

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников



1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни отражена:
 - в Уставе лицея;
 - в образовательных программах лицея, одним из разделов которых является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
 - в Программе развития образовательного учреждения;
 - в плане воспитательной работы.
2. Рациональная организация учебного процесса:
 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной– и внеучебной нагрузки учащихся;
 - использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
 - лично – ориентированный подход к обучению;
 - строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
 - рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно-двигательного характера; составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиН.
3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физкультура», «Окружающий мир», «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа:
 - полноценная и эффективная работа с детьми всех групп здоровья;
 - организация динамических пауз и часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности детей;
 - физкультминутки для зрения;
 - выполнение санитарных требований к учебной нагрузке, продолжительности– работы за компьютером;

- проведение лицейских спортивных мероприятий, участие в муниципальных и зональных соревнованиях;
 - проведение спортивных праздников, конкурсов;
 - оснащение лицея спортивным инвентарём и оборудованием.
5. С целью психологической поддержки обучающихся (воспитанников) педагог-психолог проводит групповую и индивидуальную работу с детьми и работниками лицея.
6. В лицее функционирует медицинский блок, осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.
7. Медицинское сопровождение:
- контроль выполнения санитарных правил и норм;
 - мониторинг состояния здоровья детей;
 - проведение оздоровительных процедур.
8. Рациональное школьное питание:
- обеспечение рациона обучающихся (воспитанников) с учётом физиологических– потребностей детей каждого возраста (полноценное правильное сбалансированное питание с учетом суточной и недельной потребности в питательных веществах, витаминах и микроэлементах);
 - повышение культуры питания обучающихся (воспитанников) путем реализации программы «Разговор о правильном питании»;
 - проведения– регулярных занятий, бесед, прочих мероприятий просветительского и пропагандистского характера;
 - составление 25-дневного меню с учетом всех аспектов рациональности детского– питания и сезонности продуктов;
 - контроль организации и качества школьного питания.
9. Организация просветительской и методической работы:
- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
 - повышение уровня знаний детей, родителей, работников лицея по проблемам– охраны и укрепления здоровья;
 - лицей активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования– детей (детско-юношеский центр «Горизонт», специализированной детско-юношеской спортивной школой, детско-юношеской спортивной школой № 2, Центром молодежных инициатив);
 - организована совместная работа с отделом культуры и спорта Администрации города Протвино и городским методическим объединением учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья и т.д.