ, в котором перечисляет  всех участников  исследования и  указывает роль каждого из них.  Этот документ, точнее его копия, заверенная директором,  и  будет необходим для материалов портфолио  на аттестации.

2.      Если учитель решил проводить  исследование самостоятельно, то это тоже замечательно. Но нужно  продумать заранее,  каким образом Ваше исследование будет «проведено» по школьной документации. Следовательно,  Вам будет необходимо поставить в известность о Вашем исследовании несколько официальных лиц: руководителя соответствующей  научно-методической кафедры (научно-методического совета),  завуча и,  при необходимости, директора лицея.

Но не только это придется сделать: слова – это только слова. Подготовьтесь к разговору с руководителем НМК и администрацией лицея:   представьте им все необходимые первоначальные материалы  своего исследования в письменном виде ( проблему,  тему,  объект,  предмет,  первоначальную гипотезу,  методы исследования,  первоначальный план исследования).

**Что Вам даст этот «поход»  к администрации лицея?**

 Донесите все Ваши идеи в процессе разговора  с ними, тогда можно будет вести  разговор о признании Вашего  исследования  официальным на уровне лицея.

**Обращение к руководителю научно-методической кафедры (или научно-методического совета) –**включение исследования в план работы научно-методической кафедры **(или научно-методического совета)**, а следовательно,  и фиксацию процесса исследования и его результатов в научно-методической кафедры **(или научно-методического совета)**. Эти протоколы и выписки из них -  заверенные директором лицея и  руководителем научно-методической кафедры **(или научно-методического совета)** – являются  подтверждающими документами на аттестации.

**Обращение к завучу**– включение в общешкольный план методической работы лицея и соответственно в протоколы совещаний при директоре,  которые тоже  являются  подтверждающими документами на аттестации.

Ничего сложного в этом нет,

но  как любая другая деятельность учителя

исследовательская должна быть  продумана и спланирована!!!